

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р.Филиппова»

«Утверждаю»
Проректор по НИР, доцент
Цыдыпов Р.Ц.
« 20 » 08 2014 г.



**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

46. 06.01 Исторические науки и археология

Направленность 07.00.02 – Отечественная история

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Улан-Удэ, 2014

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов и паспорта научной специальности

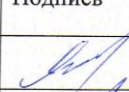
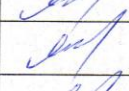
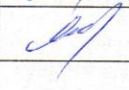
Программа обсуждена на заседании кафедры История

Протокол № 7 от «20» 09 2014 г.

Зав. кафедрой _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета/института от «20» 09 2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой <u>и.к.н. Дюбов А.А.</u> (ученая степень, ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20 <u>14</u> /20 <u>15</u> г.г.	№ <u>7</u>	« <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>14</u> г.		« <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>14</u> г.
2.	20 <u>15</u> /20 <u>16</u> г.г.	№ <u>4</u>	« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>15</u> г.		« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>15</u> г.
3.	20 <u>16</u> /20 <u>17</u> г.г.	№ <u>4</u>	« <u>1</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.		« <u>1</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
4.	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5.	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

1. Цели практики

Целью практики обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации является закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности.

2. Задачи практики

- Самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации;
- Постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения;
- Постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификации теории и эксперимента;
- использование информационных технологий для решения научно-технических задач;
- Подготовка отчета о проведении производственной практики.

3. Место практики в структуре ОПОП

Б2.2– 432 часа, 12 ЗЕТ, 8 недель

Практики согласно ФГОС подготовки высшей квалификации относятся к Блоку 2 «Практики», куда входят педагогическая и производственная практики.

Практика базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин разделов основной профессиональной программы

4. Вид, тип и способы проведения практики

Практика проводится в рамках общей компетенции аспирантской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической и научной деятельностью. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению, она способствует процессу социализации личности научного усвоению общественных норм, ценностей профессии,

В процессе практики аспирант участвует во всех видах научно-педагогической организационной работы кафедры и научной организации.

В процессе практики:

1. Изучает:

- тематику научного направления кафедры
- теорию и методологию проблем исторической науки;
- программу и основные этапы выполнения научно – исследовательской работы.

2. Выполняет следующую работу:

- проводит методологический анализ научного знания, документа, монографии, статьи.

Содержание практики определяется руководителем программы аспирантов с учетом интересов и возможностей кафедры.

Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

В период прохождения научно-производственной практики аспирант должен:

- получить практические навыки работы с архивными документами, навыки организации и исследования с использованием современных информационных технологий;

За время производственной практики обучающийся должен **овладеть навыками:**

- свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов исследования,
- дидактической обработки научного исторического материала;
- представления исторической информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах).
- применения современных информационных технологий к научному исследованию;
- оценивать возможности общенаучных, специально – исторических и междисциплинарных методов;
- осуществлять выбор подходов, теорий, методов при проведении научного исследования.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем.

Главная задача практики - стимулировать аспиранта к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию лично значимых практических умений и навыков. Научить умению творчески применять полученные знания, создавать их, формируя индивидуальный профессиональный почерк.

5. Место и время проведения научно- производственной практики

– Государственный архив Республики Бурятия. 3 год обучения

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие навыки, умения, компетенции:

- *способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1)*

• способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2)

• готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно – образовательных задач (УК – 3)

• готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4)

- способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий (ОПК – 1)

• - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2).

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК- 1);

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований (ПК-3);

Компетенции	Основные показатели освоения компетенции
Универсальные компетенции	
Код и наименование компетенции: УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся

	<p>операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>Код и наименование компетенции: УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в</p>

	<p>т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
<p>Код и наименование компетенции: УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p>• Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки с использованием современных методов исследования и информационно-консультационных технологий</p>	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>ОПК-2 –владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>
<p>ПК - 1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: основные методы проведения исследований в области всеобщей и отечественной истории, а также методы исследования исторической науки</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать эффективность различных подходов к решению фундаментальных проблем; формулировать независимый взгляд на предлагаемую проблему с учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта.</p>

	Владеть навыками системного логического мышления при анализе научных данных и постановке фундаментальных и практических задач исследований.
ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: основные направления в развитии археологии и этнологии, современный уровень проработанности проблем; Уметь: самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ в области исторических исследований; Владеть: навыками профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональной подготовкой); организации и управления научно-исследовательскими работами при решении задач исследования; подготавливать отчетную документацию и критически оценивать полученные научные результаты.
ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	Знать: методы и приемы обработки, анализа и интерпретации исторических источников; Уметь: управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении комплексных научных и практических задач исторического исследования, на этапах проектирования, исполнения (в том числе обработки, анализа и интерпретации), подготовки отчетов и представления результатов, в том числе на международных тематических конференциях Владеть: программными пакетами для ЭВМ, предназначенными для работы с комплексом историографических исследований

7. Структура и содержание практики – производственной

Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕТ, 432 час.

№ п/п	Разделы	Виды	Формы
I	Подготовительный	100 час. 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Методика работы с историческим источником 3. Теоретическая подготовка по источниковедению	1. Зачет по источниковедению 2. Подготовка статьи с использованием архивных документов
II	Исследовательский	166 час. . Изучение каталогов, описей фондов, дел, путеводителей в ГАРБ . Изучение нормативных документов . Провести анализ состояния и степень изученности проблемы	1. Апробация работы в виде участия на конференциях
III	Обработка и анализ полученной информации	166 час. . Составить схему исследования . Обработать результаты	1. Публикация научных статей по теме исследования

		исследований Подготовить опубликовать статьи	и	
--	--	--	---	--

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике производственной

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой НКР и кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;
- составить схему исследования;
- подготовить библиографический анализ источников и литературы;
- разработать методику исследования, провести предварительные исследования;
- провести архивные исследования;
- обработать результаты исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации;

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

1. Отчет о производственной практике составление и защита (см. приложение 1)
2. Отзывы научного руководителя
3. Дифференцированный зачет

По итогам производственной практики обучающиеся составляют отчет по практике и защищают отчет на кафедре.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- титульный лист;
- основную часть отчета (содержание);
- приложения: учебно-методические и иные материалы;
- список использованных источников.

Обучающийся представляет характеристику от руководителя практики организации (учреждения), где проходил практику, заверенную печатью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в течение первых 2-х недель третьего года обучения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением об аттестации аспирантов и соискателей и Положением об аспирантуре.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет по практике

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Выскуб В.Г., Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [Текст] / В. Г. Выскуб. - М. : Логос, 2005. - 254 с.
2. Райзберг Б.А., Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
3. Волков Ю.Г., Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. - 176с.
4. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с.
5. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук [Текст]. - Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2001. - 232 с.

б) дополнительная литература

1. Валеев.Г.Х., Экспертиза квалификационных научных исследований [Текст] / Г. Х. Валеев. - М. : Логос. - 111 с.
2. Резник С.Д., Аспирант вуза [Текст] : технологии научного творчества и педагогической деятельности:учебное пособие: Рек. УМО для аспирантов вузов / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с


Интернет – ресурсы:


1. Система дистанционного обучения «MOODLE.BGSHA»
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
3. ЭБС: znanium.com<http://znanium.com/>
4. <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.
5. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека диссертаций РГБ.
6. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
7. <http://dis.finansy.ru/publ/> - в помощь аспирантам.
8. Операционная система Windows Microsoft DreamSpark, Лицензия №1204028864;
9. Microsoft Office Professional Plus, Лицензия № 66236840;
10. Реферативная БД Scopus<http://www.scopus.com>

12. Материально-техническое обеспечение практики производственной

– Государственный архив РБ, музей истории академии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом профессиональных стандартов и паспорта научной специальности по направлению подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01 Исторические науки и археология
07.00.02 Отечественная история

Составитель: д.и.н., проф.  Л.А.Зайцева

Рецензент: зав. кафедрой  А.И. Яковлев

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____

ПЛАН-ОТЧЕТ
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

ФИО аспиранта _____
Место прохождения практики _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Направленность _____
Научный руководитель (руководитель практики) _____

п/п №	Вид работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы	Отметка руководителя о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
...				
	Всего часов практики			

Руководитель практики _____
Подпись _____ ФИО _____

Аспирант _____
Подпись _____ ФИО _____

Основные итоги практики аспиранта:

Аспирант _____
Подпись _____ ФИО _____
Заключение кафедры

Производственная практика аспиранта _____
(зачтена, не зачтена)

Руководитель практики _____
Подпись _____ ФИО _____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ ФИО _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.
В.Р. Филиппова»

Кафедра _____

ОТЧЕТ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на кафедре _____

Направление подготовки

(шифр и наименование)

Направленность

(наименование)

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Аттестация _ (зачет/незачет)

Руководитель практики

(подпись)

ФИО

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

Требования к содержанию структурных элементов отчёта

1. Титульный лист

Структурный элемент «Титульный лист» является первой страницей отчёта о прохождении научно-производственной практики.

2. Введение

Структурный элемент «Введение» должен содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- место, дату начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

3. Основная часть

В структурном элементе «Основная часть» приводится:

- анализ научной и аналитической литературы по теме научно- исследовательской практики;
- описание исследовательских задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;
- описание методики исследования;
- характеристика результатов проведённых исследований.

4. Заключение

Структурный элемент «Заключение» должен содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- описание навыков и умений, приобретенных на научно- исследовательской практике;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта.

5. Список использованных источников.

Структурный элемент «Список использованных источников» должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчёта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

6. Приложения

Структурный элемент «Приложение» может содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно - производственной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

По итогам представленного отчета выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, на титульном листе отчета и выписке из протокола

заседания кафедры.

* Изложение текста отчёта и его оформление выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и настоящего Порядка. Страницы текста отчёта о НИР и включённые в отчёт иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Отчёт о научно-исследовательской практике должен быть выполнен печатным способом (с использованием компьютерной печати) на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Полужирный шрифт не допускается.

Текст отчёта следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, нижнее и верхнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, выводах и т.д., применяя шрифты разной гарнитуры