


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 1 из 149


Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого Совета  
29 мая 2009 года (протокол № 9)

Утверждаю:  
Ректор академии  
  
\_\_\_\_\_ А. П. Попов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 года

## Отчет


### о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»

Улан-Удэ, 2009

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 2 из 149

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Структура Бурятской ГСХА и система ее управления .....	7
3. Структура подготовки выпускников .....	13
4. Содержание подготовки выпускников.....	24
5. Организация учебного процесса .....	28
6. Качество подготовки выпускников .....	34
7. Востребованность выпускников .....	39
8. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников .....	41
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	50
10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение .....	54
11. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность.....	72
12. Материально-техническая база .....	114
13. Воспитательная деятельность .....	114
14. Международное сотрудничество .....	125
15. Финансовое обеспечение академии.....	134
16. Социальная поддержка студентов, аспирантов и сотрудников.....	141
17. Анализ деятельности академии по выполнению замечаний и рекомендаций, отмеченных в ходе предыдущей комплексной оценки .....	146
18. Общее заключение комиссии по результатам самообследования деятельности Бурятской ГСХА .....	148

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 3 из 149

## Введение


В соответствии с утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки графиком в сентябре 2009 года федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» (далее Бурятская ГСХА) проходит процедуру комплексной оценки ее деятельности.

В целях подготовки к самообследованию вуза были изданы: приказ № 163 от 08.10.2008 о плане мероприятий по проведению самообследования кафедр, специальностей и направлений, распоряжение № 53 от 08 октября 2008 года о создании главной комиссии при проректоре по учебной работе, распоряжение № 54 от 07 ноября 2008 года о создании постоянно действующей комиссии для проверки готовности специальностей и направлений к повторному лицензированию и государственной аккредитации. Были образованы соответствующие комиссии по самообследованию факультетов/институтов, специальностей, направлений и кафедр, утвержден план-график проведения самообследования с указанием сроков подведения его результатов на заседаниях Ученого совета, ректората, Главной комиссии (при проректоре по учебной работе), ученых советов факультетов/институтов.

В академии было разработано «Положение о проведении самообследования академии в рамках комплексной оценки деятельности вуза» с приложениями (приложение 1 – уровень академии, приложение 2 – уровень специальности, приложение 3 – уровень кафедры) с целью оказания помощи всем исполнителям в проведении самообследования и оформлении его результатов по единой форме.

В ходе самообследования была осуществлена оценка содержания и качества подготовки выпускников по представляемым к государственной аккредитации основным образовательным программам на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, условий реализации образовательного процесса. Проведен анализ учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, результатов научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества и др. В ходе самообследования неоднократно проводилась оценка качества освоения учебных дисциплин методом тестирования студентов.

В соответствии с планом работы состоялось 4 заседания Ученого совета БГСХА (26.12.2008, 03.02.2009, 27.03.2009, 24.04.2009), 4 заседания ректората (13.01.2009, 10.02.2009, 10.03.2009, 07.04.2009), 4 заседания Главной комиссии (при проректоре по учебной работе) (21.01.2009, 18.02.2009,

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 4 из 149

18.03.2009, 15.04.2009), на которых были обсуждены результаты самообследования специальностей и направлений, реализуемых в академии и в агротехническом колледже. На пятом заседании Ученого совета БГСХА (29.05.2009) подведены итоги самообследования академии в целом.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 17.07.2006 № 01-614/05-01 «О представлении вузами и их филиалами материалов самообследования» отчет (без приложений) публикуется на сайте академии (<http://bgsha.ru>).


## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» (Бурятская ГСХА) создано в соответствии с Постановлением коллегии Народного Комиссариата земледелия Союза ССР от 13 августа 1931 года № 38 как Бурят-Монгольский государственный агропедагогический институт, который переименовывался: постановлением СНК СССР от 25 декабря 1932 г. – в Бурят-Монгольский сельскохозяйственный институт; постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 16 июня 1935 г. – в Бурят-Монгольский зооветеринарный институт; распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 марта 1960 г. № 1516 – в Бурятский сельскохозяйственный институт; приказами: Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 3 апреля 1995 г. № 466 – в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27 февраля 1997 г. № 64 – в государственное образовательное учреждение «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия», которая зарегистрирована в этом качестве регистрационной палатой администрации г. Улан-Удэ 16 апреля 1997 г. (свидетельство о государственной регистрации от 16 апреля 1997 г., серия РПУ-У, регистрационный номер 1854).

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 мая 2002 г. № 525 академия переименована в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова».

Полномочия учредителя осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 5 из 149


Бурятская ГСХА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010г., Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) в Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации по вопросам развития высшей школы и науки, нормативными и руководящими документами Минобразования России (приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза), собственным Уставом, собственными решениями, планами и программами.

На протяжении 78 лет Бурятская ГСХА готовит высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Сибирского и Дальневосточного регионов страны. В настоящее время – это ведущий учебный и научный центр, включающий структуры довузовской подготовки, среднего и высшего профессионального, дополнительного и послевузовского профессионального образования, ведущий научные исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники, создавший ряд научных школ, обладающий высоким кадровым потенциалом научно-педагогических работников и достаточной учебно-научной, материально-технической базой для подготовки высококвалифицированных специалистов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов предприятий, организаций и учреждений в регионе Восточной Сибири.

В структуру Бурятской ГСХА входят (подробно – см. п.2): 6 факультетов, 2 института, агротехнический колледж, подразделения учебно-научно-производственной, научно-исследовательской и производственно-хозяйственной деятельности, учреждения культурно-образовательного, спортивно-оздоровительного и лечебно-профилактического назначения.


Для обеспечения своей деятельности Бурятская ГСХА располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (табл. 1 приложений). Среди них:

- Устав ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова», принятый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 13.06.2006 г., утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 24 ноября 2006 года № 688-У и зарегистрированный в новой редакции межрайонной инспекцией МНС России № 2 по Республике Бурятия 19.12.2006.
- Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за государственным учреждением

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 6 из 149

ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА» от 21.04.2003 г.: БГСХА присвоен реестровый номер 00400228; свидетельство №016809 выдано Государственным комитетом имущественных отношений Республики Бурятия.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА» зарегистрировано под основным государственным регистрационным номером 1020300980215; свидетельство серии 03 №000703030 выдано 28.02.2003 г. Межрайонной инспекцией МНС России №2 по Республике Бурятия.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – серия 03 №000693601, выдано 18.03.2003 г., ИНН юридического лица 0323049356 с кодом причины постановки на учет 032601001.
- Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним (имеются на все закрепленные за Бурятской ГСХА земельные участки, здания и сооружения, другие объекты права, в том числе объекты общественного питания и медико-санаторные учреждения, с внесением записей регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним), выданные Учреждением юстиции Республики Бурятия по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- Лицензия ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА» от 11.11.2004 г. № 161697 (с приложениями) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования по направлениям (специальностям), уровням образования со сроком окончания действия 11.02.2010 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- Свидетельство о государственной аккредитации ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА» от 28.12.2004 г. № 000297 (с приложениями) о праве выдачи выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам со сроком окончания действия государственной аккредитации 28.12.2009 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- Заключение Управления Госпожнадзора МЧС России по Республике Бурятия о соблюдении на объектах Бурятской ГСХА требований пожарной безопасности (обновляется ежегодно в соответствии с типовым сроком действия заключения).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 7 из 149

- Заключение Управления Роспотребнадзора РФ по Республике Бурятия о соответствии Бурятской ГСХА требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (обновляется ежегодно в соответствии с типовым сроком действия заключения).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия вышеперечисленной нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности в вузе и выявил ее соответствие фактическим условиям на момент самообследования. Требования и контрольные нормативы, предусмотренные названной документацией, выполняются, отклонений и нарушений не обнаружено.


Основой деятельности Бурятской ГСХА является управление качеством подготовки выпускников. Работа всех структурных подразделений ориентирована на подчинение достижению конечных целей подготовки специалиста в соответствии с требованиями ГОС ВПО по каждой образовательной программе. Для этого в академии разработана и совершенствуется внутривузовская нормативная методическая документация по управлению учебно-воспитательным процессом, перечень которой приведен в п.1.7 таблицы 1 приложений.

## 2. Структура Бурятской ГСХА и система ее управления


Структура академии ориентирована на выполнение основных уставных задач и соответствует основным направлениям ее деятельности.

### 2.1. В структуре Бурятской ГСХА:

- попечительский совет академии;
- Ученый совет академии;
- ректорат;
- 4 управления (учебно-методическое управление, планово-финансовое управление, управление научных исследований и инноваций, управление информационными ресурсами и дистанционным образованием);
- 6 отделов (отдел кадров, общий отдел, отдел аспирантуры и докторантуры, отдел международных связей, архив, военно-учетный стол);
- научная библиотека;
- 6 факультетов:
  - агрономический (3 специальности, 3 направления подготовки бакалавров, 2 направления подготовки магистров, 6 кафедр, из которых 4 – выпускающие, опытное поле, УНПП «Овощи», научно-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 8 из 149

- производственный «Семена»);
- ветеринарной медицины (1 специальность, 6 кафедр, ветеринарная клиника и виварий);
  - технологический (2 специальности, 1 направление подготовки бакалавров, 5 кафедр, из которых одна выпускающая, УНПК «Технолог»);
  - инженерный (3 специальности, 1 направление подготовки бакалавров, 9 кафедр, из которых 2 – выпускающие, учебный полигон);
  - экономический (6 специальностей, 3 направления подготовки бакалавров, 9 кафедр, из которых 6 – выпускающие);
  - гуманитарный (1 специальность, 5 кафедр, из которых одна – выпускающая, лингвистический центр, кабинет общественных наук);
  - 2 института:
    - землеустройства, кадастров и мелиорации (5 специальностей, 2 направление подготовки бакалавров, 3 выпускающие кафедры, учебно-мелиоративный полигон, геодезический полигон);
    - дополнительного профессионального образования и инноваций (1 специальность, 2 кафедры, отделение заочного дистанционного обучения, региональный учебно-методический центр, отдел территориального развития, отдел начального профессионального образования, инновационно-внедренческий отдел, испытательная лаборатория по аттестации рабочих мест);
  - агротехнический колледж (5 специальностей);
  - 2 диссертационных совета, в том числе:
    - по защите докторских и кандидатских диссертаций – 1;
    - по защите кандидатских диссертаций – 1;
  - прочие подразделения и центры, в том числе:
    - методический центр (методкабинет);
    - центр тестирования иностранных граждан по русскому языку;
    - центр солнечной энергетики;
    - академический центр ландшафтного дизайна;
    - учебно-научно-производственный инновационный центр «Агротехнопарк»
    - издательство;
    - центр довузовской подготовки и приема абитуриентов,
    - испытательно-лабораторный центр;
    - центр «Агроветсервис»;
    - НТЦ «Байкал»;
    - центр ландшафтного дизайна и озеленений;


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 9 из 149

- учебно-производственная база «Сотниково»;
- ассоциация «Байкальский аграрный академический комплекс»;
- служба содействия трудоустройству выпускников;
- подразделения и объекты социальной сферы:
  - 4 общежития, в которых расположены также прачечная, библиотека с читальными залами, комнаты отдыха (с тренажерами), буфеты, гостиница и др.;
  - центр эстетического воспитания;
  - студенческий спортивный центр (спортклуб);
  - спорткомплекс (стадион, спортивный зал, стрелковый тир, тренажерный зал, гимнастический зал, бильярдная, бассейн, шахматный клуб, открытые спортплощадки и др.);
  - здравпункт;
  - спортивно-оздоровительный лагерь «Максимиха» на берегу озера Байкал;
  - дома и базы отдыха в санаторно-курортных зонах Республики Бурятия и Забайкальского края (Аршан, Кука);
- вспомогательные подразделения:
  - гараж;
  - учебно-производственные мастерские;
- 1 представительство, расположенное по адресу: 687000, Забайкальский край, п. Могойтуй, ул. Малиновского, д.31.

В настоящее время основной учебно-воспитательный процесс в академии осуществляется в 2 институтах, 6 факультетах, агротехническом колледже, сведения о которых с указанием закрепленных за подразделениями специальностей и направлений подготовки ВПО и СПО и входящих в их состав кафедр приведены в таблице 2.1.1.


**2.2.** Процедуры избрания высших органов управления Бурятской ГСХА – конференции трудового коллектива, Ученого совета и ректора БГСХА, а также рассмотрение вопросов и принятие решений (полномочий) ведутся в полном соответствии с требованиями действующего Устава Бурятской ГСХА и законодательства в области высшей школы.

Общее руководство академией осуществляет Ученый совет. Количество членов Ученого совета составляет 45 человек, в т.ч. – 17 (37%) докторов наук, 22 (49%) – кандидатов наук, представитель студенческого самоуправления. Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному плану, включающему рассмотрение важнейших вопросов по образовательной, научной, воспитательной деятельности, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности всего коллектива.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 10 из 149


*Таблица 2.1.1 – Структура учебных подразделений Бурятской ГСХА*

№ п/п	Наименование учебного подразделения		Перечень специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования, программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, закрепленных за подразделением	Перечень кафедр, входящих в состав подразделения	
	Факультет	Институт/АТК		Выпускающие кафедры	Обеспечивающие кафедры
1	2	3	4	5	6
1	Агрономический		110201.65 Агрономия	Сельскохозяйственная экология	1. Неорганическая и аналитическая химия 2. Общее земледелие 3. Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство
110200.68 Агрономия					
110102.65 Агроэкология					
110100.62 Агрохимия и агропочвоведение					
110100.68 Агрохимия и агропочвоведение					
250201.65 Лесное хозяйство			Лесоводство и лесоустройство		
2	Ветеринарной медицины		110502.65 Ветеринария		1. Нормальная, патологическая физиология, фармакология и токсикология 2. Терапия внутренних незаразных болезней и клиническая диагностика 3. Анатомия, гистология и патоморфология 4. Хирургия, акушерство и биотехнология 5. Микробиология, вирусология и ветсанэкспертиза 6. Паразитология и эпизоотология
3	Технологический		110401.65 Зоотехния	Технология производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции	1. Биологическая и органическая химия 2. Зоология и зоогигиена 3. Мелкое животноводство
110305.65 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции					

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 11 из 149

*Продолжение таблицы 2.1*


1	2	3	4	5	6
					4. Разведение и кормление сельскохозяйственных животных
4	Инженерный		110301.65 Механизация сельского хозяйства		1. Безопасность жизнедеятельности
			110302.65 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2. Высшая математика
			110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Технический сервис в АПК	3. Физика 4. Общественные дисциплины 5. Механизация сельскохозяйственных процессов 6. Тракторы и автомобили 7. Эксплуатация машинно-тракторного парка
5	Экономический		080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет и аудит	1. Информационно-консультационные технологии в АПК
			080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК	Экономика сельского хозяйства	2. Статистика и экономический анализ
			080507.65 Менеджмент организации	Менеджмент и права	3. Экономическая теория
			080301.65 Коммерция (торговое дело)	Организация производства, коммерция и предпринимательство	
			080105.65 Финансы и кредит	Финансы и кредит	
			080801.65 Прикладная информатика	Информатика и информационные технологии в экономике	
6	Гуманитарный		030602.65 Связи с общественностью	Связи с общественностью, политология и социология	1. История 2. Философия и культурология 3. Иностранные языки

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 12 из 149

*Продолжение таблицы 2.1*

1	2	3	4	5	6
					4. Физвоспитание
7		Институт землеустройства, кадастров и мелиорации	120301.65 Землеустройство	Землеустройство	
			120302.65 Земельный кадастр	Кадастры и право	
			120303.65 Городской кадастр		
			280401.65 Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Мелиорация и охрана земель	
			280302.65 Комплексное использование и охрана водных ресурсов		
8		Институт дополнительного профессионального образования и инноваций	080504.65 Государственное и муниципальное управление	Кафедра инноваций и бизнеса	1. Информационно-консультационные технологии в АПК
			16 программ курсовой подготовки; 8 программ профессиональной переподготовки; 37 программам повышения квалификации		
9		Агротехнический колледж	080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
			080504.51 Государственное и муниципальное управление		
			030503.51 Правоведение		
			100201.51 Туризм		
			120301.51 Землеустройство		

Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по направлениям деятельности и вступают в силу после их подписания. Непосредственное управление академией осуществляется ректором, полномочия которого определены Уставом академии.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 13 из 149

Ректорат Бурятской ГСХА является постоянно действующим совещательным органом при ректоре академии, в состав которого входят проректоры, директора институтов и деканы факультетов, начальники основных управлений и отделов.

По функциональным областям деятельности академии создаются постоянно действующие советы:

- Методический совет (председатель – проректор по УР);
- Научно-технический совет (председатель – проректор по НИР);
- Экономический совет (председатель – проректор по экономике и социальной политике);
- Совет по информационным технологиям (председатель – ректор академии).

Качество работы Ученого совета, ректората, методического и других советов Бурятской ГСХА, ее факультетов и институтов соответствует (табл. 2 приложений) требованиям высшей школы, поскольку на их заседаниях рассматриваются вопросы и принимаются основные решения по всем направлениям деятельности.


- 2.3.** Назначение проректоров по видам деятельности академии, конкурсное избрание (выборы) деканов факультетов, директоров институтов и ведущих кафедр проводятся по процедуре, предусмотренной Уставом Бурятской ГСХА.

Функциональные обязанности проректоров устанавливаются приказом ректора, а руководства факультетов и институтов – положением об этом подразделении, в которых четко разделены полномочия всех субъектов управления.

- 2.4.** Важнейшим элементом системы управления Бурятской ГСХА в целом и ее подразделений является использование средств компьютерной техники, локальной сети, Internet, средств мультимедиа и др., их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников. Перечень средств компьютерной техники, используемых в управлении подразделениями, приведен в п.2.6. таблицы 2 приложений.

### **3. Структура подготовки выпускников**

- 3.1.** В соответствии с лицензией в настоящее время Бурятская ГСХА осуществляет образовательную деятельность по 34 основным образовательным программам (ООП) высшего профессионального образования (10 на-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 14 из 149

правлений подготовки бакалавров, 2 направления подготовки магистров, 22 специальностям подготовки дипломированных специалистов), 5 программам среднего профессионального образования (СПО), 12 программам высшего профессионального образования в сокращенные сроки (ВПО СС – для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней), 22 программам послевузовского профессионального образования (ППО, аспирантура), 2 программам послевузовского профессионального образования (ППО, докторантура), 35 программам (курсам) повышения квалификации (КПК), 5 программам профессиональной переподготовки (ПП), 14 программам курсовой подготовки, а также программам довузовской подготовки (ДП) отделения довузовской подготовки с различными сроками обучения.

**3.2.** За отчетный период (с 2004-2005 учебного года по настоящее время) в структуре подготовки специалистов произошли существенные изменения.


**3.2.1.** Данные обо всех реализуемых в отчетный период образовательных программах (кроме программ довузовской подготовки) представлены в таблице 3.2.1 (наименование программ дано в сокращении по п.3.1).

Как видно из таблицы, количество реализуемых в академии программ увеличилось более чем в 1,5 раза.

*Таблица 3.2.1 – Количество реализуемых образовательных программ*


№ п/п	Сокращенное наименование программы (по п.3.1)	Количество программ по учебным годам				
		2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
	ООП – всего:					
	в том числе:					
1	Специальности	16	18	19	21	22
	Бакалавриат	1	1	1	1	10
	Магистратура	-	1	2	2	2
2	Программы СПО	4	3	4	5	5
3	Программы ВПО СС	8	9	11	11	12
4	Программы ППО (аспирантура)	22	22	22	22	22
5	Программы ППО (докторантура)	2	2	2	2	2
6	Программы КПК	6	13	16	19	37
7	Программы ПП	3	5	4	6	8
8	Курсовая подготовка	8	8	8	14	16
	Всего по БГСХА	62*	73*	78*	92*	124*

\*без программ ВПО в сокращенные сроки

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 15 из 149

Программы ВПО. С 2000 года академия осуществляет подготовку бакалавров по направлению 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение, с 2005 года - подготовку магистров по направлению 110100.68 Агрохимия и агропочвоведение, с 2006 года по направлению 110201.68 Агрономия. В 2008-2009 учебном году осуществлен прием по 9 направлениям подготовки бакалавров: 080100.62 Экономика, 080300.62 Коммерция, 080500.62 Менеджмент, 110300.62 Агроинженерия, 110400.62 Зоотехния, 120300.62 Землеустройство и кадастры, 280400.62 Природообустройство, 250100 Лесное дело. Со времени предыдущей комплексной оценки получена лицензия на подготовку дипломированных специалистов по 6 специальностям ВПО. Открытие специальности 250201.65 Лесное хозяйство (2005 г.) было обусловлено острым дефицитом в специалистах лесного хозяйства, имеющих высшее образование. Открытие таких специальностей, как 080801.65 Прикладная информатика в экономике АПК (2005 г.), 110304.65 Технология использования и ремонта машин в АПК (2007 г.) было вызвано необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов именно для агропромышленного комплекса. При открытии таких специальностей, как 030602.65 Связи с общественностью (2006 г.) и 080504.65 (2008 г.) учитывались и рынок, и возможности академии, и необходимость развития в академии востребованных специальностей в условиях жесткой конкуренции с другими вузами Республики Бурятия и региона (с учетом филиалов вузов из других регионов). Необходимость подготовки специалистов в области мелиорации, охраны водных ресурсов, связанных с особым статусом Байкальского региона, определило открытие специальности «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» (2007 г.). Таким образом, в настоящее время в академии осуществляется подготовка студентов по 6 укрупненным группам направлений (*080000 – экономика и управление (7 специальностей, 3 направления подготовки бакалавров), 110000 – сельское и рыбное хозяйство (9 специальностей, 2 направления подготовки магистров, 4 направления подготовки бакалавров), 120000 – геодезия и землеустройство (3 специальности, 1 направление подготовки бакалавров), 250000 – воспроизводство и переработка лесных ресурсов (1 специальность, 1 направление подготовки бакалавров), 280000 – безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды (2 специальности, 1 направление подготовки бакалавров), 030000 – гуманитарные науки (1 специальность).*

Программы СПО: В агротехническом колледже (АТК) осуществляется подготовка по 5 программам СПО, которые объединены в 4 ук-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 16 из 149

рупненные группы (030000 – гуманитарные науки (1 специальность), 080000 – экономика и управление (2 специальности), 100000 – сфера обслуживания (1 специальность), 120000 – геодезия и землеустройство (1 специальность).

Программы дополнительного профессионального образования:  
 Значительно расширился спектр программ дополнительного профессионального образования с 17 в 2004-2005 уч.г. до 54 в 2008-2009 уч.г., которые реализуются в Институте дополнительного профессионального образования и инноваций (ИДПОиИ). ИДПОиИ создан в 2005 году путем присоединения Института повышения квалификации работников АПК ко ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» и реорганизации Центра дополнительного профессионального образования Бурятской ГСХА.

ИДПОиИ является структурным подразделением Академии, осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении ДПОС, Уставом Академии.

В рамках плана-задания Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ по повышению квалификации и переподготовки специалистов АПК ИДПОиИ:


- самостоятельно формирует контингент слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- осуществляет мониторинг качества образовательного процесса согласно внутриакадемической системы управления качеством;
- разрабатывает учебные планы и профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям и формам обучения;
- организывает учебно-методическое и научное обеспечение деятельности.

Деятельность Института осуществляется по следующим направлениям:

- начальная профессиональная подготовка по 12 направлениям;
- краткосрочные проблемно-ориентированные тематические семинары;
- повышение квалификации по 32 направлениям;
- профессиональная переподготовка по 8 направлениям;
- среднее и высшее профессиональное образование.

Подготовка специалистов осуществляется по двум формам обучения: очной – с отрывом от работы, и очно-заочной – с частичным отрывом от работы.

Контингент слушателей формируется по двум основным направлениям: специалисты агропромышленного комплекса (согласно плану-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 17 из 149

заданию Депнаучтехполитики) и прочие категории, обучающиеся на условиях частичного или полного возмещения затрат.

Ежегодно Институт проводит обучение по договорам с центрами занятости населения районов Республики Бурятия и города Улан-Удэ.

Одна из важнейших задач деятельности Института – повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов агропромышленного комплекса. В соответствии с планом-заданием Депнаучтехполитики Институт ежегодно проводит обучение 500 специалистов различных направлений по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере агропромышленного комплекса.

Институт успешно реализует образовательные программы не только в Республике Бурятия, но и в Иркутской области, Забайкальском крае, Республиках Тыва, Якутия.


Центр охраны труда при Институте, ежегодно участвуя в конкурсах на обучение отдельно застрахованных категорий граждан, обучил в общей сложности за период с 2004 по 2008 год 2725 человек.

В связи с возрастающей актуальностью рабочих специальностей Институт открыл несколько новых направлений, в 2008 году была получена лицензия по пяти новым рабочим специальностям.

Отдел заочно-дистанционного образования ИДПОиИ реализует программы высшего и среднего профессионального образования во всех районах Республики Бурятия, а также в Забайкальском крае и Иркутской области. Реализация программ высшего профессионального образования осуществляется по четырем основным направлениям, программы среднего профессионального образования представлены тремя специальностями. Контингент студентов отдела заочно-дистанционного образования отражен в приложении 3.

В 2008 году распоряжением Министерства сельского хозяйства Российской Федерации при Институте был создан Региональный учебно-методический центр (РУМЦ) по подготовке специалистов сельскохозяйственного консультирования. Согласно плану-заданию Депнаучтехполитики в РУМЦ обучились 15 консультантов, целью которых является оказание консультационных услуг в сельской местности.

Все дисциплины учебных планов программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации обеспечены учебно-методическими комплексами, наглядными пособиями, методическими пособиями, комплексным программным обеспечением. Программы профессиональной переподготовки в полной мере обеспечены учебно-тематическими планами и рабочими программами по дисциплинам. По

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 18 из 149

итогах обучения все программы профессиональной переподготовки завершаются обязательной защитой выпускной квалификационной работы. Учебно-методическая литература в соответствии с требованиями программ имеется в достаточном объеме. Также в Институте обеспечен свободный доступ к электронным ресурсам сети Internet. По каждой образовательной программе для слушателей преподавателями готовятся необходимые пособия и учебно-методические материалы.

Обучение слушателей по отдельным образовательным программам ориентировано на практическую деятельность и обеспечивается широким внедрением в учебный процесс разбора конкретных ситуаций и решения актуальных и конкретных управленческих проблем.

### 3.2.2. Довузовская подготовка


Основными целями довузовской подготовки являются:

- проведение профориентационной работы среди выпускников школ и молодежи Республики Бурятия и других регионов;
- оказание помощи абитуриентов в выборе будущей профессии;
- привлечение к поступлению в академию наиболее подготовленной к последующему обучению молодежи;
- оказание помощи при поступлении в Бурятскую ГСХА путем обучения на подготовительном отделении и различных по форме и продолжительности курсах, в т.ч. подготовка к сдаче ЕГЭ;
- оказание организационно-методической помощи педагогам довузовских структур (базовые школы, колледжи, лицеи и ПУ) как в преподавании дисциплин, необходимых при поступлении в академию, так и последующей учебе;
- реклама образовательной деятельности в СМИ.

Координацию профориентационной деятельности довузовской подготовки и приема абитуриентов и действий всех учебных структурных подразделений (кафедр, факультетов, институтов) с целью централизованного решения вопросов профориентации абитуриентов и качественного их отбора для обучения осуществляет созданное еще в 1972 г. подготовительное отделение.

Довузовская подготовка в академии проводится в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительных знаний и степенью приближенности образовательного процесса к вузовскому:


1. Обучение на очном подготовительном отделении с продолжительностью обучения – 9 месяцев. Обучение проводится по учебным дисциплинам, вынесенным на вступительные испытания, в зависимости от выбранных специальностей: физика, химия, математика, русский язык, биология.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО ВГСХА</b>	Страница 19 из 149

2. Очно-заочные (вечерние) и заочные подготовительные курсы. Академия предлагает подготовительные курсы с различными сроками продолжительности обучения: шестимесячные, одномесячные, двухнедельные (непосредственно перед вступительными испытаниями), курсы для заочников. Перечень учебных дисциплин, включенных в программы подготовительных курсов, и их содержание также соответствуют дисциплинам, вынесенным на вступительные испытания по специальностям.
3. В целях реализации концепции непрерывного профессионального образования, создания для способной молодежи благоприятных условий при выборе профессии и подготовке к поступлению в вузы, повышения качества обучения, академия формирует систему непрерывного образования «Школа-вуз». Академия ведет совместную специализированную подготовку на основе договоров о сотрудничестве с 17 средними образовательными школами Республики Бурятия, 3 лицеями, 4 ПУ, в 7 районах (Кабанский, Заиграевский, Кяхтинский, Джидинский, Мухоршибирский, Еравнинский и Закаменский).

В указанных школах созданы классы повышенного уровня подготовки, ориентированные на обучение в Бурятской ГСХА, в связи с чем учащиеся этих классов вместе с углубленной образовательной подготовкой получают специальную подготовку, определенную профилем класса и будущей специальностью в академии.

В рамках взаимодействия с лицеями, базовыми школами Бурятская ГСХА проводит соответствующую работу для совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки учителей этих школ, методического обеспечения учебного процесса, учебно-консультационные занятия по отдельным базовым для академии дисциплинам: химия, физика, математика, биология. Занятия проводят преподаватели академии по согласованным обеими сторонами программам углубленного изучения этих дисциплин. Контакты преподавателей сельскохозяйственной академии с базовыми школами способствуют информированности учащихся об академии, вовлечению их в научную работу и стимулируют участие учащихся в олимпиадах, проводимых в республике и в регионе. Академия также ведет совместную образовательную работу с учреждениями среднего профессионального образования. Для этого был создан учебный комплекс непрерывного профессионального образования «Академия-колледж», в который входят Агротехнический колледж Бурятской ГСХА, Красночикойский агропедколледж Забайкальского края, Селенгинский политехнический

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 20 из 149

техникум, Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова, Бурятский республиканский агротехнический колледж. Далее на основе договоров о сотрудничестве вошли Тувинский сельскохозяйственный техникум, Бурятский республиканский индустриальный техникум, Бурятский торгово-экономический техникум.

Учебные планы и программы позволяют обучающимся выстраивать оптимальную непрерывную образовательную траекторию по следующей схеме: выпускник учреждения низшего уровня имеет возможность продолжать обучение в учреждении более высокого уровня, в том числе может быть принят в Бурятскую ГСХА на основании рекомендаций педагогического совета соответствующего техникума, колледжа, лицея или школы по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний проводимых академией. Профессорско-преподавательский состав Бурятской ГСХА активно участвует в реализации программ дисциплин повышенной сложности в созданных профильных группах и классах, что позволяет лучше подготовить обучающихся к дальнейшему образованию и исключить возможность дублирование изученного материала.


Организация учебного процесса методом развивающегося обучения, каковым является система непрерывного профессионального образования, позволяет выявлять на каждой ступени талантливую молодежь, готовить профессиональную элиту региона.

Внедрение данной системы показало возможность создания в регионе единого профессионального образовательного пространства и повышения эффективности деятельности органов управления профессиональным образованием. Академические комплексы непрерывного профессионального образования позволяет более полно удовлетворять потребности региона в специалистах разного профиля и уровня образования, осуществлять целевую и адресную подготовку кадров по заявкам предприятий и организаций, активнее включать в учебный процесс потенциальных работодателей.

Показатели подготовки абитуриентов по формам довузовского образования представлены в таблице 3.2.2.

Анализ результатов приема на 1-е курсы показывает, что большинство зачисленных на бюджетную форму обучения являются лицами, прошедшими обучение в той или иной форме довузовской подготовки в академии.

Проводимая в настоящее время модернизация российского школьного и вузовского образования, введение в штатный режим единого государственного экзамена (ЕГЭ) и учет его результатов при поступле-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 21 из 149

*Таблица 3.2.2 – Количество абитуриентов по формам довузовского образования*


№ пп	Организационная форма подготовки	2004-2005 уч.г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.
1	обучение на очном подготовительном отделении	32	27	20	12	24
2	заочные подготовительные курсы	20	26	57	17	53
3	очные подготовительные курсы	426	304	262	163	169
4	базовые школы с профильными классами	90	78	80	80	60

нии в вуз, возрастающая конкуренция со стороны других вузов (их филиалов), осуществляющих подготовку по родственным специальностям в г. Улан-Удэ, уменьшение количества выпускников школ и другие факторы ставят перед академией серьезные задачи по совершенствованию организации своей работы в части довузовской подготовки и отбору качественного состава абитуриентов для обучения в академии, а в целом, по перестройке системы довузовской подготовки поступающих, особенно под требования ЕГЭ.

**3.2.3.** Сведения о приеме студентов в Бурятскую ГСХА (включая студентов и слушателей ИДПОиИ) показаны в таблице 3.2.3.

*Таблица 3.2.3 – Показатели приема студентов и слушателей*

№ п/п	Сокращенное наименование программы (по п.3.1)	Показатели приема по учебным годам				
		2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
1	ООП – всего	<b>1017</b>	<b>1061</b>	<b>1026</b>	<b>1592</b>	<b>1629</b>
	в том числе:					
	по очной форме	<b>772</b>	<b>817</b>	<b>813</b>	<b>918</b>	<b>907</b>
	на бюджетной основе	550	515	476	464	472
	по договорам	222	302	337	454	435
	по заочной форме	<b>245</b>	<b>244</b>	<b>213</b>	<b>674</b>	<b>722</b>
	на бюджетной основе	150	150	132	119	142
	по договорам	95	94	81	555	580
2	Программы СПО	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>258</b>	<b>156</b>	<b>156</b>
	в том числе:					
	по очной форме	76	81	131	126	89
	по заочной форме	15	15	127	30	67
3	Программы ППО (аспирантура)	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
	в том числе:					
	по очной форме	19	18	14	14	12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»	
	<b>Система менеджмента качества</b>  <b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>
	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008  Страница 22 из 149

*Продолжение таблицы 3.2.3*

№ п/п	Сокращенное наименование программы (по п.3.1)	Показатели приема по учебным годам				
		2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
	по заочной форме	9	5	2	5	13
4	Программы ППО (докторантура)	1	1	1	1	3
5	Программы КПК	1072	780	1216	3643	1300
6	Программы ПП	51	101	190	157	122
7	Курсовая подготовка	576	761	717	772	329
	Всего по БГСХА	<b>2836</b>	<b>2823</b>	<b>3424</b>	<b>6340</b>	<b>3564</b>

Анализ таблицы 3.2.3 позволяет констатировать положительную динамику приема студентов по всем реализуемым программам.


Программы ВПО: Уменьшение количества контрольных цифр приема обусловил сокращение приема на бюджетной основе с 700 до 614. Однако академии удалось увеличить прием студентов за счет приема на договорной основе на 176 человек.

Программы СПО: По сравнению с 2004-2005 уч. г. в 1,7 раза вырос прием в агротехническом колледже, главным образом, за счет заочной формы обучения. Прием обучающихся по различным программам дополнительного образования осуществляется в ИДПОиИ. Увеличение показателей приема по годам свидетельствуют о востребованности реализуемых программ.

**3.2.4.** Показатели контингента обучающихся представлены в таблице 3.2.4.

*Таблица 3.2.4 – Показатели контингента обучающихся*

№ п/п	Сокращенное наименование программы (по п.3.1)	Сведения о контингенте по учебным годам				
		2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
1	ООП – всего	<b>5301</b>	<b>5859</b>	<b>5801</b>	<b>7588</b>	<b>6588</b>
	в том числе:					
	по очной форме	3451	3996	3911	3829	3531
	на бюджетной основе	2427	2653	2609	2513	2111
	по договорам	1024	1343	1302	1316	1420
	по заочной форме	1850	1863	1890	3759	3057
2	на бюджетной основе	1289	1263	1191	1198	1117
	по договорам	561	600	699	2561	1940
	Программы СПО	<b>286</b>	<b>313</b>	<b>448</b>	<b>444</b>	<b>386</b>
	в том числе:					
	по очной форме	139	147	159	178	153
	по заочной форме	147	166	289	266	233
3	Программы ППО (аспирантура)	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>80</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»	
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>
	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008 Страница 23 из 149

*Продолжение таблицы 3.2.4*


№ п/п	Сокращенное наименование программы (по п.3.1)	Сведения о контингенте по учебным годам				
		2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
	по очной форме	57	59	52	44	41
	по заочной форме	29	28	25	28	39
4	Программы ППО (докторантура)	5	3	3	3	5
5	Программы КПК	1072	780	1216	3643	1300
6	Программы ПП	51	101	190	157	122
7	Курсовая подготовка	576	761	717	772	329
	Всего по БГСХА	<b>7377</b>	<b>7904</b>	<b>8452</b>	<b>12679</b>	<b>8810</b>

Как видно из таблицы 3.2.4, контингент обучающихся стабилен в течение последних 5 лет. Следует отметить рост контингента студентов, обучающихся на договорной основе по всем формам обучения с 1871 человек в 2004-2005 уч. г. до 3746 человек в 2008-2009 уч. г. По программам дополнительного профессионального образования в целом также отмечается некоторое увеличение контингента, однако в разрезе программ ситуация различна. Так, уменьшился контингент слушателей по программам курсовой подготовки. Контингент слушателей курсов повышения квалификации незначительно вырос, однако наблюдается значительное снижение по сравнению с 2007-2008 уч. г.

**3.2.5.** Выпуск специалистов, бакалавров, аспирантов и слушателей за отчетный период характеризуется следующими данными (табл.3.2.5).

*Таблица 3.2.5 – Показатели выпуска специалистов, бакалавров, аспирантов и слушателей*

№ п/п	Сокращенное наименование программы (по п.3.1)	Количество выпускников по учебным годам				
		2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
1	ООП – всего	<b>838</b>	<b>860</b>	<b>851</b>	<b>958</b>	<b>1363</b>
	в том числе:					
	по очной форме	617	653	649	708	635
	специалисты	601	639	632	689	581
	бакалавры	16	14	11	10	45
	магистры	-	-	6	9	9
	по заочной форме	221	207	202	250	728
2	Программы СПО	<b>38</b>	<b>167</b>	<b>174</b>	<b>185</b>	<b>136</b>
	в том числе:					
	по очной форме	38	69	88	70	77
	по заочной форме	-	98	86	115	59
3	Программы ППО (аспирантура)	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>18</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 24 из 149

*Продолжение таблицы 3.2.5*

№ п/п	Сокращенное наименование программы (по п.3.1)	Количество выпускников по учебным годам				
		2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
	в том числе:					
	по очной форме	18	12	10	17	12
	по заочной форме	2	4	1	7	6
4	Программы ППО (докторантура)	-	3	1	1	1
5	Программы КПК	1072	780	1216	3643	1300
6	Программы ПП	51	101	190	157	122
7	Курсовая подготовка	576	761	717	772	329
	Всего по БГСХА	<b>1699</b>	<b>2688</b>	<b>3160</b>	<b>5740</b>	<b>3269</b>


Данные таблицы 3.2.5 свидетельствуют о росте количества выпускников как по всем реализуемым программам, за исключением программ курсовой подготовки и послевузовского образования (аспирантура и докторантура).

**3.2.6.** Показатели структуры подготовки по аккредитуемым ООП (специальностям и направлениям) представлены в таблице 3 приложений. Динамика приема студентов по этим программам и доля студентов, отчисленных из вуза по неуспеваемости, а также отношение числа окончивших вуз к числу зачисленных в соответствующий год приема показаны по каждой аккредитуемой ООП за последние пять лет. В таблице также дана информация об относительной численности студентов, обучающихся по этим программам в настоящее время за счет бюджетных средств и по договорам с оплатой обучения, а также сведения о студентах-иностранцах, в том числе из стран СНГ.

#### 4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки выпускников оценивалось на основе анализа соответствия требованиям ГОС основной образовательной программы (ООП) – комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности или направлению подготовки:

- рабочие учебные планы;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- средства диагностики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 25 из 149

**4.1.** Рабочие учебные планы (РУП) по всем специальностям и направлениям подготовки, представляемым к экспертизе, разработаны на основе ГОС ВПО второго поколения (2000 г.) и утверждены в установленном порядке.


При непосредственной разработке учебного плана специальности и направления подготовки ответственные исполнители (выпускающие кафедры, деканаты, директораты) выполнили следующие поставленные перед ними задачи:

- обеспечение системного подхода в подготовке выпускников с последовательностью изучения дисциплин, основанной на их преемственности (согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, преподаваемых на разных кафедрах; наличие межпредметных связей и установление «ответственности» каждой дисциплины в подготовке выпускника);
- обеспечение рационального распределения всех дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки студента как аудиторными занятиями, так и формами самостоятельной работы и контроля.

Обязательным структурным элементом учебного плана является график учебного процесса, включающий распределение всего периода обучения на следующие составляющие: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, каникулы, практики, итоговая государственная аттестация.

Анализ рабочих учебных планов показал их соответствие требованиям ГОС ВПО по следующим позициям:

- сроки подготовки по всем формам обучения (очная, заочная) и программам подготовки (ООП, ВПО СС);
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- общий объем недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки студента;
- наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость;
- наличие всех дисциплин федерального компонента в каждом цикле, предусмотренных ГОС ВПО, их трудоемкость;
- обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента в каждом цикле, перечень и объем его каждой дисциплины, а также дисциплин специализаций;
- обоснованность и рациональность формирования дисциплин по выбору студентов в каждом цикле и факультативных дисциплин как по

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 26 из 149

объему, так и по содержанию; при этом курсы по выбору студента в каждом цикле вариативны (не менее двух вариантов);

- соотношение лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- формы текущей и промежуточной аттестации студентов.

Виды занятий и формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплин рабочего учебного плана.

Все рабочие учебные планы рассмотрены на заседаниях ученых советов факультетов и институтов и утверждены ректором академии.

Рабочие учебные планы всех образовательных программ прошли внешнюю экспертизу в Информационно-методическом центре по аттестации образовательных организаций (ИМЦА, г. Шахты). Экспертизой признано полное соответствие рабочих учебных планов ГОС ВПО по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в академии.


Рабочие учебные планы заочной формы обучения (в т.ч. и по сокращенной форме обучения) разрабатываются на основе РУП данной специальности с полным нормативным сроком по очной форме обучения. Состав, содержание и общая трудоемкость дисциплин всех имеющих учебных планов по заочной форме обучения соответствует ГОС ВПО.

В академии разработан и издан «Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта во ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (дополнение к ГОС ВПО всех специальностей и направлений, реализуемых в вузе).

**4.2.** Рабочая программа учебной дисциплины является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) и разрабатывается в соответствии с ГОС ВПО по каждой дисциплине, включенной в РУП реализуемых в академии специальностей и направлений подготовки. Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам учебного плана и имеются в наличии (на кафедрах, деканатах, директоратах).

**4.2.1.** Каждая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры, одобрена и утверждена методической комиссией специальности или факультета и в обязательном порядке включает:

- цели и задачи изучения дисциплины, соотношенные с общими целями подготовки выпускника;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 27 из 149

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень современной основной и дополнительной литературы;
- структуру видов самостоятельной работы студентов по дисциплине;
- формы текущего и итогового контроля;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (специализированные лаборатории и классы, приборы и т.д.);
- акт согласования (исключение дублирования вопросов, изучаемых на разных кафедрах).


Разработаны Приложения к рабочим учебным программам, включающие методические рекомендации для преподавателя и методические указания для студентов. Методические указания для преподавателя характеризуют деятельность преподавателя по управлению процессом усвоения учебного материала, раскрывают научно-методические основы учебной дисциплины, структурно-логические связи со смежными дисциплинами, указывают на наиболее эффективные методы и средства обучения. Методические указания для студентов раскрывают характер различных видов учебной работы, выполнение СРС.

**4.2.2.** Программы практики имеются по всем ее видам и разработаны на основе ГОС ВПО в соответствии с целями и задачами. Виды практики соответствуют ГОС ВПО и проводятся при строгом соблюдении графика учебного процесса.

В академии ежегодно корректируется и утверждается программа непрерывной практической подготовки студентов академии по всем специальностям и направлениям. В программе указываются цели и задачи практики, форма контроля, количество недель, сроки проведения, методическая обеспеченность.

**4.2.3.** Итоговая государственная аттестация выпускника проводится в соответствии с положением о ней и требованиями ГОС ВПО. По каждой специальности и направлению подготовки на выпускающей кафедре разработаны программы итогового государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, исходя из квалификационной характеристики выпускника и требований к уровню подготовки и задач деятельности выпускника.

**4.3.** Анализ качества основных нормативно-методических документов показал, что эти документы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества выпускника, обеспечивают гарантии в получении студентами обязательного минимума образования в соответствии с требованиями ГОС ВПО и с учетом специфики региона и условий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 28 из 149

самообразования выпускника.

## 5. Организация учебного процесса

В процессе самообследования академии проведен анализ организации учебного процесса:


- деятельности подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс;
- планирования учебного процесса и его управления;
- организации самостоятельной работы;
- организации практической подготовки студентов;
- форм организации нового набора студентов.

**5.1.** В подготовке и организации учебного процесса принимают участие учебные структурные подразделения (институты, факультеты, кафедры, агротехнический колледж, отдел аспирантуры и докторантуры) и обеспечивающие структурные подразделения (учебно-методическое управление (УМУ), управление информационными ресурсами и дистанционным образованием, библиотека).

**5.1.1.** Основные учебные подразделения академии – институты, факультеты, центры и кафедры (выпускающие и обеспечивающие) – осуществляют организацию образовательной деятельности по всем утвержденным уровням среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, формам и технологиям обучения в отношении студентов и слушателей, а также методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу.

Деканаты и выпускающие кафедры самостоятельно определяют формы организации и контроля учебного процесса по дисциплинам учебного плана направлений и специальностей подготовки и несут полную ответственность за образовательную деятельность. По этой части деятельности каждый факультет/институт имеет следующие функциональные полномочия, реализуемые им во взаимодействии с другими подразделениями академии:

- формулирует требования к применяемым в процессе обучения студента образовательным технологиям и осуществляет мониторинг их фактического применения;
- совместно с УМУ и методическими комиссиями факультетов/институтов и специальностей осуществляет структурирование и реструктурирование учебного процесса (формирование или изменение учебного плана, определение (корректировка) соотношения видов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 29 из 149

учебной работы, состава учебных дисциплин вузовского компонента, курсов по выбору студента и технологий обучения), выполняет работы по созданию и внедрению баз данных по комплектам учебно-методического сопровождения реализуемых программ, баз данных по руководителям и участникам авторских коллективов для подготовки необходимых новых учебно-методических материалов, работы по методическому обеспечению учебного процесса и мониторингу качества методических материалов;

- совместно с УМУ осуществляет контроль за учебной деятельностью преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по данной специальности (направлению);
- совместно с выпускающей кафедрой участвует в планировании карьерного роста преподавателей и повышения их квалификации, а также поддержании кадрового резерва;
- совместно с комиссиями по трудоустройству и службой содействия трудоустройству выпускников отслеживает трудоустройство выпускников, принимает участие в маркетинговых и рекламных мероприятиях академии.

**5.1.2.** Агротехнический колледж является структурным подразделением Бурятской ГСХА, организующим в отношении студентов образовательную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность по всем формам обучения в рамках реализации программ среднего профессионального образования.


**5.1.3.** Отдел аспирантуры и докторантуры организует и осуществляет контроль реализации программ послевузовского профессионального образования для подготовки научных и научно-педагогических кадров в основном для кафедр Бурятской ГСХА.

**5.1.4.** Кафедра – структурное подразделение факультета, непосредственно осуществляющее образовательную деятельность по всем уровням образования, формам и технологиям обучения.

**5.1.5.** УМУ осуществляет организацию и планирование учебного процесса, его кадрового обеспечения, взаимодействие всех структурных подразделений, занятых в образовательной деятельности.

**5.1.6.** Методический кабинет осуществляет контроль учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в академии, его содержания и качества, технологий организации учебного процесса.


**5.1.7.** Управление информационными ресурсами и дистанционным образованием Бурятской ГСХА обеспечивает учебный процесс новыми программными продуктами, средствами компьютерной техники, телеком-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 30 из 149

муникаций, а также осуществляет построение и администрирование единой сети академии, имеющей выход в Internet.

- 5.1.8.** Научная библиотека осуществляет информационную поддержку учебного процесса посредством организации и ведения единых баз данных библиотечного характера с использованием современных технологий, обеспечение учебного процесса основной и дополнительной литературой.
- 5.2.** Планирование учебного процесса в академии включает следующие основные типовые процедуры управления.
- 5.2.1.** На основании учебных планов специальностей и направлений подготовки составляется график учебного процесса Бурятской ГСХА на предстоящий учебный год с разбивкой по семестрам. В графике отражаются все предусмотренные мероприятия и сроки по ним.
- 5.2.2.** Для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Бурятской ГСХА издаются приказы ректора по количеству потоков, групп и подгрупп на предстоящий учебный год, а также нормы времени для расчета объема учебной работы.
- 5.2.3.** Деканаты передают на кафедры плановую учебную нагрузку на предстоящий учебный год, составленную на основании рабочих учебных планов по действующим нормативам времени по каждому виду учебной работы.
- 5.2.4.** В срок до 10 мая текущего учебного года и 10 ноября наступившего учебного года кафедры представляют в УМУ распределение педагогической нагрузки между преподавателями для составления расписания учебных занятий, соответственно, на осенний и весенний семестры.
- 5.2.4.** Кафедра в срок до 30 июня текущего учебного года разрабатывает свой план работы на предстоящий год. Форма плана работы – единая по Бурятской ГСХА и предусматривает все виды деятельности данной кафедры.
- 5.2.5.** На основе плана работы кафедры каждый преподаватель составляет индивидуальный план. Как и план работы кафедры, индивидуальный план является и формой отчетности, так как в него вносятся фактически выполненные виды работ.
- 5.2.6.** Составление расписания учебных занятий осуществляется в соответствии с распределением учебной нагрузки среди преподавателей кафедры на учебный год. Выписки из расписания учебных занятий своевременно доводятся до кафедр.

Планирование использования аудиторного фонда осуществляется как в соответствии с расписанием учебных занятий, так и по заявкам кафедр, факультетов и отдельных преподавателей.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 31 из 149

Отмена или перенос занятий в связи с болезнями или командировками преподавателей осуществляется только по разрешению проректора по УР на основании служебной записки руководителя подразделения. Отмена учебных занятий на текущий семестр, перенос на следующий семестр проводится на стадии планирования учебной работы на предстоящий учебный год.


**5.2.7.** Планирование расписания экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации выпускников проводится в соответствии с графиком учебного процесса и представлениями руководителей подразделений.

**5.3.** Основными видами организации учебного процесса по учебной дисциплине являются:

- лекции, в том числе в поточной аудитории, в компьютерных классах, лекции-презентации;
- практические занятия с использованием инновационных технологий, в том числе семинарские и лабораторные в лабораториях, компьютерных классах, а также в организациях и учреждениях;
- консультации групповые и индивидуальные;
- самостоятельная работа студента, включающая проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов в различном исполнении, выполнение домашних и индивидуальных контрольных, расчетно-графических, тестовых и иных заданий, подготовку рефератов, курсовых проектов и работ;
- учебная, производственная, преддипломная практики.

**5.4.** Самостоятельная работа студентов является основным способом активного целенаправленного поиска и усвоения студентом новых для него теоретических знаний и приобретения практических умений и должна быть ориентирована на формирование и развитие у студентов умений самостоятельно организовывать и осуществлять познавательную деятельность в данной предметной области. Объем часов на самостоятельную работу составляет не менее 50% от общего объема часов, выделяемых на изучение дисциплины. Содержание и формы самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Самостоятельная работа студентов включает проработку материалов лекций, подготовку к лабораторно-практическим и семинарским занятиям, модульному контролю, изучение основной и дополнительной литературы, подготовку рефератов, выполнение индивидуальных заданий, работу с базами данных в системе ИНТЕРНЕТ, выполнение курсо-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 32 из 149


вых и дипломных работ, решение практических задач и тестов, участие в научно-практических конференциях, подготовку и участие в предметных олимпиадах. Для контроля СРС разработаны контрольные вопросы, тесты по всем дисциплинам. В учебном процессе активно используются результаты научных исследований сотрудников академии, сотрудничество с зарубежными партнерами по международным проектам.

В академии созданы условия для реализации самостоятельной работы, которые предусматривают обеспечение каждого студента:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты);
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование, электронные каталоги, ресурсы Интернет и др.);
- консультациями (преподаватели, сотрудники лабораторий и т.д.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).


**5.5.** Практическое обучение студентов в академии осуществляется на основе «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования России от 25.03.2003 № 1154 и «Программы непрерывной практической подготовки студентов академии по специальностям и направлению подготовки», утвержденной ректором академии. Академией заключено 170 договоров на проведение разных видов практик. В качестве баз практик используются: ГПЗ «Боргойский» Джидинского района, ЗАО Свинокомплекс «Николаевский» Тарбагатайского района, Иволгинское лесничество Республики Бурятия, ОАО «Бурятэнерго», ОАО «Молоко», ОАО Республиканская государственная инвестиционно-лизинговая компания «Агролизинг», ООО «Росгосстрах-Сибирь», ООО «Центр энергоэффективных технологий», Улан-Удэнское лесничество Республики Бурятия, ФГУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Бурятия», ОАО «Приаргунское» Приаргунского района Забайкальского края, Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Республике Бурятия и другие.

**5.5.1.** Объем, цели и задачи практики определяются государственными образовательными стандартами по направлениям и специальностям высше-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 33 из 149

го образования (далее ГОС ВПО), программам, разрабатываемым кафедрами, факультетами академии, общеакадемической программой непрерывной практической подготовки студентов. Практическое обучение проводится в соответствии с графиком практического обучения. График практического обучения составляется на учебный год на основании графика учебного процесса академии.

- 5.5.2.** Ответственным за практическое обучение в академии является заведующий учебным отделом. На факультете за практическое обучение отвечает заместитель декана, за каждую отдельную практику отвечает зав. кафедрой и руководитель практики – ведущий преподаватель дисциплины, назначенный приказом ректора или распоряжением проректора по учебной работе.
- 5.5.3.** Основными видами практики студентов являются: учебная, производственная, преддипломная. Учебная практика организуется на 1–3 курсах и, как правило, проходит в учебных классах, мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах при академии. Производственная практика проходит на 2, 4–5 курсах и предполагает работу студента на предприятиях АПК и других организациях, учреждениях по специальностям. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.
- 5.5.4.** Организация практики осуществляется в соответствии с общеакадемическим графиком учебного процесса и программой непрерывной практической подготовки студентов, что обеспечивает непрерывность и последовательность практического обучения, согласно требованиям ГОС ВПО.
- 5.5.5.** Деканат (директорат) и кафедры своевременно распределяют студентов по местам практик и готовят приказ о направлении студентов на практику, назначают руководителя практики от кафедры. Также студент может самостоятельно находить предприятие для прохождения практики, своевременно информируя об этом деканат и кафедру.
- 5.5.6.** Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.
- 5.6.** Основные результаты деятельности Бурятской ГСХА по данному разделу приведены в таблицах 4 и 5 приложений. Не повторяя сведений этой таблицы, можно заключить, что в целом организация учебного процесса соответствует современным требованиям развития высшей школы и обеспечивает обучающемуся возможность получения качественных профессиональных знаний по выбранной им профессиональной образо-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 34 из 149

вательной программе (программам), а формы и технологии ее реализации обеспечивают обучающемуся возможность получения квалификации по избранному профилю подготовки.

## 6. Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников каждого направления и специальности оценивалось по уровню подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС ВПО на основе анализа (табл. 6 приложений):

- уровня требований при приеме в академию;
- результатов промежуточной (курсовой) аттестации студентов;
- результатов контрольных опросов студентов;
- результатов итоговой государственной аттестации выпускников.

### 6.1. Оценка уровня требований при приеме в академию


Прием в академию осуществляется в соответствии федеральными законами и приказами Министерства образования и науки РФ, «Правилами приема в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию им. В. Р.Филиппова» и внутривузовскими документами, регламентирующими работу приемной комиссии.

В работе приемной комиссии используется автоматизированная информационная система «Абитуриент».

Довузовская подготовка и профориентационная работа (информационно-рекламная, агитационная и др.), проводимая академией, направлена на повышение уровня подготовленности принимаемых абитуриентов. В этой работе значительную роль выполняет Центр довузовской подготовки и приема абитуриентов.

Информационно-рекламная работа проводится также и через СМИ, включая региональные издания, в том числе информационно-справочные издания «Абитуриент Сибири», «Абитуриент 2009», радио, телевидение, выпуск рекламных листов, проспектов, буклетов, подготовка стендов о специальностях, кафедрах и т.д., часть из которых издавалась в академической газете «Вестник академии» и в других изданиях.

Академия ежегодно участвует в Межрегиональных ярмарках учебных мест для молодежи, мероприятиях Центров занятости населения муниципальных образований РБ. Также проводит и другие мероприятия агитационно-информационного характера (дни открытых дверей, размещение рекламы об академии в региональные СМИ, проведение веб-конференции через Интернет). Академия ежегодно заключает договора на подготовку специалистов с администрациями Республика Тыва, За-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 35 из 149

байкальского края, муниципальных образований республики Бурятия, Министерством сельского хозяйства Республики Бурятия, Министерством природных ресурсов, Управлением федерального агентства кадастра объектов недвижимости и другими ведомствами (в частности, по этим договорам в 2008 году принято 207чел.).

Анализ количества поданных для поступления в академию документов в 2004-2008 г.г. показывает, что в данный период наблюдается стабильное количество желающих обучаться в академии (по количеству поданных заявлений по формам обучения – табл. 6.1.1.):

*Таблица 6.1.1 – Количество поданных заявлений*

Форма обучения	Подано заявлений по годам				
	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
очная	1606	1620	1576	1607	1480
заочная	295	301	243	278	281


В качестве вступительных испытаний академия использует результаты ЕГЭ. Количество баллов набранных на вступительных испытаниях должно быть не ниже минимального уровня, предусмотренного шкалой перевода баллов. К зачислению рекомендуются набравшие максимальное количество баллов.

Система приема в академию постоянно совершенствуется, используются различные формы вступительных испытаний, количество и виды которых соответствуют рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

- 6.2.** По дисциплинам учебных планов всех специальностей и направлений подготовки используется принятая в академии система контроля знаний, включающая входной, текущий, тематический и итоговый (в виде зачета или экзамена) контроль на основе модульного принципа обучения и рейтинговой оценки знаний студентов.

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний и умений студентов в начале изучения очередной дисциплины учебного плана или ее раздела. Задания по этому виду контроля составляются по материалам обеспечивающих дисциплин. Фонды заданий для входного контроля имеются на всех кафедрах академии.

Текущий контроль проводится каждым преподавателем в течение семестра для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 36 из 149

процесса по данной дисциплине. Текущий контроль проводится в процессе изучения соответствующих разделов курса. В основном он проводится на лабораторных и семинарских занятиях, иногда во время самостоятельной аудиторной работы студентов.

Тематический контроль (заключительный контроль по модулю) должен предусматривать контроль усвоения студентами программного материала. Он проводится после изучения студентами входящих в модуль соответствующих тем дисциплины в форме компьютерного тестирования, устного опроса, а также в виде письменного контроля.

В целом текущий контроль дает возможность оценки и систематизации знаний студентов по каждой учебной дисциплине в рамках соответствующих специальностей и направлений подготовки.


Итоговая (семестровая или курсовая) аттестация проводится в виде защиты курсовой работы (проекта), зачета и экзамена.

Результаты экзаменационных сессий по специальностям и направлениям подготовки представлены в п. 6.1. таблицы 6 приложений.

В целом по академии по циклам дисциплин получены следующие данные о студентах, сдававших экзаменационные сессии с оценками «отлично» и «хорошо»:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ) – 55,1%;
- общие математические и естественно-научные дисциплины (ЕН) – 50,6%;
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД) – 66,1%;
- специальные дисциплины, включая дисциплины специализации (СД) – 71,9%.

Показатели выше академических наблюдаются по циклам: ГСЭ – по 8, ЕН – по 8, ОПД – по 8, СД – по 10 специальностям из 19 аккредитуемым. В разрезе циклов показатели успеваемости ниже по циклам ГСЭ и ЕН. Как известно, дисциплины данных циклов изучаются в основном на 1–2-м курсах. Традиционно наибольшее количество неуспевающих студентов – по иностранным языкам, неорганической химии, математике, физике. Это связано, прежде всего, со слабой школьной подготовкой студентов. В академии в течение 1-го семестра в субботние дни проводятся дополнительные занятия по химии, математике, физике для студентов, получивших неудовлетворительные оценки в ходе входного тестирования. Следует отметить, что эффективность данных занятий достаточно высокая. Так, например, по неорганической химии при среднем

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 37 из 149

балле входного контроля 2,0 – 2,2 студенты сдали экзамены со средним баллом 3,2.

По блокам ОПД и СД этот показатель выше – 66,1% и 71,9% соответственно. Следует отметить высокий показатель по блоку СД по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (80,4%), «Менеджмент организации» (80,1%), «Финансы и кредит» (80,6%), «Городской кадастр» (84,67%). Высокие результаты сдачи экзаменационных сессий по дисциплинам показаны студентами по направлению подготовки магистров «Агрономия»: СДМ – 95,5%, ДНМ – 91,6%.

**6.3.** В ходе подготовки к аккредитации академия провела комплекс работ по контролю уровня остаточных знаний студентов:


*Таблица 6.3.1 – Основные количественные результаты Интернет-экзамена*

№		ФЭПО-4 (12.06 – 01.07)	ФЭПО-5 (04.07 – 06.07)	ФЭПО-6 (12.07)	ФЭПО-7 (04.08 – 06.08)	ФЭПО-8 (12.08 – 01.09)	ФЭПО-9 (04.09 – 06.09)
1	Количество студентов	514	1183	1497	1535	1431	1129
2	Количество групп	38	80	65	77	82	67
3	Количество экзаменов	60	136	85	102	124	123
4	Количество дисциплин	17	29	25	27	25	35
5	Количество специальностей	10	19	13	20	20	15

- участие в шести этапах федерального экзамена профессионального образования (ФЭПО-4, ФЭПО-5, ФЭПО-6, ФЭПО-7, ФЭПО-8, ФЭПО-9).
- непосредственно в ходе самообследования проводился анализ качества подготовки студентов путем организации выборочного тестирования по дисциплинам учебного плана (от 2 до 7 дисциплин по каждому циклу). Для этого использовались тестовые задания, разработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аттестационно-педагогическим материалам (АПИМ) в программе М-тест).

По результатам проверки остаточных знаний получены следующие данные о студентах, сдававших экзаменационные сессии с оценками «отлично» и «хорошо»:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ) – 50,5%;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 38 из 149

- общие математические и естественно-научные дисциплины (ЕН) – 43,8%;
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД) – 49,1%;
- специальные дисциплины, включая дисциплины специализации (СД) – 59,4%.

В целом проверка показала удовлетворительный уровень знаний студентов.

**6.4.** В систему итоговой государственной аттестации выпускников академии входят государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

**6.4.1.** Государственный экзамен по специальности и направлению подготовки проводится выпускающей кафедрой по утвержденному комплекту заданий в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Вся необходимая документация по проведению экзамена (положение о нем, образцы заданий, формы и условия проведения, критерии оценки) имеются на кафедрах.

В п.6.3. таблицы 6 приложений приведены результаты государственных экзаменов за последние пять лет: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», по академии в целом составила 76,9 %.

**6.4.2.** Выпускные квалификационные работы (ВКР) выпускников академии выполняются в виде дипломного проекта и дипломной работы. Тематика формируется выпускающей кафедрой с учетом требований ГОС ВПО и заявок потребителей выпускников (также в рамках требований ГОС ВПО). Тематика рассматривается, утверждается ученым советом факультета/института и оформляется приказом ректора.


Для выполнения ВКР на каждой выпускающей кафедре имеются методические указания, подробно раскрывающие сущность ВКР, этапы ее выполнения и методические указания по ее выполнению.

Составы экзаменационных комиссий по защите ВКР формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников.

По результатам защиты ВКР за последние пять лет доля выпускников, получивших оценку «отлично» по академии составила 46,3 %.

13,3 % ВКР отмечены членами ГАК и рекомендованы либо к опубликованию, либо к внедрению. 12,7 % выпускников академии получили дипломы с отличием.

**6.4.3.** Результаты государственной аттестации выпускников за последние пять лет показывают достаточно высокий уровень подготовленности выпускников.


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 39 из 149

## 7. Востребованность выпускников

Дополнительной информацией при оценке качества подготовки выпускников являются сведения об их трудоустройстве (таблица 7 приложений).

Вопросам трудоустройства выпускников в Бурятской ГСХА, как и в других вузах, уделяется повышенное внимание. В академии приказом ректора в 2008 году создана Служба содействия трудоустройству выпускников Бурятской ГСХА (ССТВ). Служба включает следующие уровни: 1-й уровень – ректорат, 2-й уровень – Служба содействия трудоустройству выпускников, 3-й уровень – комиссии по трудоустройству выпускников факультетов (институтов), 4-й уровень – выпускающие кафедры по специальностям. Оформлен стенд, где представлена информация по вакансиям рабочих мест на предприятиях АПК Республики Бурятия. Студенты старших курсов принимают участие в ежегодной республиканской ярмарке вакантных рабочих мест для молодежи. Академия сотрудничает с Департаментом федеральной службы занятости населения по Республике Бурятия и Улан-Удэнским центром занятости населения, которые через отдел кадров академии информируют о наличии вакансий рабочих мест для ознакомления студентов академии. Для студентов 4–5-х курсов в академии организуются встречи с руководителями районных администраций и хозяйств, на которых студенты могут получить информацию о наличии вакантных мест в хозяйствах, условиях трудоустройства (жилье, оплата труда, досуг и т.д.). Для выпускников организуются семинары «Моя карьера», создана страничка в Интернет, где публикуются вакансии должностей, ежегодно проводятся курсы по программе специальной подготовки «Экономика и агробизнес». Проводится систематическая широкая пропагандистская работа среди товаропроизводителей подразделений АПК (фермерских и других хозяйств) по разъяснению роли специалистов в сельскохозяйственном производстве в период проверки производственных практик, через выступления по радио и телевидению, публикацию статей в республиканских и районных газетах.

Эффективное трудоустройство выпускников, безусловно, зависит от набора абитуриентов. Более 10 лет в академии действует целевая контрактная подготовка. Заключены договора на подготовку специалистов с 4 субъектами РФ: Министерством с/х и продовольствия Республики Бурятия, комитетами сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края, Иркутской области, Агинского Бурятского автономного округа, Государственным комитетом Республики Тыва по делам науки и учебных заведений, а также с Комитетом природопользования Республики Бурятия, Комитетом мелиорации Республики Бурятия, Комитетом по земельным ресурсам Республики Бурятия. Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 40 из 149


концепцией непрерывной профессиональной подготовки, разработанной совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия, реализуемой в академии по программе «Школа-вуз», в рамках которой в настоящее время заключено 24 договора (с 17 средними сельскими школами, 3 лицеями и 4 профессиональными училищами) и на которую ежегодно отводится около 15% квотных мест.

За последние пять лет картина трудоустройства выпускников академии выглядит следующим образом (таблица 7.1.1).

*Таблица 7.1.1 – Трудоустройство выпускников очного обучения*

№ п/п	Наименование показателя	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
1.	Количество выпускников:	<b>560</b>	<b>617</b>	<b>653</b>	<b>649</b>	<b>708</b>
2.	Трудоустроено, всего: в т.ч. по заявкам организаций и предприятий самостоятельно %	402 (71,7) 320 (57,1) 82 (14,6)	434 (70,3) 316 (51,2) 118 (19,1)	466 (71,3) 356 (54,5) 110 (16,8)	479 (73,8) 298 (45,9) 181 (27,8)	519 (73,3) 341 (48,2) 178 (25,1)
3.	Поступили: - в аспирантуру - в магистратуру	19 (3,4) -	19 (3,07) 9 (1,4)	20 (3,06) 6 (0,9)	15 (2,3) 8 (1,2)	13 (1,8) 8 (1,1)
4.	Призваны в РА	87 (15,5)	92 (14,9)	101 (15,4)	96 (14,7)	103 (14,5)
5.	Стоят на учете в службе занятости (на бирже труда)	16 (2,8)	14 (2,2)	12 (1,8)	5 (0,7)	27 (3,8)
6.	Находятся в декретном отпуске	21 (3,7)	18 (2,9)	23 (3,5)	33 (5,08)	23 (3,3)
7.	Не работают	15 (2,6)	31 (5,02)	25 (3,8)	13 (2,01)	15 (2,1)
8.	Наличие рекламаций с места работы выпускников	-	-	-	-	-

Как показывают данные таблицы, показатели трудоустройства выпускников стабильны в течение 5 последних лет. Чуть более половины выпускников трудоустраиваются после окончания вуза, из них в пределах 50% – в АПК. Согласно информации Улан-Удэнского городского центра занятости, процент выпускников, состоящих на учете в центре занятости, вырос от 0,7% до 3,8 %. Рекламаций с места работы выпускников не поступало.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 41 из 149

## 8. Внутривузовская система управления качеством

Одной из приоритетных задач модернизации и развития высшего профессионального образования на современном этапе является обеспечение качества профессионального образования, удовлетворяющего общество, работодателей и выпускников.

Действуя в рамках государственной концепции, а также учитывая, что создание системы управления качеством образования является ключевой сферой компетентности высшего руководства вуза, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова с 2005 года разрабатывает и внедряет поэтапно систему менеджмента качества в соответствии с требованиями и рекомендациями российского стандарта по менеджменту качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2001) и принципами Всеобщего управления качеством (TQM). Основные цели ее создания следующие:


- повышение престижа академии как в Республике Бурятия, так и за ее пределами;
- ориентация на удовлетворение требований работодателей, определенных отраслевой и региональной спецификой;
- совершенствование образовательного процесса, своевременное и систематическое выявление недостатков в области обеспечения качества обучения и нахождение способов их устранения.

Вопросам улучшения качества подготовки специалистов постоянно уделяется серьезное внимание. Проблемы качества систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета академии, ректората, методического совета и ученых советов факультетов, институтов, заседаниях кафедр.

Назначен ответственный от руководства по качеству – проректор по учебной работе. Для реализации плана разработки и внедрения системы менеджмента качества (СМК) образовательной деятельности приказом ректора № 1 от 17.01.2006 года создана рабочая группа, в составе учебно-методического управления (УМУ) ответственными являются заместитель начальника УМУ и ведущий специалист по качеству. На факультетах уполномоченными по качеству назначены заместители деканов и директоров.

В период с 2005 по 2008 г. в различных местах прошли обучение в области управления качеством более 30 сотрудников академии, большая часть из которых – деканы, их заместители, заведующие кафедрами и ведущие преподаватели. Обучение сотрудников управлению качеством осуществлялось в рамках повышения их квалификации, участия в работе различных семинаров и конференций.

В частности, повышение квалификации в области менеджмента качества образовательной деятельности проходило в государственном университете

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 42 из 149

по землеустройству по курсу «Распространение системы обеспечения качества образования в Российских вузах» (DIS RUS), в ООО «Бурятский центр сертификации», Центре менеджмента качества Сибирского государственного технологического университета (г. Красноярск). Все обучаемые получили соответствующие сертификаты и удостоверения.

В рамках реализации Плана мероприятий по подготовке системы менеджмента качества образования в академии за 2006–2009 гг. выполнены следующие мероприятия.

Выбрана модель СМК. В основу модели системы обеспечения качества реализации основной образовательной программы заложена модель, соответствующая рекомендациям международных стандартов ИСО серии 9000 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001).

Рассматриваемая система обеспечения качеством представляет собой совокупность организационной структуры, методик, ресурсов и включает следующие взаимосвязанные элементы:


- ответственность руководства академии;
- управление (менеджмент) ресурсами: кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими, др.;
- управление процессом подготовки специалистов (по процессам жизненного цикла);
- система контроля (измерение, анализ, улучшение всех элементов);
- управление документацией и данными о качестве.

На основе формализованного описания и анализа процессов, протекающих в ходе подготовки специалистов, разработана модель потоков данных, реализующая процессный подход, рекомендованный международными стандартами ИСО серии 9000 новой версии.

Макропроцессами первого уровня определены процессы управленческой деятельности руководства (ответственность руководства), обеспечения ресурсами (менеджмент ресурсов), процессами жизненного цикла продукции (бизнес-процессы) и измерения.

Макропроцессы «Ответственность руководства», «Менеджмент ресурсов», «Измерение, анализ, улучшение» декомпозированы на макропроцессы второго уровня в соответствии с пунктами этих разделов в ГОСТ Р ИСО 9001-2001.

Процессами жизненного цикла продукции являются следующие макропроцессы второго уровня: процессы, связанные с потребителями, довузовская подготовка, отбор абитуриентов, учебно-организационная деятельность, методическая деятельность, учебная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа, содействие трудоустройству выпускников,

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 43 из 149

идентификация и прослеживаемость, управление устройствами для мониторинга и измерения.

Документальной основой СМК служат нормативно-правовые акты, регламентирующие систему, комплекс нормативных, организационно-методических, организационно-распорядительных, научно-методических, учебно-методических документов.

Все документы структурированы на два блока:

- документация внешнего происхождения;
- документация внутреннего происхождения.

Управление документацией внешнего происхождения осуществляется в соответствии с принятой в академии системой делопроизводства, разработанной на основе примерной инструкции по делопроизводству в Министерстве образования России, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.07.2000 г. №2286.

Управление документацией внутреннего происхождения осуществляется в соответствии со стандартами «Порядок разработки стандартов», «Управление документацией».

Вся документация внутреннего происхождения структурирована по трем уровням:

- первый уровень регламентирует систему качества академии в целом и относится к элементу «Ответственность руководства»;
- второй уровень документации регламентирует элементы «Управление процессом подготовки специалистов», «Система контроля (измерения, анализа, улучшения)», а так же «Ответственность и полномочия».
- документация третьего уровня является исходящей, соответственно, из документации 2-го уровня.


Перечень нормативных документов, отражающих реализацию элементов системы качества, представлен в приложении.

В настоящее время проводится актуализация документации 3-го уровня. В академии функционирует многоуровневая система управления, которая оптимально сочетает административный и демократический стили управления.

Законодательную, нормативную, методическую базу управления обеспечивают: Ученый совет, методический совет, методические комиссии по специальностям или циклам дисциплин, научно-технический совет и т.д.

Управление на исполнительском уровне осуществляет ректорат, учебно-методическое управление, деканаты и директораты, заведующие кафедрами и др.

В подготовке и организации учебного процесса принимают участие учебные структурные подразделения (факультеты, кафедры, агротехниче-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 44 из 149


ский колледж, отдел аспирантуры) и обеспечивающие структурные подразделения (учебно-методическое управление, центры, библиотека).

Основные учебные подразделения академии – факультеты, институты, центры и кафедры осуществляют организацию образовательной деятельности по всем утвержденным уровням высшего и дополнительного профессионального образования, формам и технологиям обучения в отношении студентов и слушателей, а также методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу.

Деканаты и выпускающие кафедры самостоятельно определяют формы организации и контроля учебного процесса по дисциплинам учебного плана направления и специальностей подготовки, несут полную ответственность за образовательную деятельность. По этой части деятельности каждый факультет (институт) имеет следующие функциональные полномочия, реализуемые им во взаимодействии с другими подразделениями академии:

- формулирует требования к применяемым в процессе обучения студента образовательным технологиям и осуществляет мониторинг их фактического применения;
- совместно с учебно-методическим управлением и методическими комиссиями факультетов/институтов и специальностей осуществляет структурирование учебного процесса (формирование или изменение учебного плана, определение (корректировка) соотношения видов учебной работы, состава учебных дисциплин вузовского компонента, курсов по выбору студента и технологий обучения), организует разработку учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин, выполняет работы по созданию и внедрению баз данных по руководителям и участникам авторских коллективов для подготовки необходимых новых учебно-методических материалов по методическому обеспечению учебного процесса и мониторингу качества методических материалов;
- совместно с учебным отделом осуществляет контроль над учебной деятельностью преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по данной специальности (направлению);
- совместно с выпускающей кафедрой участвует в планировании карьерного роста преподавателей и повышения их квалификации, а также поддержки кадрового резерва;
- отслеживает трудоустройство выпускников, принимает участие в маркетинговых и рекламных мероприятиях академии.

Управление качеством осуществляется на основе системного подхода, охватывающего все стадии цикла подготовки специалистов, обеспечивая взаимосвязь всех его звеньев: маркетинг, разработка учебных планов, технологическая подготовка процесса обучения, материально-техническое обеспе-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 45 из 149

чение, учебный процесс, контроль качества образовательного процесса, распределение специалистов, послевузовское обучение.

Стратегическое управление осуществляется в процессе деятельности ученого и методического советов академии, ректората, совета по информатизации, ассоциации «Байкальский аграрный академический комплекс», редакционно-издательского совета, совета по НИРС, совета по воспитательной работе на основе разрабатываемых перспективных планов развития вуза, факультетов и отдельных специальностей, совершенствования материальной базы, подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров и отдельных структурных подразделений, приоритетных концепций содержания образования. При стратегическом планировании действует уровневая (вертикальные, горизонтальные связи) система полномочий, ответственности, отчетности, а также технология разработки стратегических планов, учитывая демографические тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов. Создается система сбора, хранения и обработки информации.


Стадии подготовки специалистов, на которых реализуется стратегический уровень управления, маркетинг, разработка учебных планов, материально-техническое обеспечение, содействие распределению специалистов, послевузовское обучение.

По результатам маркетинговых исследований и мониторинга рынка труда определяются наиболее востребованные специальности и направления, формы подготовки, планы набора, региональная компонента учебных планов, дисциплины по выбору, отрасли и предприятия - потребители специалистов. Развитие новых специальностей и направлений, открываемых в академии, осуществляется на основании разрабатываемых перспективных планов.

В основе содержания учебных планов специальностей и направлений лежат государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО), запросы отраслей (региональная компонента) и предприятий (дисциплины по выбору), приоритетные концепции содержания образования, утверждаемые Ученым советом академии. Учебные планы согласуются с учебно-методическим управлением, а также в перспективе с предприятиями - потребителями специалистов.

Материально-техническое обеспечение осуществляется на основе перспективных планов развития материальной базы, разрабатываемых с учетом планов развития специальностей и направлений и структурных подразделений академии.

Распределение специалистов проводится на основе успешно зарекомендовавшей себя системы целевой контрактной подготовки специалистов, реализуемой академией в числе первых вузов Республики Бурятия.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 46 из 149

Уровень оперативного управления представлен процессами деятельности деканатов, кафедр, советов, методических комиссий факультетов, служб, отделов, управлений и осуществляется в соответствии с текущими (календарный и учебный год, семестр) планами. Под оперативным управлением осуществляются технологическая подготовка (кадровое, методическое и информационное обеспечение) процесса обучения и контроль качества образовательного процесса на всех этапах подготовки.


С уровнем оперативного управления тесно связано непосредственное управление учебным процессом. На уровнях оперативного и непосредственного управления реализуется выполнение требований, предъявляемых к качеству подготовки по вариативным образовательным программам.

Управление качеством образовательного процесса осуществляют проректор по учебной работе, деканаты, кафедры, учебно-методическое управление.

Ведущую роль в управлении качеством учебного процесса играют учебно-методическое управление академии и деканаты факультетов/директораты институтов. Учебно-методическое управление организует и контролирует разработку деканатами совместно с выпускающими кафедрами учебных планов в соответствии с ГОС ВПО; определяет штатный состав кафедр в соответствии с образовательной политикой академии; организует и контролирует повышение квалификации преподавателей; осуществляет контроль хода учебного процесса, учебных аттестаций студентов и экзаменационных сессий, рационального использования аудиторного фонда, состояния и развития материально-лабораторной базы; анализирует и контролирует деятельность кафедр по методическому обеспечению дисциплин учебных планов, внедрению в учебный процесс современных методов и форм обучения, реализации основных образовательных концепций.

Качество образовательных программ обеспечивается содержанием учебных планов, в которых обосновано сочетание дисциплин федерального и регионального компонентов ГОС ВПО, дисциплин специализации, определяемых требованиями предприятий и организаций – потребителей выпускников академии, а также содержанием учебно-методических комплексов (УМК). Обеспечивается преемственность содержания учебных дисциплин при разработке учебных планов специальностей и согласовании рабочих программ дисциплин. Разработаны программы подготовки в области информационных технологий и подготовки по английскому языку. Фундаментальная подготовка подкрепляется приобретением практических навыков. Разработаны сквозные программы практики.

В качестве приоритетных составляющих в образовательном процессе, на современном этапе определены информатизация и углубленная подготов-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 47 из 149

ки по английскому языку, современные образовательные технологии, кадровое обеспечение, эффективность студенческой НИР, информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническая база, система воспитательной работы, социальная сфера.


Руководством академии обеспечиваются необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с разрабатываемыми перспективными планами развития специальностей.

Методические и методологические аспекты преподавания обсуждаются на кафедральных семинарах, конференциях различного уровня. Стали шире пользоваться современные технологии обучения. Формируется база данных современных технологий, используемых на кафедрах академии каждым преподавателем. Ежегодно на базе вуза проводятся международные, региональные конференции по инновационным процессам в высшей школе.

Особое внимание руководство академии уделяет качественному уровню профессорско-преподавательского состава, систематическому повышению квалификации преподавателей. Академия поощряет преподавателей за подготовку учебных пособий, учебников (особенно с грифом Министерства образования России и соответствующих УМО), защиту кандидатских и докторских диссертаций, предоставляет возможность обучения в аспирантуре и докторантуре, обеспечивает базу для проведения научных исследований.

Критерии оценки, используемые при аттестации преподавателей при избрании на должность, заключении контрактов:

- качество педагогической деятельности по результатам открытых лекций, взаимопосещений занятий с обсуждением на кафедральных и межкафедральных методических семинарах;
- результаты текущего и итогового видов контроля знаний студентов по преподаваемым дисциплинам;
- совершенствование содержания преподаваемых дисциплин, разработка новых учебных курсов;
- повышение квалификации, внедрение ее результатов в учебный процесс;
- показатели научно-исследовательской деятельности;
- учебно-методическая и учебная работа, написание учебников и учебных пособий;
- использование современных технологий в педагогической и исследовательской деятельности;
- участие в воспитательном процессе;
- результаты социологического опроса «Преподаватель глазами студента». Показатели научно-педагогической деятельности преподавателей обсуждаются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, ректората, Ученого совета академии в соответствии с требованиями законодательств-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 48 из 149

ва о высшей школе, Уставом вуза. Проводится рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава.


Студенты академии обучаются по государственным стандартам высшего профессионального образования в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Им предоставляется возможность получения второго образования, подготовки по программам дополнительного образования (по личной инициативе или требованию предприятий-потребителей специалистов в рамках трехсторонних договоров). Администрация обеспечивает студентов учебной, методической, научной литературой, включая электронный фонд, создает условия для участия в научно-исследовательской работе, предоставляет возможность организации досуга, осуществляет социальную защиту студентов. Создана система поощрения студентов за высокие достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности, направленная на усиление мотивации получения знаний.

Внедрена система непрерывной аттестации студентов: входной контроль, текущий контроль (итоги подводятся на контрольных неделях), промежуточная аттестация (зачет, экзамен), проверка остаточных знаний, итоговая аттестация, отзывы потребителей. Внедрена модульно-рейтинговая система обучения. Дополнительным подтверждением уровня подготовки является проявление студентами творческой активности: учебно-исследовательская работа студента (УИРС), научные публикации, изобретательская деятельность, получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, призовые места во внешних конкурсах и олимпиадах по дисциплинам, специальностям и направлениям и т.п.

Основными видами оценки средств и технологий обучения для определения качества подготовки специалистов на разных этапах подготовки являются:

- тестовые и оценочные средства для форм промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам учебных планов (коллоквиумы, контрольные работы, расчетно-графические работы, аттестации, курсовые работы, экзамены и др.);
- утверждаемые соответствующими УМО оценочные средства для отдаленного контроля усвоения учебного материала по методике предложенной Министерством образования России в форме полидисциплинарных и междисциплинарных экзаменов, после завершения обучения по циклам дисциплин учебного плана в соответствии с ГОС ВПО (проверка «остаточных знаний»);
- средства и технологии оценки выпускных квалификационных работ и проектов.

Основные виды контроля качества образовательного процесса по про-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 49 из 149


граммам высшего профессионального образования являются:

- контроль графика учебного процесса;
- контроль самостоятельной работы студентов;
- контроль посещаемости занятия;
- совещание в деканате по учебным и воспитательным вопросам;
- аттестации студентов 1-5 курсов, проводимые дважды в семестре по всем изучаемым в текущем семестре дисциплинам (контрольные недели);
- совещания с преподавателями по обсуждению итогов аттестации.

Кафедрами, деканатами, учебно-методическим управлением академии проводится анализ результатов контрольных недель, экзаменационных сессий и проверки «остаточных» знаний с их последующим обсуждением на совещаниях заведующих кафедрами в деканатах, заседаниях ректората, методических комиссий, ученых советов факультетов (институтов) и академии в целях определения предупреждающих и корректирующих мер для оперативного влияния на учебный процесс и повышения его качества. Тестовые и оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации студентов по дисциплинам учебных планов в целях достижения наиболее полного соответствия содержания и уровня подготовки выпускников требованиям потребителей специалистов систематически обновляется и корректируются. Студенты, завершившие теоретический курс обучения, проходят преддипломную практику на профильных предприятиях, участвуя в производственном процессе. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в формах, предусмотренных «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ». Качество подготовки выпускников определяется с учетом отзывом рецензентов, руководителей предприятий и организаций о качестве и реальной значимости представленных к защите работ, оценки качества выпускных квалификационных работ Государственными аттестационными комиссиями. Основанием для определения качества образования являются Государственные требования к содержанию основной образовательной программы и уровню подготовки выпускников. Критерии оценки дипломных проектов (работ) определены «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Бурятской государственной сельскохозяйственной академии».

Основными видами оценки средств и технологий обучения при государственной итоговой аттестации выпускников являются:

- оценочные средства для итогового государственного экзамена;
- средства и технологии оценки качества дипломных проектов (работ), их реальности и возможности внедрения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 50 из 149

Основными видами контроля качества подготовки студентов, завершивших теоретический курс обучения, являются:

- дисциплинарный экзамен для дипломированных специалистов и экзамен по дисциплине для бакалавров;
- защита отчетов по преддипломной практике;
- контроль хода дипломного проектирования (процентровки);
- рецензирование и защита дипломных проектов (работ) для дипломированных специалистов и выпускных квалификационных работ для бакалавров.

Академия участвует в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования с 4-го этапа (декабрь 2006 года), получила положительную оценку в конкурсе «Система обеспечения качества подготовки специалистов» (приказ Росособнадзора от 17.01.2007 года № 74).


Эффективность системы обеспечения качества подготовки специалистов оценивается на основе оценки положительных изменений в развитии академии по итогам года по различным направлениям деятельности, анализа финансовых показателей, на основании данных о востребованности и количества заявок-запросов на специалистов от предприятий, на основе конкурса абитуриентов, обратной информации от потребителей вуза о подготовленности выпускников (степени удовлетворенности потребителей кадров), обратной информации от преподавателей и сотрудников академии о степени удовлетворенности работой в вузе, обратной информации от студентов академии о степени удовлетворенности учебной работой в вузе.

## **9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **9.1. Управление педагогическим персоналом**

Кадровая политика определяется стратегическими целями и задачами, зафиксированными в Программе развития академии, и направлена на развитие и совершенствование профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего требуемый обществом уровень качества подготовки специалистов. Указанная задача решается на всех этапах управления кадрами.

Планирование численности ППС (в том числе распределение потребности ППС по кафедрам) производится ежегодно в сроки, определенные графиком типовых процедур, учебно-методическим управлением в ходе анализа и распределения по учебным подразделениям аудиторной нагрузки студентов очной и заочной формам обучения по всем реализуемым образовательным программам. Результатом планирования является штатное расписание.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 51 из 149


Исполнение планового документа – утвержденного штатного расписания – обеспечивается отделом кадров, который возглавляет процессы рекрутинга и перемещения ППС по карьерному пространству в соответствии с требованиями кадрового обеспечения учебного процесса. Карьерное пространство педагогических работников академии многомерно, включает движение не только по должности, но и по уровням квалификации на одной должности, изменение уровня оплаты за выполнение дополнительных функций, распределение приоритетных функций и соответствующих им полномочий, участие в работе проектных групп, участие в коллегиальных органах, выдвижение на присуждение государственных наград и знаков и т.д. Условия и процедуры движения по карьерному пространству преподавателей регламентированы соответствующими нормативными документами. Выбор руководителей учебных подразделений осуществляется коллегиально членами этих подразделений для принятия иных управленческих решений, касающихся изменения карьерного статуса преподавателей, предусмотрена процедура их аттестации. Подбор кадров на вакантные должности производится в ходе открытых конкурсов в соответствии с утвержденным в академии регламентом. Для объявления конкурсов используются все возможные коммуникации: центры занятости, сайт академии и др. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на вакантные должности ППС проводится на заседаниях Ученого совета академии, ученых советов факультетов/институтов, решение по конкурсному отбору осуществляется тайным голосованием.

Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава и администрации академии регулируются срочным трудовым договором, заключенным в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Качественное содержание ППС (в динамике) планируется руководителями учебных подразделений и академии в соответствии с лицензионными требованиями и целями развития, результаты планирования отражаются в пятилетних и годовых планах работы. Инструментом для реализации запланированных качественных изменений ППС является повышение квалификации.

## ***9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

На 2008-2009 учебный год к ведению образовательного процесса привлечены 453 педагогических работника, в том числе докторов наук, профессоров – 53 чел. (11,7 %), кандидатов наук, доцентов – 252 чел. (55,6 %). В целом по академии доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 52 из 149

штатного профессорско-преподавательского состава равна 67,3 %, что превышает установленный лицензией норматив (60 %).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава академии в целом составляет 48 лет, а докторов наук, профессоров – 61 год, кандидатов наук, доцентов – 47 лет.

Качественный анализ ППС академии показывает, что по вузу число преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями на начало периода составляло 50,54 %, а в текущем году этот показатель равен 67,3 %, а число докторов и профессоров за 5 лет выросло с 9,36 % до 11,7 %.


Прогнозирование численности докторов, профессоров с учетом возраста работающих показывает возможность ее снижения, потому актуализирует необходимость привлечения и подготовки кадров высшей квалификации в последующие за аккредитацией периоды.

Ежегодная укомплектованность численности педагогических работников составляет не менее 97 %. Доля преподавателей, работающих в вузе на полную ставку, составляет 79 %. Одним из принципов кадровой политики в академии является поддержание постоянного состава педагогических работников. И в условиях отрицательной мобильности кадров на рынке труда в академии отмечается достаточно низкий уровень текучести преподавателей. Из уволившихся преподавателей подавляющее большинство остается работать в академии на условиях совместительства или почасовой оплаты.

Для обеспечения качества подготовки специалистов, в том числе и их подготовленности к реальным условиям работы по выбранной специальности, академия ежегодно привлекает к преподаванию на условиях штатного совместительства или на условиях почасовой оплаты руководителей высшего и среднего звена и ведущих специалистов предприятий города и республики, являющихся основными потребителями выпускаемых академией кадров, ведущих ученых республики из академических научных заведений и учебных заведений города. Среди привлекаемых к преподаванию лица с учеными степенями и званиями составляют более 61 чел. (из них доктора и профессора – 14 человек).


По результатам научной и педагогической деятельности многие научно-педагогические сотрудники академии удостоены различных почетных наград и званий, из них получили звание/награду:

- Орден «Знак Почета» – 2 чел.
- Орден Дружбы – 3 чел.
- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» – 2 чел.
- «За отличные успехи в работе» – 15 чел.
- Заслуженный тренер РСФСР – 1 чел.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 53 из 149

- Заслуженный деятель науки РФ – 3 чел.
- Заслуженный работник высшей школы РФ – 14 чел.
- Заслуженный работник сельского хозяйства РФ – 4 чел.
- Заслуженный работник физической культуры РФ – 2 чел.
- Заслуженный работник лесной промышленности РФ – 1 чел.
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ – 21 чел.
- Почетный землеустроитель России – 1 чел.
- Заслуженный ветеринарный врач РФ – 2 чел.
- Заслуженный экономист РФ – 2 чел.
- Заслуженный зоотехник РФ – 1 чел.
- Заслуженный агроном РФ – 1 чел.
- Заслуженный энергетик РФ – 1 чел.
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 чел.
- Заслуженный деятель науки РБ – 24 чел.
- Заслуженный ветеринарный врач РБ – 11 чел.
- Заслуженный инженер РБ – 12 чел.
- Заслуженный экономист РБ – 7 чел.
- Заслуженный агроном РБ – 3 чел.
- Заслуженный работник образования РБ – 29 чел.
- Заслуженный работник культуры РБ – 4 чел.
- Заслуженный работник АПК РБ – 15 чел.
- Заслуженный учитель РБ – 1 чел.
- Заслуженный работник физической культуры РБ – 6 чел.
- Заслуженный энергетик РБ – 1 чел.
- Заслуженный строитель РБ – 1 чел.
- Заслуженный артист РБ -1 чел.
- Заслуженный изобретатель Бур.АССР – 1 чел.
- Отличник физической культуры и спорта РФ – 6 чел.
- Мастер спорта России – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ – 58 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 8 чел.

Кроме того, многие из профессорско-преподавательского состава являются членами общественных академий: Российской академии естественных наук, Петровской академии наук, Международной академии наук высшей школы РФ, Международной академии ветеринарных наук, Нью-Йоркской академии наук, Российской Академии ветеринарных наук, Академии аграрного образования РФ, Академии естествознания.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 54 из 149

## 10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

**10.1.** Основными структурами, регламентирующими методическую работу в академии, являются Методический совет академии (МС) и методический кабинет Учебно-методического управления.

Методический совет академии руководит всей методической работой и призван рассматривать важнейшие вопросы учебной и методической работы. Основной задачей совета является методическая помощь кафедрам и деканатам в повышении качества подготовки специалистов. Функции методического совета:


1. координирует учебно- и научно-методическую работу;
2. разрабатывает, перерабатывает и обновляет учебно-методическую документацию;
3. планирует и обобщает результаты внедрения инновационных и информационных технологий, а также активных методов обучения;
4. обобщает и распространяет передовой опыт преподавателей;
5. организует проведение семинаров по повышению квалификации преподавателей;
6. рассматривает и рекомендует для публикации учебно-методическую литературу;
7. организует проведение научно-методических конференций;
8. организует конкурсы.

Состав МС академии на текущий учебный год утверждается распоряжением проректора по учебной работе. Деятельность Методического совета регламентируется стандартом вуза СТО СМК 7.5.1.-19.0-2008 Управление процессом методической деятельности, утвержденным ректором академии.

В академии ежегодно разрабатывается тематический план изданий научной и учебно-методической литературы.

Заседания МС академии проводятся, как правило, один раз в месяц. На заседаниях рассматриваются отчеты председателей методических комиссий факультетов по организации методической работы, обобщается передовой опыт методической работы, даются рекомендации по его внедрению и вопросы методической обеспеченности дисциплин специальностей. Решения МС академии реализовываются в виде проектов приказов, распоряжений или рекомендаций.

Задачи МС академии решаются путем реализации основных функций МС академии: учебно-методической, научно-методической, организационно-методической и экспертно-методической.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 55 из 149


Реализуя учебно-методическую функцию, МС академии осуществляет контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий, производственных практик, курсового проектирования, текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации и самостоятельной работы студентов, содействует внедрению технических средств обучения, инновационных методов в учебный процесс, организует внедрение результатов научных и методических исследований.

Научно-методическая функция МС академии состоит в изучении и обобщении передового опыта организации методической работы в учебных заведениях России и за рубежом; разработке предложений по корректировке учебных планов специальностей и рабочих программ дисциплин; координации разработки инновационных технологий образования и профессиональной подготовки специалистов с учетом тенденций развития общества, науки и техники; разработке методов контроля качества подготовки студентов на всех этапах обучения; совершенствование форм и методов организации и контроля самостоятельной работы студентов и ее методического обеспечения; содействие преподавателям в публикации научных работ по проблемам высшей школы в периодической научной печати, материалах научно-методических конференций, сборниках трудов и др.; анализе социологических исследований по проблемам методической работы академии.

Организационно-методическая функция предполагает координацию методической деятельности факультетов и кафедр; разработку рекомендаций по содержанию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и аттестационных педагогических измерительных материалов; разработку рекомендаций по методической работе преподавателей; организацию методических семинаров и конференций; развитие связей с отраслевыми предприятиями и выпускниками по вопросам совершенствования подготовки специалистов; содействие повышению квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС), стажировкам и обмену опытом.

Реализуя экспертно-методическую функцию, МС академии производит анализ работы подразделений вуза, обеспечивающих учебный процесс и подготовку предложений по совершенствованию их деятельности и корректировке нормативных документов, регламентирующих учебную и методическую деятельность вуза; экспертизу проектов решений Ученого совета академии по вопросам:

- изменения перечня специальностей подготовки выпускников, состава и наименований кафедр и других учебных подразделений;
- утверждения и внесения изменений в учебные планы специальностей, положения об организации образовательного процесса;
- присвоения ученых званий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 56 из 149

Протоколы заседаний методического совета академии хранятся в методическом кабинете учебно-методического управления.

Планирование и учет учебной и методической работы преподавателей в академии традиционно осуществляется на основе индивидуального плана преподавателя, составляемого ежегодно на период контракта преподавателя. После обсуждения на заседании кафедры, индивидуальный план заверяется заведующим кафедрой и деканом/директором.

Методический кабинет является структурным подразделением УМУ и ведет свою работу в соответствии с Положением об УМУ. Основными направлениями деятельности методического кабинета являются:


- контроль за учебно-методической работой факультетов и кафедр академии по всем формам обучения;
- контроль подготовки и издания учебно-методической литературы;
- контроль повышения квалификации ППС;
- подготовка материалов по учебной и учебно-методической деятельности для самообследования, лицензирования, аттестации и аккредитации академии и отдельных образовательных программ.

Одним из важнейших направлений деятельности методического кабинета за отчетный период является организация работы кафедр по созданию УМК по всем дисциплинам. Разработано Положение об УМК дисциплины, включающее требования к содержанию и оформлению и макет УМК. Создана аудиторская группа в составе представителей УМУ, председателей методических комиссий факультетов/институтов, заведующих кафедр и деканов/директоров, которая регулярно осуществляет выборочную аудиторскую проверку УМК с оформлением контрольных листов проверки. При этом проверялось наличие и соответствие требованиям всех элементов УМК. Кроме того, осуществлялся анализ списка рекомендованной литературы, на основании которого давались рекомендации по планированию издательской деятельности.

В настоящее время 100 % учебных дисциплин основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами.

Другим важным направлением деятельности методического кабинета является участие в издательской деятельности академии.

Ежегодно на основании заявок кафедр методический кабинет составляет план издания учебно-методической литературы, утверждаемый ректором. Подготовленные преподавателями рукописи, рекомендованные к изданию, проходят контроль на методических комиссиях факультетов/институтов и в методическом кабинете, а затем утверждаются на заседаниях МС академии.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 57 из 149

Методический кабинет ведет электронный каталог издаваемой в академии учебно-методической литературы.

За последние пять лет было издано 688 наименований (объемом 3019,22 п.л.) учебных и учебно-методических изданий, подготовленных профессорско-преподавательским составом академии (таблица 10.2 приложений).

За период с 2004 по 2008 гг. издано учебников, учебных пособий 179 (25,98 %), из них по циклам:

- по циклу ГСЭ дисциплин – учебных пособий 32 (17,9 %).
- по циклу ЕН дисциплин – учебных пособий 22 (12,3 %).
- по циклу ОПД – учебных пособий 56 (31 %).
- по циклу СД – учебных пособий 69 (38,8 %).

Доступ студентов к информации о новых утвержденных методических изданиях обеспечивается с помощью Информационной базы, размещенной на сайте академии.


Ежегодно в академии проводятся научно-методические конференции регионального и международного уровня, в которых принимают участие преподаватели академии и учителя средних школ, входящих в систему «школа-вуз»:

- в 2005 г «Роль и значение воспитательной работы в ВУЗе»
- в 2006 г «Качество профессионального образования: достижения, проблемы, перспективы»
- в 2007г «Воспитательный процесс в ВУЗе: состояние, проблемы, перспективы»
- в 2008 г. «Современные образовательные технологии в модернизации образовательной деятельности вуза и повышении качества высшего образования».

Кроме внутривузовских научно-методических конференций профессорско-преподавательский состав академии активно участвует и в других конференциях, проводимых как в России, так и за рубежом (табл. 10.3 приложений).

**10.2.** Материально-техническая база издательства академии включает:

- системный блок AMD Athlon 64x2 Dual – 1 шт.;
- системный блок Pentium IV – 5 шт.;
- принтер струйный – Epson 1290 – 1 шт.;
- принтер HP 1200– 2шт.;
- принтер hp 1320 – 1 шт.;
- принтер Canon 2900 – 1 шт.;
- принтер DeskLaser 2000 – 1 шт.;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 58 из 149

- полноцветный цифровой принтер-копир Canon CL C2620 – 1 шт.
- МФУ КМ – 2550 Kyocera с автоподатчиком оригиналов DP – 410 (опция) – 1 шт.;
- ризограф GR 3750 – 1 шт.;
- ризограф RP 3100 – 1 шт.;
- ризограф MZ 770 (двухцветный) – 1 шт.;
- резак «Идеал» - 2 шт.;
- термопереплетная машина – 1 шт.;
- фальцовочная машина – 1 шт.;
- копировальный аппарат MB 6532 – 1 шт.;
- ламинатор NR – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- листоподборщик – 1 шт.;
- степлер – 2 шт.;
- машина бесшвейного скрепления VEGA HD-39 – 1 шт.;
- ниткошвейная машина – 1 шт.;
- электромеханический пресс – 1 шт.

Развитие материально-технической базы издательства академии позволило увеличить количественные и качественные показатели выпуска внутри-вузовской учебно-методической и научной литературы, а также обеспечить учебный процесс бланочной продукцией. Всего преподавателями академии за 2004–2008 гг. издано:

2004 год – учебных изданий – 151, с грифом УМО – 15, научных изданий – 35, монографий – 5;

2005 год – учебных изданий – 175, с грифом УМО – 7, научных изданий – 44, монографий – 6;


2006 год – учебных изданий – 109, с грифом УМО – 10, научных изданий – 47, монографий – 16;

2007 год – учебных изданий – 89, с грифом УМО – 4, научных изданий – 50, монографий – 11;

2008 год – учебных изданий – 150, с грифом УМО – 6, научных изданий – 44, монографий – 20.

Высокий уровень учебников и учебных пособий оценивается присвоением соответствующего грифа. Выпущено 13 номеров «Вестник БГСХА», который с июля 2007 года включен ВАК в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий» по биологическим наукам, агрономии и лесному хозяйству.

С увеличением количества названий научных и учебно-методических изданий работники издательства добились заметного улучшения их качества.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 59 из 149

Более разнообразным стало оформление обложек, улучшилось техническое и художественное исполнение изданий.

Конкретная работа по обновлению и пополнению учебно-методических материалов, подготовке новых учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, заданий для самостоятельной работы студентов, для контроля знаний и др. отражается в годовом плане работы методического, редакционно-издательского советов, планах работы кафедр и методических комиссий специальностей и факультетов, а также в индивидуальных планах преподавателей. При этом особое внимание уделяется разработке и комплектованию необходимого минимума учебно-методических материалов для обеспечения новых дисциплин и новых технологий обучения.


**10.3.** Научная библиотека БГСХА является важной документно-информационной составляющей образовательного, научного, педагогического и культурно-просветительского процесса вуза, его ведущим подразделением.

Важнейшая задача библиотеки – обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 587191 экземпляра. Библиотека выписывает 426 наименований газет, журналов, изданий информационных органов. Среди них реферативные журналы Всероссийского института научно-технической информации, издания Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, Института научной информации по общественным наукам, Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Формирование полноценного библиотечного фонда – один из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки. Его формирование осуществляется в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки вуза, утвержденного приказом Минобразования от 27.04. 2000г. № 1246, а также с учётом профиля образовательных программ и требований ГОС ВПО. Экземплярность приобретаемой учебной литературы определяется с учётом норм книгообеспеченности. Приоритетному отбору подлежат издания, имеющие гриф УМО, Министерства образования и науки РФ и Министерства сельского хозяйства РФ. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, используемые в учебном процессе. Ведется активный книгообмен с библиотеками родственных вузов. В фонд библиотеки также поступают дарственные издания (от авторов и из личных библиотек преподавателей и сотрудников академии).

Состав библиотечного фонда за период 2004–2008 гг. представлен в таблице 10.3.1.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 60 из 149

*Таблица 10.3.1 – Состав библиотечного фонда<sup>1</sup>*

	2004	2005	2006	2007	2008
Общий библиотечный фонд, экз.	553098	571587	579687	589967	587191
в том числе:					
- научная литература	362163	371449	373150	378852	378395
- учебная литература	161134	169958	176318	180772	179302
- художественная литература	29181	29556	29595	29719	28870

По данным таблицы 10.3.1, за последние 5 лет абсолютный прирост фонда библиотеки составил 34089 экз., темп прироста около 6 %. Изменения произошли за счет увеличения учебной литературы (18168 экз.), а также научной (16232 экз.). Несмотря на то, что на 65,48 % фонд представлен научной литературой, прослеживается тенденция наращивания фонда учебной литературы ( $T_{\text{пр.}} = 11 \%$ ). Значительное уменьшение величины фонда в 2008г. связано с крупным списанием документов по причине ветхости – 16199 экз., что составило 62 % всей списанной литературы отчетного периода.

Качественный состав фонда определяют по следующим показателям:


- обращаемость фонда, которая изменилась с 1,9 до 1,7;
- книгообеспеченность – с 55 до 62.

Комплектование фондов, их качественное соответствие учебным планам находятся под контролем администрации библиотеки и руководства академии. Комплектование фондов осуществляется в основном через издательства, а также за счет других источников комплектования. Сведения о поступлении литературы за последние годы приведены в таблице 10.3.2.

Согласно данным таблицы 10.3.2, всего поступило 74666 экз. за последние пять лет. Прослеживается положительная динамика поступлений в 2004-2005 гг., спад в 2006-2007 гг. и в 2008 г. снова рост, так на 01.01.2009 поступило 13423 экз., что составило около 18 % всех поступлений за отчетный период. Спад связан с уменьшением средств, выделенных на комплектование, а также быстрым ростом цен на издательскую продукцию. Средняя стоимость одного издания в 2008 г. составила 343,82 руб.

В структуре поступлений по видовой характеристике изданий наблюдается увеличение доли учебной литературы. За 2008 г. поступило 6629 экз., из них с грифом УМО 4750 экз., это более 75 % всей поступившей литературы данного вида.

<sup>1</sup> Сумма указанных в том числе составных частей фонда не должна составлять показатель ВСЕГО, т.к. в фонде может быть другая (прочая) литература.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 61 из 149


*Таблица 10.3.2 – Поступления в библиотеку*

	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Книги и брошюры</b>					
- экземпляров	18730	19151	12843	10519	9500
- названий	2074	3292	1422	1376	1681
в том числе внутривузовские, экз.	3974	5709	2464	2366	1259
<b>Периодические издания</b>					
- экземпляров	3670	3687	3442	3461	3830
- названий	362	372	402	431	426
<b>Поступило по видам литературы (экз.)</b>					
- научной	8847	9298	5298	5731	4726
- учебной	8945	9499	7477	4662	6629
- иностранной	1	52	32	0	9
Израсходовано средств на приобретение, тыс. рублей	2293,821	2359,765	2340,534	2055,356	4615,161

Большое внимание при комплектовании фонда сегодня уделяется анализу эффективности использования периодических изданий. Так, если издание не используется или спрашивается очень редко (это видно по формуляру выдачи), то оно исключается из списка подписки на следующее полугодие. Например, периодические издания, пользующиеся низким спросом: «Бюллетень трудового и социального законодательства», «Официальные документы и разъяснения», «Сертификация», «Юрист вуза». Причины такой непопулярности данных изданий связаны с возможностью использования информационно-правовых систем «Кодекс» и «Консультант Плюс» в академии. Всего за отчетный период подписка на периодические издания в названиях увеличилась с 362 до 426 назв.

Ежегодно библиотека обслуживает всеми своими структурными подразделениями свыше 25 тыс. читателей. Это студенты, преподаватели, аспиранты, учебно-вспомогательный персонал, слушатели подготовительных курсов, Института дополнительного профессионального образования и инноваций, АТК, служащие (см. таблицу 10.3.3).

Число читателей по единому читательскому учету 9537, из них 1224 сотрудника Бурятской ГСХА (профессорско-преподавательский состав – 442, аспиранты – 72, служащие 710). Регистрация сотрудников Академии произ-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 62 из 149

водится на абонементе научной литературы. Среди этой категории читателей библиотеки чаще всего пользуются ее ресурсами преподаватели экономического факультета и ИЗКиМ.

*Таблица 10.3.3 – Количество пользователей, посещений и выдача документов*

Показатели	2004	2005	2006	2007	2008
Пользователи (по ЕРК)	10113	9875	9984	9997	9537
Общее число посещений	399816	408311	412604	417249	438255
Общая книговыдача, в том числе по видам ли- тературы:	1058006	968773	986815	987896	937622
- научная	423079	3566234	363454	372698	284813
- учебная	628783	605705	619131	611927	650117
- художественная	6112	3819	4211	3249	2667
- иностранная	32	15	19	22	26

Подготовленная и четко организованная выдача в учебной библиотеке позволяет записать и выдать комплекты учебников всем первокурсникам в течение первых дней обучения (12 дней).


Охват обслуживания студентов II-V курсов учебной библиотекой составляет 80-85 %.

Одним из важных показателей работы вузовской библиотеки является коэффициент обеспеченности учебной литературой.

Основная книгообеспеченность по учебным дисциплинам составляет 1:1, 1:2 (согласно Приказу Министерства образования РФ от 22.04.2000г. №1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки вуза» норма оставляет 1:2). Состояние учебно-информационного фонда по аттестуемым специальностям по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин за 2004-2008 гг.

*Таблица 10.3.4 - Состояние учебно-информационного фонда по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин за 2004-2008 гг.*

Учебная литература			Научно-методические разработки		Кол-во программно-информационных источников (абс.)
Всего	С грифами (%)	Коэфф-т книгообесп.	Кол-во наимен.	Кол-во экз.	
179302	72	25	689	16096	Всего 6: АИБС «Ирбис», «Библиотека 4.02», «Exlibris», «Кодекс», «Консультант Плюс», «Гарант».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 63 из 149

Книгообеспеченность учебного процесса в настоящее время прошла путь качественного изменения. Средняя книгообеспеченность основной учебной литературой на 1 студента дневного отделения составляет 48 экз.

Студенты академии обеспечены учебно-методической литературой на 100 % по всем циклам дисциплин (16096 экз.), т.е. на 1 студента очного обучения приходится 4,3 единицы учебно-методической литературы. Каждый студент заочной и заочно-сокращенной форм обучения обеспечен учебной и учебно-методической литературой по всем изучаемым дисциплинам.


Приоритетным направлением деятельности библиотеки является научно-библиографическая и информационная работа, в этом направлении проделана следующая работа:

- Создана база данных по Краеведению, которая на сегодняшний день составляет 213 записей. Электронный каталог «Статьи» пополнился 10886 записями, из них 889 было получено в результате корпоративного сотрудничества библиотек. Всего записей в электронном каталоге 101448.
- Обеспечен пробный доступ пользователей к электронным ресурсам удаленного доступа к базам данных на английском языке Agricola, организованный компанией Proquest. Уникальная база данных магистерских и докторских диссертаций. Более 2 млн. записей, с архивом до 1896 года. Также база данных содержит ведущие сельскохозяйственные журналы, издающиеся в Северной Америке. База данных состоит из более 23 изданий, свыше 17 из них доступны в полном тексте.
- Осуществляется удаленный доступ к базам данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ). Объем документографической базы составляет 950 тыс. документов. Она отражает поток отечественных и иностранных документов, поступивших в ЦНСХБ с 1985 г. Также ЦНСХБ обеспечивает возможность работать с электронными каталогами крупнейших сельскохозяйственных центров Европы и Америки. Кроме того, в фондах имеется 67 видеофильмов, 46 баз данных на оптических дисках по вопросам сельского хозяйства на русском и английском языках.

ЦНСХБ осуществляет систему ЭДД (электронная доставка документов), в которую входит автоматизированный заказ документов, что позволяет пользователям получать оперативный доступ к первоисточникам на бумажном носителе и к электронным ресурсам.

- С марта 2008 г. был предоставлен доступ в Интернет. Количество посещений – 2222.

С ноября 2008 г. в электронном читальном зале был организован доступ к мультимедийным собраниям, включающим иллюстративные, а так-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 64 из 149

же аудио- и видеоматериалы. На сегодняшний день фонд мультимедийных собраний включает 1293 экз. (468 назв.). Для наибольшей популяризации и эффективного использования фонда медиатеки был создан бюллетень, включающий описания всех документов, имеющихся в фонде. В дальнейшем планируется размещение бюллетеня на сайте академии.


- Для содействия повышению эффективности научных исследований и разработок с 21.04.2008 г. библиотека возобновила работу по информационному обеспечению НИР: избирательное распространение информации (ИРИ) и дифференцированное обслуживание руководства (ДОР). Количество абонентов: 14. За 7 месяцев по системе ИРИ передано 77 оповещений. Оповещение осуществляется через Интернет по электронной почте.

Знакомясь с планами НИР, были выделены наиболее важные темы по профилю вуза, общественным наукам и проблемам высшей школы для обслуживания методом ИРИ. Отобранные темы включаются в план информационного обеспечения НИР в режиме ИРИ на текущий год. План утверждается проректором по научной работе.

Потребители информации формулируют запросы, по которым они хотят постоянно получать от информационного подразделения сведения о поступающих источниках информации. В процессе информационного анализа темы определяются формы и виды информации, необходимые специалисту; выясняется, какая информация по данному вопросу уже известна исследователю, уточняется круг источников, просматриваемых для курируемой темы.

ИРИ предусматривает постоянную связь отдела информации с основными кафедрами и совместное определение необходимых информационных материалов и тематических областей.

- Организируются «Дни информации». За период 2007-2008 гг. было проведено 4 Дня информации, на которых экспонировалось 1605 документов. Количество посетителей: 216 читателей, из которых преподаватели – 83 человека, студенты – 133. Анализируя данные по посещаемости студентами данного мероприятия за 2007-2008 гг., можно сделать вывод, что постоянными посетителями являются студенты экономического факультета.
- В академии создана корпоративная сеть, где библиотека размещает свои электронные каталоги. На данный момент к электронному справочно-библиографическому каталогу подключаются кафедры напрямую через сеть. Преподаватели имеют возможность на своем рабочем месте работать с электронным каталогом, с правовыми системами «Консультант Плюс», «Кодекс» и «Гарант».
- В библиотеке на протяжении многих лет на первых курсах всех факульте-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 65 из 149

тов читаются «Основы информационной культуры». Курс предусматривает как теоретические, так и практические занятия. Практические занятия включают в себя разыскивание литературы по СБА, описание книг и статей, работу с автоматизированными информационными ресурсами.

- Ведется работа по созданию программы «Интеллектуальный фонд БГСХА», которая представляет собой полнотекстовую базу данных трудов сотрудников (методические материалы, лекции, учебные пособия, доклады и др.). Программа содержит библиографическое описание, полный текст документов.

Гуманитарно-просветительская работа в научной библиотеке осуществляется в тесной координации с деканатами факультетов, кураторами групп, общественными организациями.

Библиотека использует разные формы работы с читателями как традиционные, так и инновационные выставки, мини-выставки на кафедрах, обзоры литературы на мероприятиях, экскурсии по библиотеке, научно-практические конференции, литературно-музыкальные вечера, беседы, встречи, устные журналы, презентации книг и др. Вся информация о выставках, мероприятиях и событиях выводится на большой экран в холле академии.


Ежегодно библиотека оформляет 60 книжно-иллюстративных выставок на самые различные темы, например, «Инновационные технологии в образовании», «Тысячи мудрых страниц», «Песни отчей земли» (бурятская поэзия), «Позади 75, впереди ...» (к 75-летию БГСХА), «Фэн-шуй – искусство жить», «Несказанное синее, нежное...» (по творчеству С. Есенина), «Пророк вне Отечества» (к 90-летию со дня рождения А.И. Солженицына) и др.

Массовая работа научной библиотеки ведется по следующим направлениям:

- ***В помощь учебному процессу***

Одна из основных задач НБ БГСХА – информационное сопровождение студентов на протяжении всех лет обучения в академии. Так, начиная с начала учебного года, во всех читальных залах экспонируются выставки, например: «Тебе, первокурсник», «В помощь первокурснику», организуются экскурсии по библиотеке. Выставки такого рода помогают студентам первого курса на начальных этапах обучения адаптироваться в информационном пространстве.

Большое внимание уделяется работе в помощь курсовому и дипломному проектированию по всем факультетам. Например, при общежитии №3 в марте 2007г. в читальном зале была организована выставка и обзор книг «В помощь дипломнику» для студентов 5-го курса факультета ветеринарной медицины. На этой выставке были представлены издания по темам дипломных

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 66 из 149

и курсовых работ, имеющихся в фондах библиотеки. В ходе этого мероприятия была проведена беседа на тему «Основы информационной культуры» сотрудником справочно-библиографического отдела. По данной тематике было проведено анкетирование.

На протяжении года библиотека подготавливает выставки, обзоры к различным семинарам, модулям и конференциям (выставка, посвященная юбилею кафедры паразитологии, эпизоотологии и организации ветеринарного дела «Актуальные вопросы инвазионной и инфекционной патологии животных»; ежегодная выставка «Аграрная наука - сельскому хозяйству»; выставка «Проблемы развития животноводства в новых экономических условиях»).

В 2008 г. к научно-практической конференции агрономического факультета, посвященной 120-летию Н. И. Вавилова, оформлена книжно-иллюстрированная выставка «Вавиловские чтения» и сделан обширный обзор литературы. В качестве участников выступили преподаватели и студенты агрономического факультета 3-4 курсов.

В ноябре 2008 г., к Международному году картофеля ООН, библиотекой совместными усилиями с кафедрой растениеводства и луговодства был организован проект «Второй хлеб» Бурятии: научное обеспечение, инновации, агробизнес». Презентация проекта была освещена СМИ местного и республиканского значения, что, в целом, положительно как для библиотеки, так и для нашей академии.


Проект был оценен не только студентами, преподавателями, участниками, но и профессионалами. Так, в рамках I Межвузовского конкурса «Библиотечный проект года» проект «Второй хлеб» Бурятии: научное обеспечение, инновации, агробизнес» занял II место (I не было).

В читальных залах при общежитиях академии подготовлены постоянно действующие выставки, например «Студенту – ветеринару», «Студенту – механику», «Студенту – экономисту», «Тебе, студент, новинки!», «Готовимся к сессии» и др.

Также в этом направлении библиотекой организуются обучающие лекции для пользователей справочно-поисковой системы «Консультант Плюс», а также семинар–лекция для пользователей информационно-правовой системы «Кодекс».

• ***Нравственное воспитание***

Ежегодно проводятся обширные мероприятия, приуроченные к празднику Белого месяца. В феврале 2008 г. прошел цикл мероприятий «Сагаан һараар, Сагаалганаар!», были подготовлены тематические выставки, которые сопровождалась обзором. В ходе всего цикла мероприятий была проделана работа по ознакомлению с обычаями, традициями и культурой бурятского

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 67 из 149

народа, национальной кухней. В мероприятиях и конкурсах приняли активное участие студенты инженерного, экономического факультетов и агротехнического колледжа.

В октябре 2008 г. в читальном зале общежития №3 совместно с кафедрой истории была проведено мероприятие, посвященное 80-летию юбилею ВЛКСМ, подготовлена выставка с обзором «Молодежь и время».

- ***Здоровый образ жизни***

Каждый год библиотекой для всех студентов I-II курсов проводятся встречи, устные журналы с приглашением врача Наркологического центра Михайловой Зинаиды Базаровны по темам: «Пивной алкоголизм», «Табакокурение», «Наркомания». Встречи сопровождаются показом видеослайдов, обзором книжной выставки, также в программе мероприятия проводится социологический опрос по этим темам.

В ноябре 2006 г. совместно с кафедрой физического воспитания была подготовлена выставка «Здоровье – всему голова!», оформлен красный стенд «О, спорт! Ты мир!», где экспонировалась не только литература о спорте и физическом воспитании, но и сопровождалась спортивной атрибутикой, кубками, медалями, завоеванными нашими студентами и преподавателями. Во многом в оформлении выставки помогли и сами наши спортсмены, добавив к экспозициям материалы и фото из личного архива.


- ***Этико-эстетическое воспитание***

Ко Всемирному дню вежливости 11 января 2008 г. совместно с кафедрой «Философия и культурология» проведена беседа «Зачем нужен этикет?» с викторинами, тестами на знание правил поведения в обществе. Беседа проведена среди студентов первого курса инженерного факультета.

В октябре, ноябре 2006 г. были оформлены: выставка «Балет, балет, души призывный звук», красный стенд «Мастера балетного искусства Бурятии», которые пользовались огромной популярностью у читателей.

Ежегодно в библиотеке осенью проходит выставка – конкурс на лучший осенний букет с оригинальным названием. Итоги подводятся с вручением призов.

В библиотеке ведется клубная деятельность – работает клуб цветоводов-любителей «Фиалочка». Деятельность клуба направлена на пропаганду цветоводства, садоводства и огородничества как формы активного, познавательного, интересного и полезного досуга. Занятия проходят ежемесячно. Библиотекари проводят обзор книг и журналов по цветоводству, приглашаем профессионалов-практиков по вопросам выращивания цветов, обязательно организуются экскурсии по академии, например, в библиотеке, или на кафедре иностранных языков, где представлено около 50 цветов. Членами клуба являются сотрудники всех подразделений БГСХА.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 68 из 149


- ***Патриотическое воспитание***

Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия в этом направлении посвящены Дню Победы. Так, к 9 Мая 2008 г. были подготовлены литературно-музыкальные композиции «А музы не молчали..» и «Песни военных лет» с просмотром видеофильма «Хроники войны». Приглашены ветераны войны и участники тыла Академии. Оформлены выставки, подготовлены обзор и викторина. Это мероприятие, подготовленное совместно с кафедрой истории, стало конкурсной работой в республиканском конкурсе проектов по патриотическому воспитанию молодежи, организованном Комитетом по молодежной политике и воспитанию Министерства образования и науки РБ. Участвовали студенты агрономического, ветеринарного, технологического и экономического факультетов.

К 27 мая 2008 г. – Общероссийскому дню библиотек – состоялся вечер встречи друзей библиотеки «Пусть всегда будет книга». К мероприятию была подготовлена экспозиция редких и ценных книг, среди которых были представлены фолианты XIX века, коллекция миниатюрных книг, в конце вечера был организован кофе-брейк. Оформлен стенд «Жизнь библиотеки», где были представлены фотографии сотрудников и яркие моменты из жизни библиотеки. Участники награждены грамотами в номинациях «Самый умный читатель года», «Самый толстый формуляр», «Лучший помощник библиотеки», «Суперчитатель года». Присутствовали самые лучшие постоянные читатели-студенты всех факультетов (всего напечатано и разослано 80 приглашений).

Одной из важных задач вуза является обеспечение обучающихся учебно-методической литературой, задачей же библиотеки является не только комплектование этим видом литературы, но и информирование читателей о выходе в свет, популяризация работ преподавателей академии. Поэтому одной из перспективных форм культурно-просветительской работы является презентация изданий авторов академии.

В конце октября 2008 г. в академии был открыт библиотечно-информационный корпус. В связи с этим на первом этаже значительно расширился отдел книгохранения и организации фондов. Отдел был оборудован современной системой передвижных стеллажей VARIO, что позволило значительно увеличить вместимость книгохранения, а также в эксплуатацию введен новый лифт, который существенно облегчил труд сотрудников. Расположенные на втором этаже библиотеки отделы обслуживания тоже получили новые площади. Теперь функционируют новые отделы: зал периодических изданий, электронный читальный зал, выставочный зал, читальный зал для сотрудников, абонемент художественной литературы, отдел автоматизации библиотечно-информационных ресурсов.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 69 из 149

Приобретена новая библиотечная мебель: каталожные шкафы, выставочные и настенные витрины, стеллажи, компьютерные столы, стулья, кафедры выдачи для сотрудников, шкафы, тумбы, сейф и др.

В целях решения задач по автоматизации библиотечных процессов в 2008 г. было приобретено оборудование по штрихкодированию, цветной принтер.

**10.4.** Вопросы использования вычислительной техники и новых информационных технологий в обучении являются приоритетными для академии.

В 1992 г. в Бурятской ГСХА был создан Центр информационных технологий (ЦИТ БГСХА), позднее, в 2008 г. он был преобразован в Управление информационных ресурсов и дистанционного образования (УИРиДО БГСХА). Цель организации УИРиДО – автоматизация рабочего и учебного процессов академии, внедрение дистанционного образования в образовательный процесс. Согласно поставленной цели выделены основные задачи:

- оснащение академии вычислительной техникой в полном объеме;
- разработка (приобретение) необходимых программных средств и их установка на автоматизированные рабочие места;
- организация дистанционного образования.


Для решения поставленных задач, в первую очередь, была создана компьютерная база Бурятской ГСХА, на сегодняшний день включающая в себя: 661ПК, из них с процессором Pentium 3 и выше – 599; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 340; 26 компьютерных классов на 315 машин, которые имеют свою локальную сеть, из них 14 классов имеют выход в общую сеть академии.

Компьютеры академии образуют корпоративную сеть Бурятской ГСХА, в которой можно выделить:

- 1) финансово-экономическую сеть;
- 2) библиотечную сеть;
- 3) локальную сеть ИЗКИМ;
- 4) локальную сеть ветеринарного факультета.

Сеть построена по архитектуре «снежинка», на витой паре. Морфологический корпус и ветеринарные клиники соединены с главным корпусом по радиоканалу.

Техническое обеспечение функционирования сети Бурятской ГСХА обеспечивается корпоративным сервером Бурятской ГСХА, который содержит основные ресурсы академии, ресурсы для обмена информацией, базы для клиент-серверных приложений. Сервер выполняет функции: контроллер домена, файловый сервер, DHCP-сервер, DNS-сервер, сервер базы данных (Microsoft SQL Server 2005, MySQL).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 70 из 149

Подключение Бурятской ГСХА к сети Internet осуществляется через Proxy-сервер, почтовый сервер, Web-сервер (сайты [www.bgsha.ru](http://www.bgsha.ru), [tempus.bgsha.ru](http://tempus.bgsha.ru)). Здесь развернуты официальный сайт академии и сайт проекта ТЕМПУС «Органическое земледелие в Забайкалье». На официальном сайте отражена полная информация о структуре и работе Бурятской ГСХА. Там же посетители могут узнать все новости и объявления, а абитуриенты, студенты и аспиранты найдут полезную информацию, необходимую для поступления или непосредственно связанную с учебным процессом.

В академии все компьютеры группируются в зависимости от того, к какому управлению, отделу они относятся. Различные подразделения имеют разные автоматизированные системы для организации рабочего процесса. Автоматизированные системы, связанные между собой через локальную сеть составляют АСУ ВУЗ.

В АСУ ВУЗ входят следующие автоматизированные системы:

#### ***1. АС "Контингент"***

Программный модуль «Контингент» предназначен для хранения и обработки информации о студентах и выпускниках вуза, движении контингента, а также для получения списочных и аналитических отчетов по студенческому составу. Содержит средства поддержки, контроля и анализа образовательного процесса, которые позволяют полностью автоматизировать процессы, связанные с обучением студента в вузе: зачисление, учет личных данных, движение студентов и т.д. Встроенная система отчетов, содержащая стандартные формы отчетов, позволяет быстро и удобно генерировать необходимые выходные документы.

#### ***2. АС «Абитуриент»***


Программа предназначена для регистрации абитуриентов вуза в процессе их набора на очередной учебный год и автоматизации работы приемной комиссии от момента заполнения личной карточки абитуриента до выполнения различного рода отчетов. ПО рассчитано на сетевое взаимодействие всех факультетских секретарей с единой базой данных, расположенной на сервере вуза, содержащей полную систему сведений о поступающих.

#### ***3. АС «Ирбис»***

Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС представляет собой типовое решение в области автоматизации традиционных библиотечных технологий.

#### ***4. АС «Отдел науки»***

Данная информационная система позволяет осуществлять качественный и достоверный учет профессорско-преподавательского состава, внешних и внутренних затрат, научно-исследовательских разработок, имеется воз-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 71 из 149

возможность оперативного получения сведений с автоматическим сведением их в отчетные данные.

#### **5. АС «Аспирантура и докторантура»**

Программа автоматизирует документооборот отдела аспирантуры и докторантуры академии, использующего в своей работе сведения об аспирантах, докторантах, соискателях: их личные данные, результаты научной деятельности и другую информацию.

#### **6. АС «ВУС»**

Система разработана с целью автоматизации документооборота военно-учетного стола академии, использующего в своей работе сведения о студентах, сотрудниках и другую информацию.

#### **7. АС «Медик»**

Система автоматизирует работу здравпункта академии, она позволяет вести учет своевременного прохождения вакцинации и флюорографии, осуществлять контроль профилактики и предупреждения заболеваний.

*На данный момент в стадии разработки находятся следующие автоматизированные системы:*

#### **1. АС «Рейтинг преподавателей»**

Основное назначение программной разработки – выявление преподавателей, активно участвующих в образовательном процессе академии.

#### **2. АС «Трудоустройство выпускников»**


Ведется работа по созданию автоматизированной системы «Трудоустройство выпускников» на основе Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников.

#### **3. АС «Электронный документооборот»**

Внедрение электронного документооборота – требование времени; механизм, позволяющий существенно сократить объем бумажных носителей информации и продолжительность работы с документами. В данный момент разрабатываются интерфейс и основные функции программы.

УИРиДО принимает активное участие в организации учебного процесса академии. Специально для облегчения и систематизации труда преподавателей, обеспечения студентов новейшими учебными материалами сделано следующее:

- разработана программная оболочка «Электронный учебник» (на ее основе уже создано 12 учебников по различным специальностям);
- введена в эксплуатацию программа «М-тест»;
- библиотека Бурятской ГСХА подключена к справочно-консультационным ресурсам Internet;
- приобретены современные электронно-дидактические комплексы, базы данных.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 72 из 149

Развитие средств телекоммуникации в республике позволило сделать возможным организацию дистанционного образования, и в декабре 2008 г. приказом ректора был создан отдел дистанционного образования при Управлении информационных ресурсов и дистанционного образования. Целью отдела ДО является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, соответственно, в образовательных учреждениях.


Дистанционное образование, предлагаемое академией, позволит расширить контингент обучающихся независимо от возрастных, территориальных, образовательных, профессиональных ограничений, некоторых ограничений по здоровью, повысит квалификацию преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий, расширит возможности академии на рынке образовательных услуг.

## **11. Научно-исследовательская деятельность**

### **11.1. Организация научно-исследовательской работы**

В 2004–2008 гг. научно-исследовательская работа (далее НИР) в Бурятской ГСХА выполнялась по 8 основным направлениям, которые сформированы в соответствии с программой фундаментальных и приоритетных прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса в бассейне озера Байкал до 2010 года. К ним относятся:

- Эколого-агротехнологические и агробиологические основы повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур и разработка концепции адаптивно–дифференцированного аграрного землепользования в Байкальском регионе (руководитель – профессор, д. с.-х. н. Батудаев А. П.).
- Процессы социально–экономического взаимодействия, социокультурных и межэтнических отношений в Азиатском регионе (руководитель – профессор, д. ф. н. Цыбикжапов В. Б.).
- Земельные ресурсы Бурятии: мониторинг экологического состояния с помощью современных высоких технологий и модели управления (руководитель – профессор, д. б. н. Куликов А. И.).
- Научные основы формирования эффективной инженерно–технической системы АПК (руководитель – и.о. профессора, д. т. н. Кузьмин А. В.).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 73 из 149


- Повышение генетического потенциала сельскохозяйственных животных, эффективности его использования. Разработка ресурсосберегающих технологий производства продукции животноводства (руководитель – профессор, д. с.-х. н. Калашников И. А.).
- Мониторинг ветеринарного благополучия и получения животноводческой продукции высокого санитарного качества (руководитель – профессор, д. б. н. Хибхенов Л.-Д. В.).
- Экономический механизм функционирования АПК РБ в условиях рыночной экономики. Финансовая система региона и ее совершенствование (руководитель – профессор, к. э. н. Туманова М. Б.).
- Совершенствование внутривузовской системы качества подготовки специалистов в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова в соответствии с ГОСТ Р ИСО серии 9000. (руководитель – профессор, д. в. н. Раднатаров В. Д.).

Тематическая направленность научных исследований, выполняемых в академии, охватывает многие области знаний и по характеру научно-исследовательских работ преобладающая роль принадлежит исследованиям прикладного характера. Фундаментальные исследования проводились по 8 темам: на факультете ветеринарной медицины – 2, на агрономическом факультете – 4 и по 1 теме на инженерном и экономическом факультетах.

Тематика НИР ведется по 8 отраслям наук – биологические, технические, сельскохозяйственные, ветеринарные, исторические, экономические, философские и социологические.

Формирование конкурентоспособной, востребованной производством тематики научно-исследовательских работ в немалой степени обусловлено системой организации, планирования и финансирования научных исследований. В академии успешно развиваются научные школы по следующим направлениям:

160001 Диагностика болезней и терапия животных. Руководитель научной школы: Тарнуев Ю. А., д. в. н., профессор, академик АВН, заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней и клинической диагностики. Основные научные направления: Занимаются вопросами профилактики и лечения болезней молодняка, природными лекарственными средствами, белковыми препаратами, композитами и биологически активными добавками. Результаты деятельности школы: защищено 11 кандидатских и 4 докторских диссертаций. Опубликовано 210 научных трудов, в том числе 3 монографии, 12 статей опубликовано в центральных рецензируемых профильных журналах и изданиях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 74 из 149


160002 Патология, онкология и морфология животных. Руководитель научной школы: Попов А. П., д. в. н., профессор, ректор Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова. Основные научные направления: Объектом исследования являются изменения органов домашних животных (домашние яки, бурятские грубошерстные овцы и свиньи) в различных периодах развития, изучение гистоморфологии и гистохимии органов половой системы с.-х. и промысловых животных при физиологическом и ряде патологических состояний. Результаты деятельности школы за 5 лет: защищено 8 кандидатских диссертаций. Опубликовано более 250 научных работ, в том числе 3 монографии, 8 работ в центральных реферируемых профильных журналах и изданиях. Создана новая порода овец "Буубэ".

030013 Физиология человека и животных. Развивают эту научную школу Цыремпилов П. Б., д. в. н., декан факультета ветеринарной медицины, и др. Основные направления: изучение закономерностей формирования иммунобиологической реактивности свиней с возрастом. Результаты деятельности школы за 5 лет: защищено 5 кандидатских диссертаций. Опубликовано более 50 научных работ, в том числе издана 1 монография и 4 статьи в рецензируемых ВАК журналах.

060101 Общее земледелие. Руководитель научной школы: Бохиев В. Б., д. с.-х. н., профессор кафедры общего земледелия. Основные направления научной школы: разработка почвозащитной ландшафтно-биологической системы земледелия в бассейне озера Байкал на основе создания новых противоэрозионных машин и орудий. Результаты научной деятельности: за последние 5 лет защищены 2 докторские и 7 кандидатских диссертаций. Опубликовано более 210 научных работ, в том числе издано 3 монографии и 10 статей в рецензируемых ВАК журналах. Создан комплекс для измельчения почвы (КИП).

060019 Растениеводство. Развивают эту научную школу: Балдуев А. Ц., к. б. н., профессор кафедры растениеводства и луговодства, Кушнарев А. Г., д. с.-х. н., профессор, декан агрономического факультета и др. Основные направления научной школы: разработка технологий возделывания зерновых, кормовых культур и картофеля в Байкальском регионе в направлении биологизации. Результаты научной деятельности: за последние 5 лет защищены 2 докторские диссертации. Опубликовано более 110 научных работ, в том числе изданы 1 монография и 3 статьи в рецензируемых ВАК журналах.

060104 Агрохимия. Руководитель научной школы: Убугунов Л. Л., д. б. н., профессор кафедры почвоведения и агрохимии. Основные направления научной школы: изучение специфики почвообразования и условий формирования почвенного плодородия в Байкальском регионе и разработка агрохимических приемов оптимизации минерального питания растений. Ре-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 75 из 149

зультаты научной деятельности: за последние 5 лет защищены 3 кандидатские диссертации. Важнейшие публикации: 6 научных монографий, 2 монографии-рекомендации, 18 статей в центральных рецензируемых журналах РАН, 5 брошюр-препринтов, 2 учебных пособия.

060103 Агрочвоведение. Руководитель научной школы: Куликов А. И., д. б. н., профессор кафедры мелиорации, рекультивации и охраны земель. Основные направления научной школы: оптимизация аграрного и промышленного селитебного землепользования. Результаты научной деятельности: за 5 лет защищены 2 кандидатские и 1 докторская диссертации. Опубликовано более 80 научных работ, в том числе издано 4 монографии, 5 статей опубликованы в рецензируемых ВАК журналах.


060201 Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных. Развивают эту научную школу: Калашников И. А., д. с.-х. н., профессор, проректор по НР и международным связям, к. б. н., профессор Балдаев С. Н. и др. Основные научные направления: сохранение и использование генофонда животных заводских и аборигенных пород в условиях Байкальского региона. Результаты деятельности школы за 5 лет: защищены 10 кандидатских диссертаций. Опубликовано более 220 научных работ, в том числе 2 монографии, 11 статей в рецензируемых ВАК журналах.

060204 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Развивают эту научную школу: Билтуев С. И., д. с.-х. н., профессор, заведующий кафедрой мелкого животноводства, Лумбунов С. Г., д. с.-х. н., профессор, заведующий кафедрой зоологии и зоогигиены, и др. Основные направления научной школы: совершенствование и разработка ресурсосберегающих технологий производства молока и говядины в хозяйствах республики с разной формой собственности. Результаты научной деятельности: за 5 лет защищена 1 докторская и 16 кандидатских диссертаций. Опубликовано более 200 научных работ, в том числе издано 3 монографии, 1 рекомендация, 9 статей в центральных реферируемых журналах. Создана новая порода овец: "Бурятская полугрубошерстная".

В ходе самообследования проводился анализ организации научной работы, объемов ее финансирования, внедрения научных разработок в производство, привлечения студенчества в науку.

### ***11.1.1. Организация и финансирование научной работы***

Основными формами научно-исследовательской работы являются фундаментальные и прикладные исследования, выполняемые в рамках федеральных и региональных программ, отечественных и международных грантов, договоров с хозяйствами и предприятиями, а также инициативных исследо-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 76 из 149

ваний по тематическим планам кафедр и научных лабораторий. Сведения о финансировании НИР представлены в таблице 11.1.1.


*Таблица 11.1.1 – Общие сведения о финансировании научно-исследовательских работ в 2004 - 2008 гг. (тыс. руб.)*

Год	Количество НИР	Объем НИР, всего	В том числе из средств						
			Мин образования РФ	МСХ РФ	РГНФ	Местных бюджетов	Хоздоговоров	Зарубежных грантов	Собственных средств
2004	44	6852,607	90	954,7	320	825,46	1677,2	686	2299,247
2005	69	10243,324	90	895,564	220	981,1	5992,86	1271	792,8
2006	75	7034,908	0	1594,8	260	1264	2210,9	1359,5	345,708
2007	113	7586,238	0	1047,6	260	1909	1690,8	2182,5	496,338
2008	94	14780,853	0	1408,6	250	1688,74	4430,26	6243,253	760
Итого:	395	46497,93	180	5901,264	1310	6668,3	16002,02	11742,253	4694,093
Среднее за 5 лет	79	9299,59	36	1180,26	262	1333,66	3200,4	2348,45	938,82

Общий объем финансирования НИР за пять лет составил 46 млн. 497,93 тыс. руб., в том числе: из средств федерального бюджета – 7391,264 тыс. руб., регионального бюджета – 6668,3 тыс. руб., международных грантов – 11742,253 тыс. руб. Доля внебюджетных поступлений по хоздоговорам и из собственных средств академии составляет 16002,02 и 4694,093 тыс. руб. соответственно.

В 2004 году в научно-исследовательской работе участвовали 39 кафедр. По темам НИР работали 228 преподавателей, из них 25 докторов и 134 кандидата наук, 86 аспирантов и соискателей, 1217 студентов. Объем финансирования НИОКР составил 6852,607 тыс. руб., в том числе: из различных научных фондов и программ (РГНФ, ФЦП) поступило 410 тыс. руб., за счет средств республиканского бюджета проведено исследований на сумму 825,46 тыс. руб., за счет средств хоздоговоров - 1677,2 тыс. руб., за счет средств зарубежных грантов – 686,0 тыс. руб., за счет собственных средств – 2299,247 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета (МСХ РФ) – 954,7 тыс. руб. Финансирование 13 тем проводилось за счет средств федерального и республиканского бюджетов. Выполнялись 14 хоздоговорных работ.

В 2005 году в научно-исследовательской работе участвовали 39 кафедр. По темам НИР работали 280 преподавателей, из них 37 докторов и 165 кандидатов наук, 87 аспирантов и соискателей, 1836 студентов. Объем НИОКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 77 из 149


составил 10243,324 тыс. руб., в том числе: из различных научных фондов (РГНФ, ФЦП) поступило 310 тыс. руб., за счет средств республиканского бюджета – 981,1 тыс.руб., за счет средств хоздоговоров – 5992,86 тыс. руб., за счет средств зарубежных грантов – 1271,0 тыс. руб., за счет собственных средств – 792,8 тыс.руб., за счет средств федерального бюджета (МСХ РФ) – 895,564 тыс. руб. Финансирование 12 тем проводилось за счет средств федерального и республиканского бюджетов. Выполнялась 51 хоздоговорная работа.

В 2006 году в научно-исследовательской работе участвовали 42 кафедры. По темам НИР работали 235 преподавателей, из них 32 доктора и 162 кандидата наук, 77 аспирантов и соискателей, 1555 студентов. Объем НИОКР составил 7034,908 тыс. руб., в том числе из различных научных фондов (РГНФ) поступило 260 тыс. руб., за счет средств республиканского бюджета – 1264 тыс. руб., за счет средств хоздоговоров – 2210,9 тыс. руб., за счет средств зарубежных грантов – 1359,5 тыс. руб., за счет собственных средств – 345,708 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета (МСХ РФ) – 1594,8 тыс. руб. Финансирование 15 тем проводилось за счет средств федерального и республиканского бюджетов. Выполнялось 50 хоздоговорных работ.

В 2007 году в научно-исследовательской работе участвовали 47 кафедр. По темам НИР работают 268 преподавателей, из них 30 докторов и 156 кандидатов наук, 72 аспиранта и соискателя, 2056 студентов. Объем НИОКР составил 7586,238 тыс. руб., в т.ч. из различных научных фондов (РГНФ) поступило 260 тыс. руб., за счет средств республиканского бюджета – 1909 тыс. руб., за счет средств хоздоговоров – 1690,8 тыс. руб., за счет средств зарубежных грантов – 2182,5 тыс. руб., за счет собственных средств – 496,338 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета (МСХ РФ) – 1047,6 тыс. руб. Финансирование 12 тем проводилось из средств федерального и республиканского бюджетов. Выполнялось 85 хоздоговорных работ.

В 2008 году в научно-исследовательской работе участвовали 45 кафедр. По темам НИР работали 330 преподавателей, из них 35 докторов и 191 кандидат наук, 80 аспирантов и соискателей, 2100 студентов. Объем НИОКР составил 14780,853 тыс. руб., в т.ч. из различных научных фондов (РГНФ) поступило 250 тыс. руб., за счет средств республиканского бюджета 1688,74 тыс. руб., за счет средств хоздоговоров – 4430,26 тыс. руб., за счет средств зарубежных грантов – 6243,253 тыс. руб., за счет собственных средств – 760 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета (МСХ РФ) – 1408,6 тыс. руб. Финансирование 26 тем проводилось из средств федерального и республиканского бюджетов. Выполнялось 54 хоздоговорные работы.

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ в 2004 и 2008 гг. приведенные в таблице 11.1, показывают, что за отчетный период

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 78 из 149

общий объем финансирования, выполненных НИР, увеличился в 2008 году более чем в 2,15 раза в сравнении с 2004 годом и составил 14 млн. 780,853 тыс. руб. и в среднем за 5 лет среднегодовой объем финансирования в академии составляет 9299,59 тыс. руб.

### ***11.1.2. Выполнение НИР по федеральным и региональным программам***


За период с 2004 по 2008 г. научными коллективами кафедр и лабораторий академии проводились исследования по федеральным и региональным целевым программам с общей суммой финансирования 1325,7 тыс. руб. Данные по объему финансирования за 5 лет представлены в таблице 11.1.2.

*Таблица 11.1.2 – Объемы финансирования НИР по программам*

Год	Объем финансирования, тыс. руб.		
	Всего	Федеральные программы	Региональные НТП и проекты
2004	646,7	90	556,7
2005	350	90	260
2006	125	0	125
2007	125	0	125
2008	79	0	79
Итого	1325,7	180	1145,7

В 2004–2005 гг. кафедра «Политология и социология» выполняла исследования по Федеральной целевой программе «Интеграция» (регистрационный номер Э0040) по программному мероприятию 2.10 «Поддержка экспедиционных и полевых исследований, проводимых совместно вузами и научными организациями с участием студентов, аспирантов и докторантов»: Процессы социально-экономического взаимодействия, социокультурных и межэтнических отношений у малочисленных этносов в регионе Центральной Азии на материалах дагуур, тунгусов, эвенков, хамниган, сойотов, ороchon на приграничных территориях Республики Бурятия (Россия), Монголии и Внутренней Монголии (Китай). Научный руководитель д.ф.н., профессор Цыбикжапов В. Б. Сумма финансирования составила 180 тыс. руб.

В 2004 году в рамках Республиканской целевой программы развития науки и образования Республики Бурятия на 2004–2007 гг. «Бурятия. Наука. Технологии и инновации» под научным руководством д. в. н., профессора Раднатарова В. Д. выполнялась работа по теме «Ветеринарно-санитарный мониторинг животноводства в хозяйственных ландшафтах бассейна реки Селенги и ее притоков».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 79 из 149

В 2004–2005 гг. за счет средств Республиканской целевой программы развития науки и образования Республики Бурятия на 2004–2007 гг. «Бурятия. Наука. Технологии и инновации» под научным руководством к. с.-х. н., доцента кафедры растениеводства, луговодства и плодоовощеводства М. Д. Дабаевой выполнялся проект на тему «Разработка адаптивной ресурсосберегающей технологии возделывания зерновых культур в сухостепной и лесостепной зонах».

В период с 2004 по 2007 гг. проводилась работа по выполнению Республиканской целевой программы «Зерно»: «Государственный контракт на производство семян гречихи, пшеницы, овса для нужд АПК Республики Бурятия», научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Бутуханов А. Б.

В 2008 году выполнялась работа по контракту с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия: «Выполнение семеноводческой работы по гречихе Бурятская местная, картофелю Зекура и суданской траве Юбилейная 20». В результате получены: оригинальный (первичный) семенной материал гречихи Бурятская местная (категория ОС), репродуктивный семенной материал (категория РС) гречихи Бурятская местная в объеме 45 центнеров; элитный семенной материал (категория ЭС) суданской травы Юбилейная 20 в объеме 5,0 центнеров, а также подготовлены отчетная документация и рекомендации по использованию результатов работы.


### ***11.1.3. Выполнение НИР по отечественным и международным грантам***

Показателем возросшего уровня научного потенциала академии является увеличение количества научных проектов, выполненных по международным, федеральным и региональным грантам.

В 2004–2008 гг. в академии выполнялись научные проекты по 9 международным, 11 российским и 10 региональным грантам. Объем финансирования за 5 лет составил 13302,253 тыс. руб. (табл. 11.1.3).

*Таблица 11.1.3 – Объем финансирования НИР по грантам, тыс. руб.*

Годы	Всего	в том числе из средств		
		РГНФ	Субъектов федерации	Зарубежные гранты
2004	1081	320	75	686
2005	1516	220	25	1271
2006	1669,5	260	50	1359,5
2007	2467,5	260	25	2182,5
2008	6568,253	250	75	6243,253
Итого:	13302,253	1310	250	11742,253

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 80 из 149

В 2004 году сотрудниками кафедры «Финансы и кредит» под руководством декана экономического факультета доцента И. Ц.-Д. Доржиевой выполнялся грант РГНФ по проекту № 04-02-6200 а/Т «Современные тенденции развития страхового рынка в регионе» на сумму 90 тыс. руб.

В течение двух лет, с 2004 по 2005 г. доцент кафедры «Философия и культурология» О. Д. Асалханова выполняла грант РГНФ по проекту № 04-03-00335а «Китайцы в России: влияние и безопасность (на материалах Республики Бурятия)» на сумму 90 и 80 тыс. руб. соответственно.


В 2004–2006 г. под руководством профессора, д. и. н. Зайцевой Л. А. сотрудниками кафедры «История» проводилась работа по научному проекту № 04-01-62006 а/Т «История аграрного развития Байкальского региона: опыт и современность (17–20 вв.)» в рамках гранта РГНФ с ежегодной суммой финансирования по 140 тыс. руб.

В 2006–2007 гг. проректором по экономике и социальной политике профессором Тумановой М. Б. выигран грант РГНФ по конкурсу «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» на тему «Устойчивое развитие сельских территорий и решение проблем сельской бедности» на общую сумму 160 тыс. руб.

В 2007–2008 гг. сотрудниками кафедры «Финансы и кредит» (научный руководитель Баниева М.А.) выполнялся грант РГНФ «Финансовые основы местного самоуправления» на сумму 180 и 250 тыс. руб.

По конкурсу гранта Правительства Республики Бурятия для молодых ученых в 2004–2008 гг. выиграно 10 проектов с общей суммой финансирования 250 тыс. руб.:

1. «Использование осадков городских сточных вод в качестве органического удобрения» под руководством к. б. н. Дорошкевич С. Г.
2. «Управление популяций саранчовых в сухостепных и степных районах Республики Бурятия. Современные подходы и технологии» под руководством к. б. н. Намдаковой О. М.
3. «Агромелиоративная коррекция гранулометрического состава эродированных почв» под руководством к. с.-х. н., и.о. доцента Сордоновой М. Н.
4. «Роль молодежи в устойчивом развитии села: подготовка предложений по социально-экономической адаптации сельской молодежи (на материалах социологических исследований)», руководитель – Шулунова Р. А.
5. «Адаптация в Бурятии кредитной системы ECTS высшего профессионального образования на примере агрономического факультета Бурятской ГСХА», руководитель – заместитель декана по учебной работе агрономического факультета к. б. н. Алтаев А. А.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 81 из 149

6. «Электронный учебник по сорным растениям», руководитель – заведующий кафедрой «Общее земледелие» агрономического факультета, к.с.-х.н. Цыбиков Б. Б.
7. «Новый способ повышения плодородия легких по гранулометрическому составу почв», руководитель – преподаватель кафедры «Общее земледелие» агрономического факультета Батуева М. Б.
8. «Испытание эффективности микроудобрения на основе редкоземельных элементов и местных природных ресурсов в земледелии РБ», руководитель – Маладаев А. А.
9. «Электронный учебный фильм по земледелию», руководитель – Цыбиков Б. Б.
10. «Интенсификация производства продукции животноводства», руководитель – Жапов Ж. Н.


В 2004 году финансирование по зарубежным грантам составило 686 тыс. руб. В академии выполнялся проект TEMPUS CD\_JER 21162-2000 «Устойчивый агробизнес в Байкальском регионе», партнеры: Университет сельскохозяйственных наук (Швеция), Университет Хельсинки (Финляндия) координатор проекта – профессор Туманова М. Б.

В 2005 году выполнялся грант TEMPUS MP-23199-2002 «Академическая сеть по информационно-консультационной деятельности в РФ», партнеры: 12 сельскохозяйственных вузов РФ, Университет Хоенхайм (Германия), Университет Вагенинген (Голландия), координатор проекта – профессор Туманова М. Б.

В 2005–2008 г.г. финансировался зарубежный грант по научному проекту «Безопасный Байкал: Зооантропонозы», партнеры: Роспотребнадзор по РБ, ФГУЗ НИИ Иркутский противочумный институт, Университет Хельсинки (Финляндия), координатор проекта – д.в.н., и.о. профессора Муруева Г. Б.

В 2006 году выиграны международные гранты:

- Проект «Устойчивые сельскохозяйственные системы Швеции», партнеры: Администрация Кабанского района РБ, СПК «Сутайский», СПК «Мыла», EсоAgri, Королевская академия сельскохозяйственных наук (Швеция). Координатор проекта – проректор по научной работе, д. с.-х. н., профессор Калашников И. А.
- TEMPUS CM\_SCM-T031B05-2005 DISRUS «Распространение системы обеспечения качества образования в Российских вузах», партнеры: Университет природных ресурсов естественных и прикладных наук (Австрия), Варшавский сельскохозяйственный университет (Польша), три сельскохозяйственных вуза РФ. Координатор проекта – директор ИЗКиМ к. б. н., доцент Баженов В. С.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 82 из 149

В 2006–2007 гг. выполнялся проект «RUSTREK» 6-й рамочной программы ЕС по науке: Зеленая сертификация, партнеры: 5 организаций, ETA renewable, координатор проекта – к. т. н. доцент Тайсаева В. Т.


С 2006 по 2008 год проводилась работа по международному проекту TEMPUS CD\_JEP 25072–2004 «Органическое земледелие в Забайкалье», партнеры: БИП СО РАН, Министерство образования РБ, НИИ общей и экспериментальной биологии СО РАН РФ, Университет Удине (Италия), Университет природных ресурсов естественных и прикладных наук (Австрия), Университет Роберта Гордона (Великобритания), координатор проекта – профессор Туманова М. Б.

В 2008 году финансирование по международным грантам составило 6243,253 тыс. руб. В академии выполнялись следующие проекты:

- TEMPUS SM\_SCM-T039B06-2006 «Повышение качества подготовки аспирантов в Байкальском регионе», партнеры: Стокгольмский Университет (Швеция), Университет Удине (Италия), Университет природных ресурсов естественных и прикладных наук (Австрия), ИркГСХА, БГУ. Координатор проекта – д. с.-х. н., профессор Калашников И. А.
- ERASMUS MUNDUS: Внешнее окно сотрудничества «IAMONET-RU» «Международная сеть мобильности с Россией», партнеры: Университет природных ресурсов естественных и прикладных наук (Австрия), Варшавский сельскохозяйственный университет (Польша), Университет Удине (Италия), Университет Хоенхайм (Германия), Университет Тюбинген, Университет Вагенинген (Голландия), Копенгагенский университет (Дания), Чешский университет естественных наук (Чехия). Координатор проекта – д. с.-х. н., профессор Калашников И. А.

С 2001 года для решения проблем развития базовых отраслей науки, создания необходимых условий для развития приоритетных направлений науки и техники, внедрения разработок ученых в производство в академии ежегодно проводится конкурс на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по грантам ректората БГСХА за счет внебюджетных источников.

С 2004 по 2008 г. в целях поддержки научного потенциала, подготовки квалифицированных научных кадров, повышения качества научно-технической продукции, создания конкурентной инновационной продукции, образцов новой техники, технологий и материалов из собственных средств академии выделено 4694,093 тыс. руб., и в среднем за 5 лет среднегодовой объем выделенных средств составил 938,82 тыс. руб.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 83 из 149

#### 11.1.4. Результативность научно-исследовательской работы

В научных исследованиях принимают участие не только ППС, но и аспиранты, соискатели и студенты академии (табл. 11.1.4).

Таблица 11.1.4 – Участие ППС, аспирантов и студентов в научных исследованиях

Год	ППС				Научные сотрудники, участвующие в договорах и грантах	Общее число аспирантов/число участвующих в НИР (договора, гранты)	Общее число студентов/число участвующих в НИР
	Всего	Из них:					
		Участвующие в НИР	В том числе:				
	доктора наук и профессора		кандидаты наук и доценты				
2004	412	228	25	134	130	86/44	5764/1217
2005	431	280	37	165	156	87/44	5792/1836
2006	435	235	32	162	121	77/27	5799/1555
2007	442	268	30	156	146	72/15	7705/2056
2008	453	330	35	191	173	80/15	5556/2100
Среднее за 5 лет	435	264	32	162	145	80/29	6123/1753

Конечным результатом научно-исследовательской деятельности являются новые знания, отраженные в монографиях, статьях, объектах интеллектуальной собственности, новых технологиях и т.д.


Общая результативность научно-исследовательских работ с 2004 по 2008 г. представлена в таблице 11.1.5. За 5 лет опубликовано 92 монографии, 415 учебников и учебных пособий. Издано 2297 статей, из них в зарубежных изданиях – 76, в изданиях федерального уровня – 556 статей. За отчетный период получено 14 патентов. Ученые академии приняли участие в 33 выставках, в том числе в 5 международных. Было представлено на выставках 192 экспоната.

По сравнению с 2004 г. в 2008 г. увеличился выпуск монографий более чем в 3 раза и в общей сложности составляет 92; увеличился выпуск учебных пособий издательством академии и публикации научных статей в зарубежных и федерального уровня изданиях. Все результаты исследований докладываются и апробируются на научных конференциях, проводимых в академии.

За отчетный период в академии проведено 40 конференций, в том числе 22 международных и 13 региональных.

В 2004 году в академии было проведено 8 конференций:

- Международная конференция «Общественное здоровье и зооантропонозы: эпидемиология и диагностика зооантропонозных вирусных заболеваний»


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	Страница 84 из 149	

ний» в рамках программы «Сохраним Байкал»;

Таблица 11.1.5 – Результативность НИР в 2004–2008 г.

Показатели	2004	2005	2006	2007	2008	Итого	Среднее за 5 лет
Монографии	8	5	28	27	24	92	18,4
Учебники и учебные пособия	144	26	32	113	100	415	83
Статьи, всего в т.ч. опубликованные в изданиях:	542	356	400	504	495	2297	459,4
зарубежных	9	16	7	21	23	76	15,2
федерального уровня	67	179	80	81	149	556	111,2
других	466	161	313	402	323	1665	333,0
Патенты России	3	4	1	1	5	14	2,8
Выставки, всего	6	8	6	5	8	33	6,6
- из них: международные	-	1	1	1	2	5	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего	36	40	30	30	56	192	38,4
- из них на международных	0	5	5	6	14	30	6
Конференции, всего	8	6	8	6	12	40	8
- из них:							
- международные	3	3	3	4	9	22	4,4
- региональные	4	2	4	1	2	13	2,6
- на базе вуза	8	6	8	6	12	40	8

- Научно–практическая конференция «Наука. Образование. Новые технологии»;
- Федеральная конференция РГНФ;
- Международная научно– практическая конференция, посвященная 100-летию профессора В. Я. Суетина «Актуальные аспекты экологической, сравнительно-видовой, возрастной и экспериментальной морфологии»;
- Республиканский конкурс учащихся общеобразовательных школ по сельскохозяйственным профессиям;
- Региональная конференция молодых ученых аграрных вузов и научных учреждений Сибирского федерального округа «Научное обеспечение устойчивого развития АПК в Сибири»;
- Вторая международная научная конференция «Возобновляемые источники энергии для устойчивого развития Байкальского региона»;
- Региональная научно-практическая конференция «Коренные народы Бурятии в начале 21 века».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 85 из 149


За 2005 год в академии было проведено 6 конференций:

- Международная научно-практическая конференция «Агроинженерная наука: проблемы и перспективы развития»;
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию факультета ветеринарной медицины «Проблемы и перспективы ветеринарии в XXI веке»;
- Республиканский слет школьных ученических бригад, посвященный 60-летию Великой Победы;
- Республиканский слет школьных ученических бригад (сессия республиканской биологической школы);
- Международная научно-практическая конференция «Адаптивные технологии в современном земледелии Восточной Сибири»;
- Региональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Баторова Б. Н., «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук»;

В 2006 году проведено 8 конференций:

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию профессора Н. В. Барнакова «Адаптивные технологии в современном земледелии Восточной Сибири»;
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию технологического факультета «Актуальные проблемы животноводства на современном этапе»;
- Международный семинар «Методологические основы разработки системы зачетных единиц (ECTS) в рамках проекта Темпус CD\_JEP-25072-2004»;
- Региональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Баторова Б.Н. «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук»;
- Региональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова и 10-летию открытия специальности «землеустройство» «Землеустройство в 21 веке: наука и практика»;
- Региональная научно-практическая конференция «Организация и методика учебной, оздоровительной и спортивной работы в вузах»;
- Семинар-совещание заведующих кафедрами земледелия и растениеводства сельскохозяйственных вузов Сибирского ФО;
- Ежегодная академическая научно-практическая конференция преподавателей, сотрудников и аспирантов, посвященная 75-летию Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова.

В 2007 году было проведено 6 конференций:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 86 из 149

- Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития высшего сельскохозяйственного образования и науки в Сибири в XXI веке, посвященная 75-летию академии (секционные заседания);
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию кафедры общего земледелия «Состояние и перспективы современных систем земледелия Сибири»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Роль науки и образования в инновационных процессах регионов», посвященная 50-летию образования кафедры «Общеинженерные дисциплины»;
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения профессора И.А. Спирихова «Актуальные вопросы экологической, сравнительно-видовой морфологии животных»;
- Международный научно-производственный семинар «К органическому сельскому хозяйству через образование» – проект Темпус;
- Международная научно-методическая конференция «Качество высшего профессионального образования: достижения, проблемы, перспективы».

В 2008 году проведено 11 конференций:

- Научно-практическая межрегиональная конференция «Научное обеспечение реализации национального проекта в сельском хозяйстве»;
- Научно-методическая региональная конференция «Многоуровневая подготовка кадров: формирование ключевых компетенций выпускников (механизмы и модели реализации)»;
- Международный семинар по проекту TEMPUS SM-SCM TO39BO6-2006 «Совершенствование качества подготовки аспирантов в Байкальском регионе»;
- Международная конференция «Послевузовское образование Сибири: проблемы и перспективы»;
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития интеграционных процессов в агропромышленном комплексе»;
- III международная научно-практическая конференция «Возобновляемые источники энергии для устойчивого развития Байкальского региона»;
- Международный научно-методический семинар «Преподавание русского языка как иностранного»;
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию образования кафедры «Паразитология» факультета ветеринарной медицины Бурятской ГСХА «Актуальные вопросы инвазионной и инфекционной патологии животных»;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>	
	<b>Система менеджмента качества</b>  <b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>
	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008  Страница 87 из 149

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию К. Д. Миронова, «Проблемы развития животноводства в новых экономических условиях»;
- Международная научно-методическая конференция «Международное сотрудничество российских и европейских аграрных университетов в разработке и внедрении магистерских программ»;
- Международная конференция «Экологические и правовые проблемы водо- и землепользования»;
- Ежегодная академическая научно-практическая конференция преподавателей, сотрудников и аспирантов, посвященная 75-летию Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова.

#### ***11.1.5. Выполнение хоздоговорных исследований***

Координацию деятельности подразделений академии при заключении и выполнении договоров на проведение научно-исследовательских работ, планирование, контроль, а также анализ качественного выполнения договоров и заказов осуществляет отдел госбюджетных и хоздоговорных работ Управления научных исследований и инноваций (УНИИ).


За 2004–2008 гг. в Бурятской ГСХА выполнялись 254 хоздоговорные работы. Общий объем финансирования по хоздоговорным работам за отчетный период составил 16002,02 тыс.руб. В среднем за 5 лет среднегодовой объем поступления финансовых средств по хоздоговорам составляет 3200,4 тыс. руб., что составляет 34,4 % от общего среднегодового объема финансирования НИР.

Динамика выполнения работ по договорам академии представлена в таблице 11.1.6.

*Таблица 11.1.6 – Динамика выполнения работ по договорам*

Наименование показателя	Значение показателя, кол./тыс. руб.									
	2004 год		2005 год		2006 год		2007 год		2008 год	
	кол-во тем	тыс. руб.	кол-во тем	тыс. руб.	кол-во тем	тыс. руб.	кол-во тем	тыс. руб.	кол-во тем	тыс. руб.
Выполнено договоров	14	1677,2	51	5992,86	50	2210,9	85	1690,8	54	4430,26

Сотрудниками академии выполнялись хоздоговорные работы с хозяйствами Кабанского, Мухоршибирского, Джидинского, Курумканского, Еравнинского, Кижингинского, Кяхтинского, Хоринского, Селенгинского и др. районов Республики Бурятия. Также хоздоговорные работы проводились за пределами Республики - в Иркутской области, Забайкальском крае, Агинском

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 88 из 149

Бурятском автономном округе (АБАО): Департаментом сельского хозяйства АБАО, Городским поселением «Агинское», Отделом сельского хозяйства МР «Агинский район», Агинской районной ветеринарной станцией, Приаргунским районом, Ононским, Могойтуйским и Дульдургинским районами), а также с ГНУ СибНИИЭСХ СО Россельхозакадемии, ГНУ Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока СО РАСХН.

Хоздоговорные работы проводились с республиканскими министерствами и ведомствами: Министерством сельского хозяйства и продовольствия РБ, Министерством образования РБ, РГУ ветеринарии «Бурятская Республиканская станция по борьбе с болезнями животных», ГУ «Бурятский республиканский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», МУ «Комитет по строительству администрации г. Улан-Удэ», комитетом городского хозяйства г. Улан-Удэ, республиканским агентством по природным ресурсам и охране окружающей среды, администрацией «МО Кабанский район», администрацией «МО Кижингинский район», администрацией «МО Хоринский район», администрацией «МО Окинский район», администрацией «МО Закаменский район» и др.


К выполнению хоздоговорных работ по УНИИ в 2004–2008 годах привлекались не только преподаватели и сотрудники академии, но и студенты, аспиранты академии, а также работники предприятий и хозяйств, сотрудники научных и образовательных учреждений (БНЦ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ, Министерства образования РБ и др.). В таблице 11.1.7 представлены общие сведения о ППС, принимавших участие в договорных работах.

*Таблица 11.1.7 – Количество ППС, участвующих в хозяйственных договорных работах*

Наименование показателя	Значение показателя по годам					
	2004	2005	2006	2007	2008	В среднем за 5 лет
Общее количество ППС, в т.ч.:	130	156	121	146	173	145
- ППС со степенью доктора наук	11	15	9	9	23	14
- ППС со степенью кандидата наук	28	111	21	17	61	48


За отчетный период в договорных работах приняло участие от 121 до 173 преподавателей и сотрудников, из них от 9 до 23 докторов и от 21 до 111 кандидатов наук.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности за 2004–2008 гг. представлены в таблице 11.1.8.

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>Департамент научно-технологической политики и образования</b> <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 89 из 149

*Таблица 11.1.8 – Основные результаты научно-исследовательской деятельности за 2004-2008 гг.*

Наименование показателя	2004 год	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год	Всего
Кол-во специализированных советов всего, в том числе:	3	3	3	3	2	2
- по защите докторских диссертаций	1	1	1	1	1	1
- по защите кандидатских диссертаций	2	2	2	2	1	1
Кол-во защит в специализированных советах БГСХА всего, в том числе:	20	20	23	23	-	86
- докторских диссертаций	3	2	2	-	-	7
- кандидатских диссертаций	17	17	21	23	-	78
Количество докторских диссертаций (защит), защищенных сотрудниками академии, всего.	2	5	2	1	1	11
Количество защит кандидатских диссертаций, защищенных сотрудниками академии, всего	15	16	17	20	8	76
Количество монографий, всего	8	5	28	27	24	92
Количество сборников научных трудов	11	14	4	6	7	42
Учебники и учебные пособия	144	26	32	113	100	415
Количество публикаций с участием студентов	42	95	94	77	88	369
Патенты России	3	4	1	1	5	14
Кол-во наград за студенческие научные работы на международных, всероссийских, региональных мероприятиях, всего	21	5	4	13	18	61
Дипломы, грамоты, премии	21	5	4	13	18	61
Участие студентов в олимпиадах, всего	539	580	607	663	667	3056
В т.ч. международных, всероссийских, региональных, республиканских	52	65	25	75	95	312
Количество конференций на базе вуза, всего	8	6	8	6	12	40

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 90 из 149


*Продолжение таблицы 11.1.8*

Наименование показателя	2004 год	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год	Всего
в том числе:						
- международные	3	3	3	4	9	22
Количество докладов на международных, всероссийских, региональных конференциях с участием студентов	30	42	53	55	53	233
Кол-во студентов, участвующих в госбюджетных и хоздоговорных работах	47	49	52	110	123	381
<u>Участие в выставках</u>						
Количество выставок, всего,	6	8	6	5	8	33
в том числе:						
- международные	0	1	1	1	2	5
Количество экспонатов	6	5	5	6	7	29
Количество наград		5	5	6	7	29
Общий объем НИР (тыс.руб.),	6852,607	10243,324	7034,908	7586,238	14780,853	46497,93
в том числе:						
- по госбюджету	2190,16	2186,664	3118,8	3216,6	3347,34	14059,564
- по хоздоговору	1677,2	5992,86	2210,9	1690,8	4430,26	16002,02
- зарубежные гранты	686,0	1271,0	1359,5	2182,5	6243,253	11742,253
- собственные средства	2299,247	792,8	345,708	496,338	760,0	4694,093

Количество диссертационных советов в академии на 2008 год – 2:

- ДМ 220.006.02. по специальностям:
  - 06.02.01. Разведение, селекция и генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных;
  - 06.02.01. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.
- КМ 220.006.02 по специальностям:
  - 06.01.01. Общее земледелие;
  - 06.01.03. Агрочвоведение, агрофизика.

Количество защит в специализированных диссертационных советах за отчетный период – 86, из них 7 докторских и 78 кандидатских. Сотрудника-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 91 из 149

ми академии за 5 лет защищено 11 докторских диссертаций и 76 кандидатских диссертаций. Издано 92 монографии, 42 сборника научных трудов, 415 учебников и учебных пособий. Было опубликовано 369 статей с участием студентов. Получено 14 патентов России на изобретения и полезные модели. Была получена 61 награда (дипломы, премии, грамоты) за студенческие научные работы на международных, всероссийских и региональных мероприятиях. 3056 студентов участвовало в международных, всероссийских, региональных и республиканских олимпиадах. На базе академии за 5 лет проведено 40 конференций, в том числе 22 международные. 381 студент участвовал в госбюджетных и хоздоговорных работах. Общий объем финансирования за 5 лет составил 46497,93 тыс. руб., в том числе по госбюджету – 14059,564 тыс. руб., по хоздоговору – 16002,02 тыс. руб., за счет международных грантов – 11742,253 тыс. руб., за счет собственных средств – 4694,093 тыс. руб.

### 11.2. Патентно-лицензионная деятельность


За период с 2004 по 2008 год в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) было подано 25 заявок на выдачу патентов на изобретения и полезные модели, из них на изобретение – 21, на полезные модели – 4. За этот же период академия стала правообладателем 14 патентов, из них на изобретения – 11, на полезные модели – 3 (табл. 11.2.1).

*Таблица 11.2.1 – Сведения о количествах заявок и патентов за 2004-2008 гг.*

№	Годы	2004	2005	2006	2007	2008	2004-2008
		Количество					
1	Подано заявок	3	6	6	5	5	25
2	Получено патентов на изобретения	3	4	1	1	2	11
3	Получено патентов на полезную модель	-	-	-	-	3	3
4	Получено авторских свидетельств	-	-	1	-	1	2
5	Получено положительных решений	2	4	1	2	4	13
6	Лицензии	-	2	-	-	-	2

В 2004 году было получено 3 патента на изобретения:

1. патент №2224601 «Дисковый сепаратор», авторы: Петунов С. В., Дампилов Б. А., Арданов Ч. Е., кафедры «Механизация сельскохозяйственных процессов» и «Общеинженерные дисциплины» инженерного факультета;
2. патент №2222882 «Орудие для повсходовой обработки посевов зерновых культур», авторы: Бохиев В. Б., Шахаев В. Л., Тодорхоев Б. С., Тумурхонов В. В., Бохиев Б. В., Батудаев А. П., кафедры «Общее земледелие» аг-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 92 из 149

рономического факультета и «Механизация сельскохозяйственных процессов» инженерного факультета;


- патент №2223661 «Кормовая добавка для профилактики и терапии гипокупроза и цереброкортикального некроза у ягнят», авторы: Раднатаров В. Д., Балдаев Н. С., Балдаев С. Н., кафедра «Биологическая и органическая химия» технологического факультета Бурятской ГСХА в соавторстве с Восточно-Сибирским ГТУ.

В 2005 году было получено 4 патента на изобретения и 2 лицензии:

- патент на изобретение №2242109 «Сеялка для посева по почвенной корке», авторы: Тумурхонов В. В., Ли В. В., Болоев П. А., Бохиев В. Б., Татаров Н. Т., Тумурхонов М. В., кафедра «Механизация сельскохозяйственных процессов» инженерного факультета;
- патент на изобретение №2246816 «Устройство для разматывания рулонов», авторы: Арданов Ч. Е., Нестеров В. Б., Базаров Б. Ц., Хусаева Д. Д., кафедра «Общеинженерные дисциплины» инженерного факультета;
- патент на изобретение №2270825 «Способ получения органоминерального удобрения», авторы: Дампилов Б. А., Петунов С. В., Арданов Ч. Е., Отбоев С. С., кафедры «Механизация сельскохозяйственных процессов» и «Общеинженерные дисциплины» инженерного факультета;
- патент на изобретение №2263181 «Способ образования ледяной перемычки на реке», авторы: Бутуханов А. Б., Аюшинов В. П., кафедра «Растениеводство и луговодство» агрономического факультета.
- лицензия №745 от 29 августа 2005 г. разрешает осуществление деятельности по разведению племенных животных (племенной репродуктор овец монгольской породы). Лицензия выдана ЗАО «Сутайское», Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Нарсатуй.
- лицензия №1096 от 13 декабря 2005 г. разрешает осуществление деятельности по разведению племенных животных (племенной репродуктор крупного рогатого скота казахской белоголовой породы). Лицензия выдана «Сельскохозяйственному производственному кооперативу им. Доржи Банзарова», Республика Бурятия, Джидинский район, с. Верхний Ичетуй.

В 2006 году был получен 1 патент на изобретение и 1 авторское свидетельство:

- патент №2289418 «Средство для лечения и профилактики гельминтозов желудочно-кишечного тракта овец», авторы Балдаев С. Н., Духанин И. А., Раднатаров В. Д., Шабаев В. А., кафедра «Биологическая и органическая химия» технологического факультета;
- авторское свидетельство на селекционное достижение №42178 «Овцы. Бурятская», авторы: Билтуев С. И., Албашеев К. А., Боронцов А. К., Гар-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 93 из 149


маев С. М., Дабаева Г. Ц., Прозоровский В. М., Ринчинов Б. Р., Цырендондоков Н. Д., кафедра «Мелкое животноводство» технологического факультета (патентообладатели: СПК «Сутайский» и СПК им. Доржи Банзарова).

В 2007 году был получен 1 патент на изобретение:

1. патент №2297995 «Способ повышения биологической активности органического удобрения» получили сотрудники кафедр «Агрохимия и почвоведения» и «Сельскохозяйственная экология» агрономического факультета. Авторы: Дорошкевич С. Г., Меркушева М. Г., Болонева Л. Н., Инешина Е. Г., Убугунов Л. Л., Мангатаев Ц. Д., Бадмаев А. Б.

В 2008 году было получено 2 патента на изобретения, 3 патента на полезную модель и 1 авторское свидетельство на селекционное достижение :

1. патент на изобретение №2321851 «Определитель повреждаемости клубней», авторы: Кузьмин А. В., Арданов Ч. Е., Вамбуева Э. Б., Хагдыров Г. А., Никишин В. В., Болохоев В. С., кафедры: «Технический сервис в АПК», «Общеинженерные дисциплины» и «Безопасность жизнедеятельности», лаборатория диагностики автомобилей инженерного факультета;
2. патент на изобретение №2324322 «Картофелеуборочный комбайн», авторы: Кузьмин А. В., Арданов Ч. Е., Вамбуева Э. Б., Хагдыров Г. А., Никишин В. В., Болохоев В. С., кафедры: «Технический сервис в АПК», «Общеинженерные дисциплины» и «Безопасность жизнедеятельности», лаборатория диагностики автомобилей инженерного факультета;
3. патент на полезную модель №72808 «Орудие для противозрозионной обработки почвы», авторы: Тумурхонов В. В., Татаров Н. Т., Оглобин А. В., Тыскинеев Д. О., кафедра «Механизация сельскохозяйственных процессов» инженерного факультета;
4. патент на полезную модель №75824 «Лаповый сошник разбросного посева», авторы: Сергеев Ю. А., Раднаев Д. Н., Забанов Б. С., Данжеева Д. К., Тыскинеев Д. О., кафедра «Механизация сельскохозяйственных процессов» инженерного факультета;
5. патент на полезную модель №75911 «Грядовая картофелесажалка», авторы: Жигжитов А. В., Арданов Ч. Е., Кобылкин Ю. В., кафедры: «Механизация сельскохозяйственных процессов», «Общеинженерные дисциплины» и «Технический сервис в АПК» инженерного факультета;
6. авторское свидетельство на селекционное достижение №45338 «Овцы. Буубэй», авторы: Бальжиров Б. Г., Дондокова Е. Б., Лхасаранов Б-Ж. Б., Лхасаранов Б. Б., Помишин С. Б., Попов А. П., Тулохонов А. К.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 94 из 149

### **11.3. Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания современных специалистов с высшим сельскохозяйственным образованием.

В академии научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемым элементом учебного процесса. Количество студентов участвующих в научно-исследовательской работе, с каждым годом растет. Если в 2004 г. было занято 1217 студентов, то в 2008 г. – 2100 студентов (2005 г. – 1836, 2006 г. – 1555, 2007 г. – 2056) (табл. 11.3.1).

*Таблица 11.3.1 – Количество студентов, участвующих в НИРС*

Показатель	Значение показателей по годам				
	2004	2005	2006	2007	2008
Количество студентов, участвующих в научно-исследовательской работе	1217	1836	1555	2056	2100


Студенты активно участвуют в научных семинарах, работе кружков, лабораторий, кафедр, творческих коллективов по договорным научно-исследовательским работам.

Результаты научных исследований докладываются и обсуждаются на ежегодной студенческой конференции, где участвуют более 500 студентов. Лучшие работы направляются для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях (табл. 11.3.2).

*Таблица 11.3.2 – Участие студентов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях*

Показатель	Всего	2004	2005	2006	2007	2008
Участие в конкурсах на лучшую НИРС	129	30	11	16	28	44
Количество наград за студенческие научные работы на международных, всероссийских, региональных мероприятиях, всего	61	21	5	4	13	18
Участие студентов в олимпиадах, всего	3056	539	580	607	663	667
в т.ч. международных, всероссийских региональных, республиканских	312	52	65	25	75	95
Количество докладов на международных, всероссийских, региональных конференциях, всего	233	30	42	53	55	53

Участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах по специальностям является одной из форм массовых научно-технических мероприя-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 95 из 149

тий системы НИРС. Ежегодно во внутривузовском туре олимпиад и конференций участвует более 600 студентов (табл. 11.3.3).

*Таблица 11.3.3 – Показатели проведения внутривузовских олимпиад и конференций*

Показатель	Значение показателей по годам					
	2004	2005	2006	2007	2008	Итого
Проведено олимпиад	44	51	41	51	55	242
Проведено конференций	17	16	19	23	25	100

Студенты академии участвуют в региональных олимпиадах по сопротивлению материалов, физике и др., где Бурятская ГСХА выступает единственным вузом сельскохозяйственного профиля среди технических и инженерных. Несмотря на это наши студенты занимают призовые места. Анализ подобных мероприятий показывает, что наши студенты в состоянии конкурировать со студентами технических и инженерных вузов и по своим знаниям не уступают студентам ведущих вузов страны.


Основная часть научных исследований студентов проводится в рамках курсового и дипломного проектирования. Темы проектов формируются с учетом предложений предприятий, хоздоговорных и бюджетных НИР кафедр и содержат элементы научных исследований. За отчетный период студентами академии выполнена 3761 выпускная квалификационная работа, из них с научным уклоном – 2489, из них рекомендовано к внедрению – 388, внедрено в учебный процесс и на производство – 218 работы (табл. 11.3.4).

*Таблица 11.3.4 – Защита выпускных квалификационных работ*

Показатель	Значение показателя по годам					
	2004	2005	2006	2007	2008	Итого
Общее ВКР и проектов,	683	700	766	744	868	3761
из них число работ с научным уклоном	421	440	496	513	628	2948
рекомендованных к внедрению	65	68	77	81	97	388
внедренных в учебный процесс и в производство	31	33	58	41	55	218

Ежегодно студенты академии принимают участие во Всероссийском конкурсе дипломных работ, проводимом УМО вузов России, и занимают призовые места:

- на II тур Всероссийского конкурса дипломных работ, проводимого УМО по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», были отправлены в Московскую СХА им. К. А. Тимирязева дипломные работы выпускников экономического факультета: Билтуевой И. А., Шамбаевой М. Ц.,


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 96 из 149

Доржиева Д. Ц., Ульзутуевой Э. Б., Цыремпиловой А. П. Все работы получили грамоты лауреата конкурса (2004 г.);

- лауреатами II тура Всероссийского конкурса дипломных работ по специальности «Бухгалтерский учет и аудит» стали: Дашиева Ц. Д., Хингелова Ю. В., Андреева Н. С., Зимирова Т. В. (2005 г.);
- работа студентки Самбуевой Е. П. была направлена на Всероссийский конкурс дипломных работ, проводимый Департаментом финансов и отчетности Министерства сельского хозяйства РФ, и на региональный тур Всероссийского смотра-конкурса дипломных работ, проводимого Красноярским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров и Красноярским государственным торгово-экономическим институтом, и заняла 3 место (2006 г.);
- выпускная квалификационная работа Берсенева Н. С. заняла 3 место по результатам Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по специальности «Финансы и кредит», прошедшего на базе Хабаровской государственной академии экономики и права. Работа студентки Бодиевой И. Р. победила в номинации «За добросовестность и настойчивость в постижении проблем», а студентка Балсанова О. Г. победила в номинации «За высокий уровень знаний в рамках представленной проблемной темы» (2007 г.);
- на конкурсе выпускных квалификационных работ, проводимом среди 64 вузов учебно-методического объединения по направлению «Землеустройство и кадастры», работа Богдановой М. П. заняла 3 место за работу «Инвестиционный проект создания туристско-рекреационной особой экономической зоны «Байкал» (2007 г.);
- на Всероссийском конкурсе дипломных работ в области «Коммерции» на базе Российской экономической академии им. Плеханова работа студентки Бамбасаевой А. Н. на тему «Формирование ассортимента алкогольной продукции на оптовом торговом предприятии (на примере ООО «Гевс» г. Улан-Удэ) признана лучшей дипломной работой (2007 г.);
- на конкурсе выпускных квалификационных работ по экологическому направлению, проводимый Министерством природных ресурсов РБ, работы Белоусовой К., Бадмаевой Л. заняли 3 место в 2007 г.

В ходе научно-исследовательской работы студенты участвуют в написании научных работ и публикуются в различных изданиях. За отчетный период студентами совместно с научными руководителями опубликовано 396 работ: в 2004 г. – 42, в 2005 г. – 95, в 2006 г. – 94, в 2007 г. – 77, в 2008 г. – 88 работ (табл. 11.3.5).

Результаты научных исследований представляются на региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 97 из 149

*Таблица 11.3.5 – Количество публикаций с участием студентов*


Показатель	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	Всего
Количество публикаций с участием студентов	42	95	94	77	88	396

### ***11.3.1. Участие в международных конференциях и олимпиадах***

- Кемерово, 2005 г. Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов. 3 место заняла студентка агрономического факультета Карелова А. А.
- в IV Международной олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, проводимой Молодежным союзом экономистов-финансистов, студентка экономического факультета Фадеева Т. С. заняла 2 место в номинации «Мировая экономическая теория» (2006 г.);
- в 2007 г. студенты экономического факультета Бурятской ГСХА приняли участие в III Международной олимпиаде по менеджменту. Олимпиада проводилась Институтом экономики и бизнеса Монгольского государственного сельскохозяйственного университета. В общекомандном зачете команда заняла 3 место из 27;
- в 2008 г. в г. Улан-Баторе состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция «English speech competition», основная цель которой – выявить уровень знаний английского языка среди студентов экономических специальностей университетов и колледжей, а также стимулировать его дальнейшее изучение и совершенствование. Бурятскую государственную академию им. В. Р. Филиппова представляли студенты старших курсов экономического факультета, подготовившие доклады-презентации по актуальным проблемам развития экономики Республики Бурятия. Результат участия наших студентов в международной конференции – 2-ое место, которое заняла Курбатова Алена, студентка IV курса экономического факультета;
- Монгольский государственный сельскохозяйственный университет (2008 г.) 4 Международная студенческая олимпиада по менеджменту. Команда Бурятской ГСХА заняла 3 место из 29 команд-участниц.

### ***11.3.2. Участие во Всероссийских конкурсах, конференциях и олимпиадах***

Ежегодно студенты Бурятской ГСХА участвуют во Всероссийской студенческой олимпиаде развития народного хозяйства России, проводимой Молодежным союзом экономистов и финансистов, в которой принимают

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 98 из 149

участие все вузы России, поэтому показатель участия студентов нашей академии является очень высоким.

По итогам Всероссийской студенческой олимпиады развития народного хозяйства России в 2004 г. медалями награждены следующие студенты:


- Манзарова Э. Д. заняла 4 место в номинации «Финансовая политика государства» (тема «Финансовая политика государства»);
- Холопова Е. А. заняла 2 место в номинации «Денежно-кредитная политика в России» (тема «Денежно-кредитная политика государства»);
- Иванов М. И. занял 3 место в номинации «Технологии и управление в сельском хозяйстве Российской Федерации» (тема «Методологические и практические аспекты функционирования предприятия»);
- Цыремпилова А. П. заняла 2 место в номинации «Бухгалтерский учет» (тема «Учет расчетов по налогам и сборам (на примере СПК «Алтайский» Кяхтинского района);
- Билтуева И. А. заняла 4 место в номинации «Бухгалтерский учет» (тема «Учет и анализ финансовых результатов (на примере СПК Ленина Селенгинского района).

В 2005 г. по итогам Всероссийской студенческой олимпиады «Развитие народного хозяйства России» медалями и дипломами награждены 16 студентов академии. Бурятская ГСХА заняла 6 место «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов».

В 2006 г. по итогам Всероссийской студенческой олимпиады Развития народного хозяйства России медалями и дипломами награждены 11 студентов. Работы Мироновой Е. Н., Нимаевой Ю. Ю., Шагдаровой А. А. заняли призовые места и отмечены дипломами и медалями. Остальные 8 работ награждены специальным призом «За методологический подход к научной работе».

На Седьмую Всероссийскую Олимпиаду «Развитие народного хозяйства России» было отправлено 25 студенческих работ, из них 10 работ вошли в пятерку лучших в различных номинациях. По результатам олимпиады академия вошла в десятку лучших в 2 номинациях: «За лучшую организацию активного участия в олимпиаде» и «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов»;

На Восьмую Всероссийскую Олимпиаду «Развитие народного хозяйства России» было отправлено 9 работ, из них 4 работы вошли в пятерку лучших в различных номинациях: в номинации «Развитие кооперации в России» 5 место занял Ванжилов Г. В., в номинации «Бизнес-планирование» 5 место заняла Кряжева А. Ю., в номинации «Развитие животноводства в России» 4 место заняла Цыбенова Г. А., в номинации «Совершенствование государственного управления в России» 2 место заняла Иванова Е. С.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 99 из 149

Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ–2004» (г. Москва) – представлен проект студента Эпова С. А. – группа 4504.

Всероссийская студенческая конференция (г. Тула, 2005 г.). Участвовали 2 студента. Студентка Вяткина В. А. награждена грамотой и ценным призом за лучший доклад на тему «Студенческие строительные отряды: история и современность (из опыта работы Бурятской ГСХА)».

Всероссийская олимпиада по физике в Иркутском ГТУ (2005 г.). Команда в составе Помазкина Е. В., Новолодской И. Н., Дашинимаева С. Д. заняла 3 место. Участие принимали 12 команд из технических вузов.

Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Менеджмент организации» (Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова, 2005 г.) – студент Бочкарников А. В. был признан победителем в деловой игре «Управление рынком», Аккузина А. П. – лучшим дипломатом в деловой игре «Управление рынком».

Студентка 2 курса ИЗКиМ Бадмаева Баярма стала лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность студентов – 2007», учрежденной Министерством образования и науки РФ.

С 2005 года изменились условия участия во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений МСХ РФ.

Для участия во втором туре в 2005 г. в Омский ГАУ было отправлено 5 работ (2 – технологический факультет, 3 – агрономический факультет). По итогам второго тура для участия во Всероссийском конкурсе решением жюри рекомендована работа магистрантки Доржоновой В. В.


Для участия во втором туре в 2007 г. в Алтайский ГАУ было отправлено 2 работы по номинации «Зоотехния», студенты Базаров В. Д. и Нечаев А. А. заняли 6-е и 9-е место из 28 представленных работ.

В Новосибирский ГАУ было отправлено 2 работы по номинации «Ветеринария» студентки Дубикова Ю.Г. и Конечных В.С. были отмечены благодарственными письмами за интересные доклады на конференции.

В Омский ГАУ было отправлено 4 работы, из них 2 – по номинации «Землеустройство» (Тон С. А., Еремеева А. И.) и 2 работы по «Агроэкономике» (Шагдарова Э. А., Хабинова В. Б.). Все были отмечены благодарственными письмами.

Для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса в г. Москве решением жюри рекомендована работа студентки 5 курса ИЗКиМ Еремеевой А. И.

В Новосибирском государственном аграрном университете в 2008 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 100 из 149

проводился II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений Сибирского федерального округа МСХ РФ. В секции «Ветеринария и зоотехния» приняли участие студентки Леонтьева В. А. и Сулейманова А. А. Работа Сулеймановой А.А. была единственной зоотехнической работой среди ветеринарных работ. В номинации «Природопользование и водопользование» студент Никонов Г. В. занял 5 место. В номинации «Агрономия» студент Соболев В. А. занял 4 место, студент Цыремпилав Э. Г. – 6 место.

В Омском ГАУ в 2008 г. проводился II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений Сибирского федерального округа МСХ РФ. В номинации «Землеустройство и кадастры» студент Кожемякин М. Г. занял 3 место. В номинации «Агроэкономика» студентка Бадмаева Г. Н. заняла 3 место, Бадмаева С. Б. – 5 место.


В Государственном институте землеустройства (г. Москва) проводился III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Студент Кожемякин М. Г. из 19 участников занял 9 место.

В Красноярском ГАУ в 2008 г. проводился II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений Сибирского федерального округа МСХ РФ в номинации «Агроинженерия». Студенты Хуриганов В. В. и Дабалаев Н. А. заняли 5 и 6 места.

В РГАУ – МСХА им. К. А.Тимирязева (2008 г.) проводился III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Бадмаева Г. Н. стала лауреатом конкурса в номинации «Агроэкономика».

В Хабаровской государственной академии экономики и права в 2007 г. проводилась Всероссийская олимпиада по страхованию. Команда Бурятской ГСХА заняла 2 место в деловой игре «Оценка деловой ситуации». Студент 5 курса экономического факультета Анискин А. В. победил в специальной номинации конкурса научных докладов «Развитие страхования в России и странах АТР на современном этапе и проблемы, обусловленные вхождением России в ВТО».

В Хабаровской государственной академии экономики и права в 2007 году проводилась Всероссийская олимпиада по коммерции. Студенты одержали победы в специальных номинациях: «За фирменный стиль команды», «За квалифицированное решение и оригинальность презентации конкурсного задания», 3 место в командном конкурсе «Защита прав потребителей». Студентка 5 курса экономического факультета Иванова Е. С. заняла 3 место в конкурсе научных докладов «Проблемы коммерции и логистики России и


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 101 из 149

стран АТР», студентка 5 курса экономического факультета Грудина Е. С. стала «Лучшим оппонентом» в специальной номинации «Проблемы коммерции и логистики России и стран АТР».

Всероссийская студенческая олимпиада по экономике «Управление предприятием» была проведена на базе факультета «Инженерный бизнес и менеджмент» и кафедры «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н. Э. Баумана. Участвовали студенты 5 курса специальности «Финансы и кредит» Бубаева А. и Бодиева И. Команда награждена дипломом лауреата.

### *11.3.3. Участие в региональных конференциях и олимпиадах*

- Научная студенческая конференция, посвященная 75-летию УГАВМ (Троицк, 2005 г.), – 1 место за научный доклад Жапов Ж. Н.
- ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» и ассоциация «Агрообразование» в 2007 г. проводил очередную 4-ю региональную студенческую конференцию аграрных вузов СФО «Достижения и перспективы студенческой науки аграрных вузов Сибирского федерального округа». От нашего вуза было подано 10 заявок, а для участия в конкурсе было отправлено 5 студентов по номинациям: «Ветеринария» – Колдунова К. С., «Агроэкономика» – Берсенева Н. С., Шамбаева С. С., «Агрономия» – Галсанова Б. Ж. и «Исторические, социальные и правовые аспекты развития села» – Бадмаева Б. Б.. По результатам конференции студентка 1 курса ИЗКиМ Бадмаева Б. Б. заняла 1 место за научный доклад в секции «Исторические, социальные и правовые аспекты развития села».
- ФГОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» и ассоциация «Агрообразование» в 2008 г. проводили очередную VII региональную студенческую конференцию аграрных вузов СФО «Прикладные аспекты студенческой науки аграрных вузов Сибирского федерального округа». От нашего вуза было подано 10 заявок, а для участия в конкурсе было отправлено 7 студентов по номинациям: «Ветеринария» – Мостыгин А. Е., Буянтуева Д. Т., Гармаева Б. Ц., «Агрономия» – Цыремпилов Э. Г., Соболев В. А., Степанов Р. А., «Инженерия» – Филонов Д. А. По результатам конференции студентка Буянтуева Дарима Тумэновна заняла 1 место, Мостыгин Альберт Евгеньевич – 2 место и Соболев Виктор Александрович – 2 место.
- Иркутск (2008 г.), олимпиада «Физика и химия сквозь призму нанотехнологий». В олимпиаде приняли участие: Силаков Д. (гр. 4301), Цыгмитов Б. (гр. 4306), Алтынникова В. (гр. 6406), Варфоламеева Н. (гр. 2203), Ларионова Е. (гр. 2203). Все студенты были награждены грамотами за участие.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 102 из 149

- Байкальский государственный университет экономики и права (г. Иркутск, 2008). Региональный тур межвузовской олимпиады по аудиту, в котором активное участие приняли студенты экономического факультета и заняли 3 место.

Ежегодно в академии проходит «Неделя студенческой науки», в рамках которой проводятся внутривузовские олимпиады по следующим дисциплинам: физика, химия, математика, информатика, экология, история, философия, иностранные языки (английский, немецкий, французский), русский язык, экономика, менеджмент. По результатам внутривузовского цикла формируются команды для участия в республиканской олимпиаде студентов высших учебных заведений, проводимой Министерством образования и науки РБ. Студенты академии успешно реализуют свои способности и занимают призовые места.

В 2007 году в академии прошел конкурс по научно-техническим разработкам студентов, где приняли участие 21 студент. Лучшие работы были рекомендованы для участия во II туре Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений Сибирского федерального округа МСХ РФ.

#### **11.3.4. Кружковая работа**


В целях приобщения студентов к научной работе, освоения методов научных исследований на кафедрах организуются научные кружки и СНО.

*Таблица 11.3.6 – Количество кружков на факультетах*

Факультеты						Институт ЗКиМ	Всего
Агрономический	Ветеринарной медицины	Технологический	Инженерный	Экономический	Гуманитарный		
4	12	13	7	5	1	4	<b>46</b>

На агрономическом факультете работают следующие научные кружки: химический, цветовод, земледелие, растениеводство. В целях приобщения студентов к научной работе, освоения методологии и методов научных исследований на кафедре почвоведения и агрохимии, растениеводства организовано научно-студенческое общество (НСО) под руководством Маладаева А. А.

На факультете ветеринарной медицины активно работают научные кружки на кафедрах микробиологии и ВСЭ; анатомии, гистологии и патоморфологии; паразитологии и эпизоотологии; нормальной и патологической физиологии, фармакологии и токсикологии; внутренних незаразных болезней и клинической диагностики; ветеринарной хирургии и акушерства.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 103 из 149

На технологическом факультете работают кружки «Веселый молочник», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», овцеводства, птицеводства, свиноводства и др.

На инженерном факультете работают кружки: техническая эксплуатация автомобилей, подготовка семян зерновых культур к посеву, решение задач повышенной трудности по физике, конструктивная геометрия, СКБ, кружок «Виктория».

На экономическом факультете работают следующие научные кружки: проблемы теории бухгалтерского учета, программирование, основы организации и функционирования ИКС, кружок на кафедре экономики сельского хозяйства.

В ИЗКиМ работают кружки, в которых занято 26 студентов: «Гидротехнический», «Дистанционное зондирование земли», «Мелиоративная климатология», «Водно-тепловой баланс орошаемого поля».

На гуманитарном факультете работает кружок на кафедре истории, где активное участие принимают 15 студентов.


*Таблица 11.3.7 – Количество студентов, участвующих в работе кружков*

Показатель	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	Всего
Количество студентов, участвующих в работе кружков	256	296	313	326	330	1521

Итого на факультетах работает 46 научных кружка и 1 СНО, ежегодно занято в работе кружков от 256 до 330 студентов.

Одной из форм организации научной работы студентов на факультетах является организация учебных научно-производственных сельскохозяйственных отрядов. На агрономическом факультете функционируют студенческие учебные научно-производственные сельскохозяйственные отряды: «Колос» под руководством к. б. н., доцента Дабаевой М. Д., где студенты занимаются проблематикой управления качества продовольственного зерна и «Картофелевод» под руководством д. с.-х. н., профессора Кушнарева А. Г., занимающиеся производством семенного картофеля. На базе учебного хозяйства «Байкал» работает научно-производственное подразделение «Овощи». На кафедре экологии несколько лет работает дружина охраны природы под руководством Ушакова В. В. На инженерном факультете отряд «Монолит» занимается возделыванием зерновых культур и картофеля, руководителем которого является Батоцыренов Б. В. На кафедре «Технический сервис в АПК» работает конструкторское бюро под руководством Кузьмина А. В.

Сводные результаты научно-исследовательской работы деятельности студентов за 2004-2008 гг. представлены в таблицах 11.3.8–11.3.10.


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 104 из 149

*Таблица 11.3.8 – Количество студентов, участвующих в НИР*

Факультеты/институт	Значение показателей по годам				
	2004	2005	2006	2007	2008
Агрономический	160	155	160	179	185
Ветеринарной медицины	230	270	220	280	284
Технологический	205	240	235	187	191
Инженерный	192	252	210	250	247
Экономический	430	598	538	780	785
Гуманитарный	-	241	136	306	250
ИЗКиМ	-	80	56	74	158
<b>Итого</b>	<b>1217</b>	<b>1836</b>	<b>1555</b>	<b>2056</b>	<b>2100</b>


*Таблица 11.3.9 – Защита выпускных квалификационных работ*

Показатель		Значение показателя по годам					Итого
		2004	2005	2006	2007	2008	
Общее ВКР и проектов / число работ с научным уклоном	Агрономич	99/24	73/21	110/32	87/24	102/17	471/118
	Вет. медиц	65/42	63/38	36/21	58/38	71/53	293/192
	Технолог.	90/36	96/40	104/35	82/43	81/69	453/223
	Инженерн.	111/25	118/29	84/37	111/62	102/61	526/214
	Экономич.	292/292	302/302	353/353	326/326	395/395	1668/1668
	ИЗКиМ	26/2	48/10	79/18	80/20	117/33	350/83
	<b>Всего</b>	<b>683/421</b>	<b>700/440</b>	<b>766/496</b>	<b>744/513</b>	<b>868/628</b>	<b>3761/2498</b>
Рекомендованных к внедрению	Агрономич	14	8	12	11	10	55
	Вет. медиц	-	-	2	1	7	10
	Технолог.	13	18	11	18	18	78
	Инженерн.	14	15	25	33	27	114
	Экономич.	22	17	25	14	24	102
	ИЗКиМ	2	10	2	4	11	29
	<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>388</b>
Внедренных в учебный процесс и на производстве		2004	2005	2006	2007	2008	Итого
	Агрономич	2	3	2	-	3	10
	Вет. медиц	-	-	-	-	-	-
	Технолог.	2	8	6	10	7	33
	Инженерн.	5	3	25	14	16	63
	Экономич.	22	17	25	14	24	102
	ИЗКиМ	-	2	-	3	5	10
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>218</b>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 105 из 149

*Таблица 11.3.10 – Результативность научно-исследовательской деятельности студентов за 2004-2008 гг.*

Показатель	Факультет	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Количество публикаций с участием студентов	Агрономический	16	17	17	14	14
	Ветер. медицины	8	26	25	28	20
	Технологический	7	6	6	2	18
	Инженерный	2	6	6	-	3
	Экономический	27	17	16	21	19
	ИЗКиМ	-	-	-	3	4
	Гуманитарный	-	-	24	9	10
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>88</b>
Участие в конкурсах на лучшую НИР	Агрономический	5	1	10	13	12
	Ветер. медицины	4	-	-	4	6
	Технологический	1	5	-	2	5
	Инженерный	1	-	-	-	6
	Экономический	19	5	1	4	7
	ИЗКиМ	-	-	-	2	5
	Гуманитарный	-	-	5	3	3
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
Количество наград за студенческие научные работы на международных, всероссийских, региональных мероприятиях, всего	Агрономический	1	-	2	5	4
	Ветер. медицины	2	-	-	3	3
	Технологический	2	1	1	2	1
	Инженерный	-	-	-	-	1
	Экономический	18	5	1	3	6
	ИЗКиМ	-	-	-	1	2
	Гуманитарный	-	-	1	1	1
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
Участие студентов в олимпиадах, всего / из них в международных, всероссийских региональных, республиканских	Агрономический	44/15	53/19	46/1	52/1	61/9
	Ветер. медицины	76/6	80/4	85/4	81/3	85/4
	Технологический	79/1	68/0	65/0	85/3	96/3
	Инженерный	88/5	93/4	54/2	73/0	71/6
	Экономический	252/25	255/38	296/11	285/50	290/51
	ИЗКиМ	-	31/0	46/0	55/2	53/5
	Гуманитарный	-	-	15/7	32/18	38/17
	<b>Всего</b>	<b>539/52</b>	<b>580/65</b>	<b>607/25</b>	<b>663/75</b>	<b>667/95</b>
Количество докладов на международных, всероссийских, региональных кон-	Агрономический	3	8	11	12	8
	Ветер. медицины	3	8	7	6	6
	Технологический	3	4	5	3	1
	Инженерный	-	3	3	2	2
	Экономический	21	19	16	21	24

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 106 из 149

*Продолжение таблицы 11.3.10*

Показатель	Факультет	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Ференциях, всего	ИЗКиМ	-	-	3	4	4
	Гуманитарный	-	-	8	7	8
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>53</b>
Количество студентов, участвующих в государственных и хозяйственных работах	Агрономический	12	13	15	38	36
	Ветер. медицины	4	5	4	3	9
	Технологический	10	6	6	6	8
	Инженерный	3	6	3	10	12
	Экономический	18	19	14	30	34
	ИЗКиМ	-	-	3	9	11
	Гуманитарный	-	-	7	14	13
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>110</b>	<b>123</b>

#### **11.4. Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру**


В академии первостепенное внимание уделяется подготовке научных кадров. В рамках послевузовского образования в ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В. Р.Филиппова» осуществляется подготовка по 22 специальностям научных работников, соответствующим основным направлениям научной деятельности академии. Сотрудникам, активно занимающимся научной работой и имеющим научный задел для подготовки докторских и кандидатских диссертаций, предоставляются творческие отпуска, научные командировки и стажировки, осуществляется их перевод на должности старших научных сотрудников.

Подготовка научно-исследовательских кадров в академии осуществляется через аспирантуру академии и других вузов. За период 2004–2008 г.г. преподавателями и сотрудниками защищено 76 кандидатских и 11 докторских диссертаций.

*Таблица 11.4.1 - Подготовка научных кадров и количество защит в 2004-2008 гг.*

Показатели	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Число докторантов	5	3	3	3	5
Число с.н.с.	3	4	5	11	11
Защита докторских диссертаций	2	5	2	1	1
Защита кандидатских диссертаций	15	16	17	20	8

Динамика изменения контингента аспирантов по формам обучения за последние пять лет и значения критерия государственной аккредитации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	Страница 107 из 149	

представлены в таблице 11.4.2.

*Таблица 11.4.2 – Контингент аспирантов по формам обучения*

Форма обучения	Показатели по годам				
	2004	2005	2006	2007	2008
Очная	57	59	52	44	41
Заочная	29	28	25	28	39
<b>Всего по академии</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>80</b>
Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения	2	2	2	2	2


Критерием государственной аттестации по эффективности работы является количество аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (в % от поступивших), для академии не менее 25 %. Показатели эффективности работы аспирантуры приведены в таблице 11.4.3.

*Таблица 11.4.3 – Эффективность работы аспирантуры академии*

Наименование показатели	Значения показателя по годам				
	2004	2005	2006	2007	2008
Количество поступивших в аспирантуру:					
с отрывом от производства	19	18	14	14	12
без отрыва от производства	9	5	2	5	13
Количество закончивших аспирантуру	20	16	11	24	18
Число защитивших диссертацию до отчетного года	14	5	8	8	8
Количество защитивших диссертацию не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (% от числа поступивших)	56	16,6	34,7	26,6	29,6


В таблице 11.4.4 показана структура специальностей аспирантуры академии по отраслям науки и количество аспирантов по годам обучения.

**2004 г.** В аспирантуре Бурятской ГСХА по 22 специальностям обучалось 86 аспирантов: 57 аспирантов с отрывом от производства, 29 аспирантов без отрыва от производства, 15 соискателей, также 17 человек в аспирантуре центральных вузов. В аспирантуру поступили 30 человек (19 очно, 9 заочно). Аспирантуру закончили 20 человек из них с представлением диссертации и с защитой – 17 (из них защитились в срок Жаргалов Ц. Ж., Даваадорж Л., Багрецова А. Л., Иванова О. М., Гарбуз И. В., Ачитуев А. В., Хаданов Е. В., Александрова Е. А.).

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>Департамент научно-технологической политики и образования</b> <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 108 из 149

*Таблица 11.4.4 – Структура контингента аспирантов по отраслям науки, специальностям, формам и годам обучения (по состоянию на 01.01.2009г)*

№ п/п	Код и наименование отрасли науки	№ п/п	Код и наименование специальности научных работников	Форма обучения	Количество аспирантов						
					по годам обучения				Всего по форме обучения	Всего по специальности	Всего по отрасли науки (абс.% от общего количества)
					I	II	III	IV			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	03.00.00 Биологические науки	1	03.00.16 Экология	очная	-	1	-	-	1	1	2/2,5
				заочная	-	-	-	-			
		2	03.00.19 Паразитология	очная	-	-	-	-	1		
				заочная	-	-	-	1		1	
2	05.00.00 Технические науки	3	05.20.01 Технология и средства механизации сельского хозяйства	очная	1	2	1	-	4	6	6/7,5
				заочная	-	1	1	-	2		
3	06.00.00 Сельскохозяйственные науки	4	06.01.01 Общее земледелие	очная	2	-	-	-	2	3	24/30
				заочная	1	-	-	-	1		
		5	06.01.03 Агрочововедение, агрофизика	очная	1	2	1	-	4	5	
				заочная	-	1	-	-	1		
		6	06.01.04 Агрохимия	очная	-	-	-	-	-	1	
				заочная	-	-	1	-	1		
		7	06.01.07 Плодоводство	очная	-	-	-	-	-	-	
				заочная	-	-	-	-	-		
		8	06.01.09 Растениеводство	очная	-	-	1	-	1	4	
				заочная	-	1	1	1	3		
9	06.02.01 Разведение, селекция генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных	очная	-	-	-	-	-	-			
		заочная	-	-	-	-	-				
10	06.02.04 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	очная	2	3	2	-	7	11			
		заочная	1	1	1	1	4				
4	07.00.00 Исторические науки	11	07.00.02 Отечественная история	очная	1	1	3	-	5	9	9 / 11,25
				заочная	2	1	-	1	4		
5	08.00.00 Экономические науки	12	08.00.01 Экономическая теория	очная	-	-	-	-	-	-	14 / 17,5
				заочная	-	-	-	-	-		
		13	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	очная	2	1	3	-	6	14	
				заочная	3	2	2	1	8		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
		Страница 109 из 149


*Продолжение таблицы 11.4.4*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	09.00.00 Фило-софские науки	14	09.00.11 Социальная философия	очная	-	-	-	-	-	-	-
				заочная	-	-	-	-	-	-	
7	16.00.00 Вете-ринарные нау-ки	15	16.00.01 Диагностика болезней и терапия животных	очная	2	2	-	-	4	12	24/30
				заочная	3	3	-	2	8		
		16	16.00.02 Патология, онкология и морфоло-гия животных	очная	1	1	-	-	2	4	
				заочная	1	-	1	-	2		
		17	16.00.03 Ветеринарная микробиология, эпи-зоотология, миколо-гия с микотоксиколо-гией и иммунология	очная	1	1	2	-	4	8	
				заочная	2	-	1	1	4		
		18	16.00.07 Ветеринарное акушерство и биотех-ника репродукции животных	очная	-	-	-	-	-	-	
				заочная	-	-	-	-	-		
8	22.00.00 Со-циологические науки	19	22.00.06 Социология культуры, духовной жизни	очная	-	-	1	-	1	1	1/1,25
				заочная	-	-	-	-	-		
<b>Сводные данные по БГСХА</b>					26	24	22	8	80	80	80/100

За 2004 год назначены: именная стипендия им. В. Р.Филиппова аспирантке 2-го года обучения Батодоржиевой Ц. Б. (научный руководитель – профессор Оножеев А. А.); стипендия от Госкомитета по делам молодежи, туризму и физической культуре РБ аспирантке 3-го года обучения Ивановой О. М. (научный руководитель – профессор Цыдыпов В. Ц.); стипендия Российского аграрного движения аспирантка 3-го года обучения Кушкиной Ю. А. (научный руководитель – профессор Сиразиев Р. З.).

Аспиранты активно участвовали во всех конференциях, проходивших в академии, а также активное участие принимали в межрегиональной научной конференции молодых ученых межрегиональной ассоциации «Агрообразование» Сибирского Федерального округа, проходившей 7-11 июля 2004 г. на базе нашей академии.

В академии работали 3 диссертационных совета: Д 220.006.01. – по защите докторских диссертаций (по 2 специальностям) и два (К 220.006.01; К220.006.02) – по защите кандидатских диссертаций (по 3 специальностям). География диссертационных работ, представленных в советы и успешно защищенных обширна – Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 110 из 149

За 2004 год на факультете ветеринарной медицины защищено 6 кандидатских диссертаций и 3 докторских; технологическом – 8 кандидатских диссертаций; агрономическом – 3.

**2005 г.** В аспирантуре обучаются 87 аспирантов (59 с отрывом от производства, 28 без отрыва от производства), 16 соискателей, также 19 человек в аспирантуре центральных вузов. В 2005 году в аспирантуру принято 18 аспирантов с отрывом от производства (14 на бюджетной основе, 4 на договорной основе) и 5 без отрыва от производства на договорной основе. В аспирантуру МСХА направили ассистента кафедры статистики Шамбаеву М. Ц.; а также Дымшееву С. Д., Тушкаеву Л. В.

В 2005 году закончили аспирантуру 16 человек, из них с представлением диссертации и с защитой в срок – 8 (из них защитились в срок Митыпова Е. Н., Будаева А. Б., Гомбоева О. А., Хамируев Т. Н., Карначев А. Е.).

Назначены именные стипендии: им. В. Р.Филиппова аспирантке кафедры сельскохозяйственной экологии Коноваловой Е. В. (научный руководитель – профессор Корсунова Т. М.), Госкомитета по делам молодежи – аспирантке кафедры зоологии и зоогигиены Партилтаевой Т. Л. (научный руководитель – профессор Лумбунов С. Г.).


Защищено сотрудниками академии за 2005 год 5 докторских диссертаций (Кузьмин А. В., Евдокимов П. И., Абидуева Е. Ю., Бадмаев Н. Б., Колесняк А. А.); 16 кандидатских диссертаций.

В академии работают 3 диссертационных совета: Д 220.006.01. – по защите докторских диссертаций (по 2 специальностям) и два (К 220.006.01; К220.006.02) – по защите кандидатских диссертаций (по 3 специальностям). За 2005 год сотрудниками на ФВМ защищено 13 кандидатских диссертаций и 2 докторских; технологическом – 3 кандидатские диссертации; агрономическом – 2.

**2006 г.** В аспирантуре обучались 77 аспирантов (52 с отрывом от производства, 25 без отрыва от производства), 21 соискатель, также 16 человек в аспирантуре других вузов.

В 2006 учебном году в аспирантуру было принято 14 аспирантов с отрывом от производства (13 на бюджетной основе, 1 на договорной основе) и 2 без отрыва от производства на договорной основе. В аспирантуру БГУ направили ассистента кафедры иностранных языков Дашиеву А. Н., а также направили в аспирантуру БГУЭП Тагангаеву Д. Л., Ергодоеву О. Б.

Назначены именные стипендии: им. В. Р.Филиппова аспиранту 2-го года обучения Маладаеву А. А. (научный руководитель – профессор Абашеева Н. Е.); Госкомитета по делам молодежи, туризму и физической культуре РБ аспиранту 2-го года обучения Иванову А. П. (научный руководитель – про-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 111 из 149

фессор Дамбиев Ц. Ц.); Российского аграрного движения аспиранту 1–го года обучения Раднаеву М. В. (научный руководитель – профессор Тарнуев Ю. А.).

В 2006 году закончили аспирантуру 11 человек, из них с представлением диссертации и с защитой в срок – 7.

Защищено сотрудниками академии за 2006 год 2 докторские диссертации (Тумурхонов В. В., Бутуханов А.Б.); 17 кандидатских диссертаций.


В академии работают 3 диссертационных совета: Д 220.006.01. – по защите докторских диссертаций (по 2 специальностям) и два (К 220.006.01; К 220.006.02) – по защите кандидатских диссертаций (по 3 специальностям). За 2006 год на Совете факультета ветеринарной медицины защищено 11 кандидатских диссертаций и 2 докторских; технологическом – 7 кандидатские диссертации; агрономическом – 3.

**2007 г.** В аспирантуре обучались 72 аспиранта (44 с отрывом от производства, 28 без отрыва от производства), 11 соискателей, а также 15 человек в аспирантуре других вузов.

В 2007 учебном году в аспирантуру принято 14 аспирантов с отрывом от производства (12 на бюджетной основе, 2 на договорной основе) и 5 без отрыва от производства на договорной основе.

В 2007 году закончили аспирантуру 24 человека, из них с представлением диссертации и с защитой в срок – 9 (из них 7 защитились в срок – Маладаев А. А., Чимитдоржиева И. Б. (научный руководитель – профессор Абашеева Н. Е.); Хутакова С. В. (научный руководитель – профессор Убугунова В. И.); Лиханов П. С. (научный руководитель – профессор Муруев А. В.); Иванов А. П. (научный руководитель – профессор Дамбиев Ц. Ц.); Батодоржиева Ц. Б. (научный руководитель – профессор Оножеев А. А.); Иринчинова Т. П. (научный руководитель – профессор Билтуев С. И.).

Аспиранты активно участвовали во всех конференциях, прошедших в академии и вне. Аспиранты 2–го года обучения Маляров Д. Ф., Жапов Ж. Н. участвовали во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований «Моя страна – моя Россия». Аспирант 2–го года обучения Жапов Ж. Н. участвовал в конкурсе «Молодые таланты» и стал лауреатом именной премии мэра г. Улан-Удэ в номинации «Медицина». Аспирант 3–го года обучения Маладаев А. А. участвовал в конкурсе «Об именных премиях мэра г. Улан-Удэ для молодых ученых и аспирантов» и был награжден премией мэра. Жапов Ж. Н., Маладаев А. А. выиграла грант молодых ученых Правительства Республики Бурятия.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 112 из 149

В 2007 году академии была защищена – 21 диссертация, в том числе 1 докторская.

В академии работают 3 диссертационных совета: Д 220.006.01. – по защите докторских диссертаций (по 2 специальностям) и два (К 220.006.01; К220.006.02) – по защите кандидатских диссертаций (по 3 специальностям). На факультете ветеринарной медицины – 8 защит, агрономическом – 7 защит, на технологическом – 8 защит.

**2008 г.** На 1.01 2008 г. в аспирантуре обучается 80 аспирантов (41 с отрывом от производства, 39 без отрыва от производства), 11 соискателей, также 11 человек в аспирантуре центральных вузов.

В 2008 году в аспирантуру принято 12 аспирантов с отрывом от производства (11 на бюджетной основе, 1 на договорной основе) и 13 без отрыва от производства.

Прибыли после целевой аспирантуры в 2008 году Марактаева Е. Н. (кафедра «Экономика»), Билтуева И. А. (кафедра «Бухгалтерский учет»), Афанасьева Н. В. (кафедра «Экономическая теория») с защитой диссертации.

Назначены именные стипендии им. В. Р.Филиппова – аспиранту 3-го года обучения Тумурхоновой Н. В. (научный руководитель – профессор Зайцева Л. А.); стипендия Российского аграрного движения – аспиранту 2-го года обучения Доржоновой В. О. (научный руководитель – профессор Убугунов Л. Л.), стипендия Президента Российской Федерации аспиранту 3-го года обучения Болохоеву В. С. (научный руководитель – и. о. профессора Кузьмин А. В.).


В 2008 году закончили аспирантуру 18 человек, из них с очной формы обучения – 12 и представлением диссертации – 8.

В докторантуре академии осуществляется подготовка докторантов. Зачислены в докторантуру Мантатова Н. В. (научный консультант – профессор Тарнуев Ю. А.), на договорной основе Даваадорж Лхамсайзма и Малакшинова Л. М. (научный консультант – профессор Попов А. П.).

Защищено сотрудниками академии за 2008 год 1 докторская диссертация (Гармаев Д. Ц.) и 9 кандидатских диссертаций.

В данное время в академии функционируют 2 диссертационных Совета:

- на технологическом факультете – по защите докторских и кандидатских диссертаций, шифр ДМ 220.006.02. по специальностям:
  - 06.02.01. Разведение, селекция и генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных;
  - 06.02.01. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства;


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 113 из 149

- на агрономическом факультете – по защите кандидатских диссертаций, шифр КМ 220.006.02 по специальностям:
- 06.01.01. Общее земледелие;
- 06.01.03. Агрочвоведение, агрофизика

Количество защит в специализированных диссертационных советах за отчетный период- 86, из них 7 докторских и 78 кандидатских. Сотрудниками академии за 5 лет защищено 11 докторских и 76 кандидатских диссертаций.

### *11.5. Основные выводы*

1. Анализ результатов НИР за отчетный период показывает возросшую творческую активность преподавателей, аспирантов и студентов в выполнении научных работ. Общий объем финансирования НИР увеличился в 2008 году более чем в 2,15 раза в сравнении с 2004 годом и составил 14 млн. 780,853 тыс. руб. В среднем за 5 лет среднегодовой объем финансирования в академии составляет 9299,59 тыс. руб., что почти в 1,9 раза выше критерия аккредитации.
2. Анализируя качество научной деятельности академии за 2004 – 2008 гг. можно отметить, что сложились устойчивые положительные тенденции. Прежде всего в:
  - расширении тематики научных исследований, в т.ч. по договорам с хозяйствами и предприятиями;
  - издании монографий, книг и публикации других видов научной продукции;
  - проведении международных, республиканских, региональных конференций и широком участии в них сотрудников, преподавателей и аспирантов академии;
  - развитии НИРС и участии студентов в научных конференциях в других регионах и вузах, участии в российском конкурсе на лучшую НИРС.
3. Для повышения эффективности НИР, а также внедрения последних научных разработок в учебный процесс, необходимо активизировать создание новых инновационных структур на базе кафедр факультетов и институтов.
4. Для дальнейшего развития научных школ академии и повышения качества послевузовской подготовки кадров высшей квалификации актуальным является лицензирование новых научных специальностей, а также открытие докторантуры. Лицензирование докторантуры предполагается по одной из ведущих научной школы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 114 из 149

## 12. Материально-техническая база

Структурные подразделения Бурятской ГСХА (кафедры, факультеты, институты, отделы и управления) располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий), научно-исследовательской работы работников и обучающихся, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса, представлены в таблице 12 приложений.

Несмотря на трудности финансирования, академия в последние годы ввела в действие:

- библиотечно-информационный корпус;
- спортивный комплекс.

В настоящее время ведется строительство второй очереди спортивного комплекса сметной стоимостью 118 млн. рублей (год завершения строительства – 2009).

Анализ материально-технической базы кафедр академии показал, что в целом на обеспечивающих и выпускающих кафедрах имеется необходимый перечень оборудования, лабораторных установок, приборов, макетов наглядных пособий и оргтехники. Идет постоянное обновление технических средств обучения, наращивание средств компьютерной, множительной техники и др.


Рассмотрев состояние материально-технической базы кафедр академии, необходимо отметить, что:

- состав оборудования и оснащение кафедр позволяет в достаточно полном объеме проводить качественную лабораторно-практическую, дисциплинарную и междисциплинарную подготовку и научно-исследовательские работы;
- развитие учебно-лабораторной базы идет в основном за счет сил, средств и инициативы самих кафедр с привлечением средств от коммерческого обучения, проведения хоздоговорных работ и спонсорской помощи базовых предприятий.

## 13. Воспитательная деятельность

### *Целевые установки в воспитательной деятельности*

Концепция воспитания студенческой молодежи, разработанная до 2015

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 115 из 149


года, намечает определенные цели и задачи воспитания, отвечающие интересам личности студента и требованиям общества по отношению к выпускаемым специалистам с высшим образованием.

Выпускник академии должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;
- национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, интернационализмом;
- целеустремленностью и предприимчивостью;
- конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности;
- иметь потребность в достижениях, потребность самостоятельного принятия решений;
- уметь брать ответственность на себя;
- уважать законы и обладать социальной ответственностью;
- ориентироваться в социально-политической обстановке;
- понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, социокультурной общности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни;
- способным находить нестандартные решения жизненных проблем;
- уметь понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- формирование гражданственности, патриотизма;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей;
- расширение мировоззрения будущих специалистов;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры;
- развитие творческого мышления;
- обеспечение высокого образовательного и этического уровня;
- овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранного языка и основ компьютерной оперативной деятельности и др.);
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, стремление к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 116 из 149

нового поколения.

Данная концепция является основой комплексной программы воспитательной работы в академии.

Информационное обеспечение организации и внеучебная работа в академии проводится через информационные стенды деканатов, общежитий. В ежемесячном издании «Вестник академии» постоянно публикуются статьи, заметки студентов и преподавателей. Любую информацию можно получить на сайте академии.

Информационная коллегия студенческого самоуправления занимается сбором и распространением информации. Представители Коллегии входят в состав Совета студентов города Улан-Удэ, принимают участие в межрегиональных конкурсах, сборах, семинарах. Обрабатывают информацию об итогах работы ССУ за квартал, полугодие, год и выносят свои замечания. Представители Коллегии взаимодействуют с туристическими базами, центрами страхования, городскими центрами занятости молодёжи и населения, прочими общественными организациями. Также студенты принимают участие в издании «Студенческого городка» – приложения к газете «Бурятия».

Координацию воспитательной работы в академии осуществляют:

- проректор по учебно-воспитательной работе,
- Совет по воспитательной работе,
- Совет студенческого самоуправления (ССУ),
- институт кураторов,
- студенческая профсоюзная организация,
- школа студенческого актива и лидеров студенческого самоуправления,
- Центр эстетического воспитания (ЦЭВ),
- Спортклуб,
- музей истории университета,
- редактор газеты «Вестник академии».


На факультетском уровне координацию и организацию воспитательной и внеучебной работы осуществляют:

- деканы,
- заместители декана по воспитательной деятельности,
- кураторы студенческих групп.

На кафедральном уровне координируют и организуют воспитательную работу:

- заведующие кафедрами.

В академии работают следующие органы студенческого самоуправления: профком студентов, студенческие советы общежитий, органы студенческого самоуправления на факультетах (старосты групп, учебный сектор, профорги и т.д.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 117 из 149

Студенческий профком имеет свою структуру: организационно-массовая комиссия, занимающаяся разъяснительной работой по правам и обязанностям студентов; комиссия по социальной защите – контроль за назначением материальной помощи, социальных стипендий, комплектование и выдача детских новогодних подарков и т.д.; жилищно-бытовая комиссия – заселение в общежитие; комиссия по работе с заявлениями, жалобами, обращениями.


ССУ Бурятской ГСХА является самостоятельным органом, выступающим от имени студентов (утверждён решением Ученого совета академии «О ССУ в БГСХА» в 2002 году). Поскольку ССУ является органом, отстаивающим и претворяющим в жизнь права студенчества, в 2003 году была построена модель ССУ, которая охватывает такие ключевые направления жизни студентов, как социальная сфера, образовательный процесс, досуг.

В 2004 году опыт самоуправления был обобщен в 2 работах и представлен на Всероссийскую конференцию студентов в г. Екатеринбурге: «Модель ССУ ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА имени В. Р. Филиппова» – Кречетова Т., экономический факультет; «О роли ССУ в жизни студентов (из опыта работы БГСХА)» – Иванова Е., агрономический факультет.

Совет студенческого самоуправления принимает активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Успешности (результативности) работы способствуют регулярные собрания, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и дисциплины, подготовки к мероприятиям и другие вопросы текущей жизни студенчества, ставятся задачи на предстоящий период, разрабатываются планы работы.

Председатель ССУ академии является членом Ученого совета вуза, принимает участие в его работе, обсуждении основных вопросов учебно-воспитательного процесса. Это обеспечивает постоянную обратную связь между Ученым советом, деканатами и студентами, позволяет оперативно реагировать на нужды студентов, решать их проблемы. Также деятельность органов студенческого самоуправления регулируется Координационным Советом студентов вузов и ССУЗов Республики Бурятия.

Для осуществления воспитательной деятельности имеется концертный зал, три аудитории центра эстетического воспитания (ЦЭВ), музей истории академии, библиотека, кабинет гуманитарных дисциплин, стадион, спорткомплекс, две спортивные летние площадки, игровой спортивный зал, 6 спортивных залов – борцовский, для занятий аэробикой, тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, стрельбой из лука, боксом; врачебно-медицинский пункт; подсобные помещения кафедры физического воспитания и спортклуба (11 комнат); загородная база – дом на 12 мест; зал для занятий хореографией.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 118 из 149


Ежегодно ректоратом академии финансируются следующие мероприятия: «Студенческая весна», последний звонок, «Звёздный дождь» и т.д. Оплачивается пошив костюмов для студенческих ансамблей. Закупается спортивный инвентарь.

Традиционно в академии уделяется большое внимание организации свободного времени студентов, их досугу. Реализуя программу по художественно-эстетическому воспитанию и понимая особую важность этого направления, руководство академии создает все необходимые для этого условия. Ежегодно ЦЭВ академии при поддержке ректората организывает и проводит ряд мероприятий: конкурс команд КВН, исполнителей эстрадной песни «Звёздный дождь», «Юморина», «Студенческая весна», посвящение в студенты, последний звонок, «Мисс академия», непосредственное участие в которых принимает более 700 человек.

Такие студенческие ансамбли, как народный ансамбль песни и танца «Алтан-Булаг» и «Раздолье», широко известны в Республике Бурятия и за ее пределами. Так, ансамбль «Алтан-Булаг», который отметил свое 40-летие в 2005 году, является визитной карточкой Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова и Республики Бурятия.

Его основные достижения:

- 2003 г. – лауреат республиканского конкурса «На земле Гэсэра», обладатель специального приза имени заслуженной артистки РСФСР Т. Гергесовой.
- 2004 г. – участник межрегионального фестиваля национальных культур «Дружба народов» (г. Томск); лауреат Всероссийского конкурса хореографических коллективов на призы администрации Кемеровской области и редакции газеты «Труд»; участники III международного фестиваля ремёсел и искусств «Садко» (г. Великий Новгород); участники торжественного концерта, посвященного 10-летию юбилею Дня независимости России – июнь; лауреат Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы». В этом же году ансамбль был награжден Дипломом I степени X Межрегионального фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в Сибири» в номинации «Вокальные ансамбли».
- 2005 г. – участник заключительного концерта фестиваля «Салют Победы» – «Таланты России – защитникам Отечества»; лауреат и обладатель специальных призов «За высокое исполнительское мастерство» им. народной артистки РБ и РФ Л. Сахьяновой и «За лучшую постановку сольного танца» им. народной артистки РБ и РФ Т. Гергесовой на региональном конкурсе «На земле Гэсэра – 2005 г.», посвященном 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Принял

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО ВГСХА</b>	Страница 119 из 149

участие во II Межрегиональном этнокультурном фестивале «Ердынские игры»; стал лауреатом II степени I Международного фестиваля-конкурса национальных танцев стран Азиатско-Тихоокеанского региона «Венок Дружбы»; а также принял участие в международном фестивале в г. Сан-Савиньон (Франция).

2006 г. – лауреат фестиваля творческой молодежи и студентов (г. Ялта) в номинации «Народный вокал»; участник международного фестиваля в г. Мессина (Сицилия – Италия) и в г. Фрибург (Швейцария).

Ансамбль ежегодно организует более 50 концертных выступлений. Ансамбль «Алтан Булаг» активный участник республиканских мероприятий агропромышленного комплекса, Министерства образования и науки РБ, Министерства культуры и массовых коммуникаций РБ, администрации г.Улан-Удэ, районных муниципальных образований. Принимает активное участие в общественной жизни Бурятской ГСХА, вносит весомый вклад в патриотическое, эстетическое воспитание студентов академии, в развитие и пропаганду народного творчества среди молодежи.

За годы своего существования ансамбль «Алтан-Булаг» воспитал более 1000 студентов.

2007 г. – ансамбль удостоен Государственной премии Республики Бурятия «За заслуги в развитии народного творчества».

2008 г. – участник международного фестиваля Масок и Искусств «Андонг-2008»


Другой ансамбль «Раздолье» был основан в 2002 году. Но несмотря на свой молодой возраст, он стремительно ворвался в культурную жизнь не только академии, но и республики, добившись известности и популярности.

2002 г. – вокальная группа ансамбля принимает участие в IX Межрегиональном фестивале «Студенческая весна Сибири» г. Новосибирск, где становятся дипломатами фестиваля, а в номинации «Народный вокал» завоёвывает I место.

2003 г. – дипломанты X Межрегионального фестиваля «Студенческая весна» в Сибири (г. Новосибирск), за лучшие хореографические постановки завоевали II и III места. Дипломанты I степени II Республиканского фестиваля «Казачий круг» в с. Шарагол Кяхтинского района, где руководителям была вручена медаль «За возрождение казачьего фольклорного искусства».

2004 г. – дипломанты Межрегионального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Вперед, Россия».

2005 г. – ансамблю песни и танца «Раздолье» присвоено звание «Народного художественного» коллектива. Участник Международного фести-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 120 из 149

валя эпоса, легенд, сказаний «Диалог культур – путь мира». Принимал участие в I Международном фестивале-конкурсе национальных танцев стран Азиатско-Тихоокеанского региона и удостоен диплома «За лучшую актёрскую работу». По приглашению КНР – участник Международного фестиваля туризма и культуры в г. Синь Барху.

2006 г. – ансамбль песни и танца «Раздолье» выезжает на III Международный фестиваль народного искусства г. Шанхай КНР, посвященный Году России в КНР. Участник Всероссийского фестиваля фольклора старообрядческих художественных коллективов «Раздайся, Карагод!». Коллектив принимал активное участие в Международном фестивале «Алтаргана-2006». Выезд с концертной программой по обмену студенческих коллективов в г. Улаан-Батор МНР. Лауреаты I Открытого фестиваля творческой молодёжи и студентов г. Улан-Удэ, посвященный 75-летию юбилею БГСХА им. В. Р. Филиппова. Также состоялся выезд на Дни науки и культуры БГСХА в Агинском Бурятском национальном округе в составе делегации Академии. Как участники культурной программы участники ансамбля вошли в состав делегации от БГСХА им. В. Р. Филиппова на Международном координационном Российско-китайско-монгольском совещании г. Синь Барху КНР.


2006-2007 г. – дипломант 1,2 Городского фестиваля русской и казачьей песни.

2008г. – в коллективе появился новый коллектив, ансамбль русских народных инструментов, в сопровождении которого выступают танцевальные и вокальные группы. Ансамбль так же успешно выступил на Международном фестивале в Италии.

В июле 2009 года коллектив выезжает на международные фестивали в Германию, Нидерланды, Бельгию.

Студенческий ансамбль «Раздолье» – постоянный участник городских и республиканских мероприятий: Дня города, праздника «Широкая Масленица», участник мероприятий, организуемых мэрией и правительством РБ. Несмотря на молодость ансамбля, у него есть свои традиции. Руководители коллектива прививают своим участникам любовь и почитание к народному творчеству казачества и семейских Забайкалья, России.

Студенты академии являются активными участниками сборной команды КВН «Кто есть кто», которая сформировалась в 2004 году и сразу заявила о себе очень достойно. В 2005 году команда приняла участие в 13 фестивале Центральной лиги «КВН-СИБИРЬ», где стала первым представителем, вошедшим в лигу «NEXT» от Бурятии.


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 121 из 149

В академии зародилась и успешно развивается студия эстрадного танца «АМВИТЭЙ». Это перспективный коллектив, который успел зарекомендовать себя на городских и республиканских конкурсах. Его высоко оценило жюри на республиканском конкурсе эстрадных танцев «Данс Шоу-2006», присудив им Гран-при. В 2007 году состоялась презентация коллектива. Их постоянно приглашает комитет по молодежной политике РБ на различные молодежные шоу-программы. Это молодой, но уже известный коллектив в академии и городе.

Участники ансамблей «Алтан-Булаг», «Раздолье» и студии эстрадного танца «АМВИТЭЙ», а также талантливые студенты, принимающие участие в фестивалях художественного творчества, имеют прекрасную возможность реализовать себя. Для них создаются аранжировки высокого качества, на которые затем записываются полноценные вокальные произведения. Кроме того, студией озвучиваются все мероприятия, проходящие в академии, а также выездные концерты.

Бурятская ГСХА обладает богатыми традициями в развитии физической культуры и пропаганде здорового образа жизни. В настоящее время мы сохраняем и умножаем эти традиции. В стенах академии воспитаны студенты-спортсмены высокого класса, которые являются чемпионами и призерами Бурятии, Сибирского федерального округа, России, Европы и мира.


Спортивный клуб академии совместно с кафедрой физического воспитания стремится создать для всех студентов, преподавателей и сотрудников вуза необходимые условия для занятий физической культурой и отдельными видами спорта, привлекая их к участию в различных спортивных мероприятиях. Сегодня деятельностью клуба охвачено более 2000 студентов. С целью более широкого вовлечения студентов в спортивную жизнь вуза, города, республики, страны в Бурятской ГСХА ежегодно организуются соревнования по нескольким видам спорта. Так, традиционно проводится спартакиада среди первокурсников, спартакиада среди студентов, спартакиада среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников «Бодрость и здоровье», блицтурниры по волейболу, посвященные знаменательным датам: Новому году, Сагаалгану, Дню защитников Отечества, 8 Марта, 9 Мая; спартакиада среди общежитий, открытый чемпионат Бурятской ГСХА по тяжелой атлетике, республиканские турниры, посвященные именитым людям академии (по боксу на призы 10-кратного чемпиона РБ В. А. Шабаяева, по волейболу памяти Т. Ф. Буркина, по вольной борьбе на призы В. В. Баймеева, по вольной борьбе на призы 11-кратного чемпиона РБ Н. И. Очирова). Кроме того, систематически организуются соревнования среди курсов на первенство факультета, курса, соревнования на факультете ветеринарной медицины, по-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 122 из 149

священные дню Победы, 9 мая, соревнования среди ветеранов академии, Сурхарбан Бурятской ГСХА среди студентов и сотрудников академии.

В целях совершенствования спортивного мастерства студентов, в стенах вуза работают 11 секций: волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, стрельба из лука, вольная борьба, бокс, армспорт, гиревой спорт и другие. В них занимается более 600 человек. За последний период спортивные квалификационные нормативы выполнили многие студенты. Так, 200 студентов получили I, II разряды, 75 человек стали кандидатами в мастера спорта, 54 – мастерами спорта и 4 студента – мастера спорта международного класса. 25 студентов-спортсменов входят в национальную сборную команду Российской Федерации по различным видам спорта, а 40 студентов в состав членов сборной команды по видам спорта Республики Бурятия.

Академия по праву гордится успехами своих студентов. Это чемпион мира, заслуженный мастер спорта Эрдэм Жигжитов. Сегодня он преподаватель кафедры физвоспитания, член сборной РФ, лауреат премии "Золотой олимп" РБ 2005 г. Сергей Сокольников, студент экономического факультета, стал чемпионом Европы и призером мира 2005 г. по гиревому спорту. Чемпион Европы 2003 г. по стрельбе из лука мастер спорта международного класса – Цырен Цыренжапов. Призер Европы 2002 и 2003 г. Намжилма Дагбаева, чемпионы Европы по вольной борьбе 2005г.и 2006 г. – студенты Мунко Табутаров и Базар Жалсапов. Призеры Европы по вольной борьбе Эдуард Абарзаниев (2005 г.) и член молодежной сборной России, обладатель кубка Европы по стрельбе из лука Владимир Ангархаев (2006 г.). Это чемпионки России по стрельбе из лука, студентки Виктория Дагданова (2001, 2004 гг.), Татьяна Васильева, Оюна Гармаева (2001 г.). Призеры России, студентки экономического факультета Юлия Додонова (2004 г.) и Белигма Гомбожапова (2003 г.), 3-кратная чемпионка России по стоклеточным (международным) шашкам, студентка ИЗКиМ Валентина Заяханова. Это чемпионы международных турниров разного уровня по вольной борьбе Содном Будожаров, м.с.м.к. (ФВМ), Батор Базаров, м.с.м.к. (экономфак) Баир Ильин (ИЗКиМ). 2-кратный чемпион России среди молодежи Евгений Цындымеев (экономфак), призеры России (серебряный призер 2004г.) среди девушек Жаргалма Жамбалова. Это абсолютный чемпион Сурхарбана-2004 г. РБ и Алтаргана-2006 г., призер России, многократный чемпион РБ по вольной борьбе Зоригто Цырендондопов, по боксу Александр Зубков (2003 г.), Сергей Щиголев (2006 г.), Баир Цынгеев (агрономический ф-т), Александр Шоенов 2004 г., Вячеслав Черниговский, Буда Раднаев (экономфак), Петр Михеев (агрофак), члены СФО по вольной борьбе Ариг Жапов (ИЗКиМ) и Даши Цыренов (Экономфак).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 123 из 149

*Таблица 13.1.1 – Основные показатели спортивной деятельности*

Год	Количество занимающихся в секциях	Кол-во видов спорта	Количество		Количество М.С.М.К.	Количество	
			разрядников, занимающихся в секциях	I-II разр-в		М.С.	К.М.С.
2004	680	14	500	170	2	37	48
2005	700	14	557	190	3	45	55
2006	780	15	660	200	4	54	75
2007	765	14	600	125	-	14	36
2008	663	14	546	117	-	10	35

Таким образом, в целом можно отметить организационное укрепление и рост студенческого спорта в академии.


Особое место в воспитательной системе имеет научно-просветительская работа, посредством которой формируется информационное пространство жизни студентов.

Формирование научно-информационного пространства жизни студентов реализуется посредством как возможностей учебного процесса, так и при помощи организации научной просветительской работы.

В учебном процессе студенты имеют возможность углублять и мировоззренческие знания, занимаясь научно-исследовательской работой, принимая участие в конференциях, олимпиадах и пр.

Студенты экономического факультета принимали участие во Всероссийском конкурсе дипломных работ, в ежегодной Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства и во Всероссийской студенческой олимпиаде по страхованию, которая проводилась в г. Иркутске, получили дипломы лауреатов шестой Всероссийской олимпиады по дисциплине «Финансовый менеджмент», проведенной в г. Новосибирске. В этом же городе в 2004 году прошла Всероссийская студенческая конференция ассоциации «Агрообразование», где студенты агрономического факультета получили дипломы II степени и выступили на Международной конференции в г. Абакане. Сборная команда студентов 2–3 курсов принимала участие в IV открытых первенствах РБ по интеллектуальным играм «Эрудит 2007-2009».

В вузе постоянно проводится работа по эстетическому, нравственному и патриотическому просвещению. Были организованы посещения спектаклей и концертов в Бурятском государственном драматическом театре, театре оперы и балета, Русском драматическом театре и филармонии. Также студенты побывали на экскурсиях в музеях г. Улан-Удэ, Кяхты, в музее истории академии ежегодно проводится 70 и более экскурсий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 124 из 149

Ректор А. П. Попов ежегодно в октябре проводит встречи, где студентами 1-х курсов всех факультетов задается много вопросов. В юбилейные годы проводились исторические викторины: «Виват, академия - 2001», «Моя академия – 2006», с целью ознакомления студентов с историей академии и повышения их интереса к жизни своего вуза.


В академии работает Совет кураторов, на заседаниях которого, обсуждаются методики организации внеучебного процесса, вырабатываются практические рекомендации по работе с группой студентов, профилактика наркомании и правонарушений. Для организации работы с академической группой на основании распоряжения декана по представлению заведующих кафедрами закрепляются кураторы академических групп (1,2 курсы), организация работы которых осуществляется на основании утвержденного положения о кураторе.

Содержание воспитательной работы со студентами разных курсов дифференцировано. Особое внимание уделяется работе со студентами первого курса и их социально-психологической адаптации к условиям вузовского учебного процесса, студенческой жизни, модульно-блочной системе обучения в академии. Кураторы постоянно проводят групповые собрания, индивидуальные, профилактические беседы.

Кураторами и ССУ осуществляется диагностика способностей и интересов, опыта общественной работы каждого студента; создаются условия для формирования коллективов групп, освоения норм студенческого общежития, приобщения ко всем сторонам учебной и общественной жизни. Способствует адаптации студентов посещение ЦЭВ и спортклуба.

Со студентами всех факультетов постоянно проводятся лекции по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции по графику учебной части. Совместно со здравпунктом академии (Ч. Д. Доржиева) проводились беседы по темам: «Профилактика СПИД», «О вреде энцефалитного клеща», «О вреде курения, алкоголя», а также мероприятия по планам кураторов. Возможности учебно-воспитательного процесса, в рабочих учебных программах (особенно дисциплин ГСЭ, БЖД, химии, анатомии, биологии и др.). В 2004 году был проведен цикл передач в прямом эфире радио БГСХА «Защити себя от наркомании», освещающих правовые, медицинские и социальные аспекты наркомании, употребления ПАВ. (3 передачи – по 20 мин.). Проводятся рейды по территории академии, общежитий совместно со службой охраны и Управлением по наркоконтролю. Преподаватели кафедр гуманитарного факультета постоянно проводят беседы со студентами, проживающими в общежитиях, о культуре поведения, их правах и обязанностях.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися рассматривается на заседаниях Ученого совета академии, факультетов, совета кураторов.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 125 из 149

ров, в ежегодных отчётах факультетов, кафедр, кураторов академических групп.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в Академии в 2005 году была создана социологическая группа, которая ныне стала лабораторией и является структурным подразделением кафедры «Связи с общественностью, политология и социология» Бурятской ГСХА.

Одним из основных направлений социологической лаборатории является изучение актуальных проблем жизни студентов академии.

В рамках этого направления проведен ряд социологических исследований:

1. Исследование степени удовлетворенности студентов Бурятской ГСХА качеством получаемого образования и содержанием учебной программы.
2. Исследование мнения студентов об организации учебного процесса в академии.
3. Исследование мнения студентов о студенческом самоуправлении.
4. Исследование мнения студентов о СРС (на примере ИЗКиМ).

Результаты этих опросов выявили некоторые проблемы в учебном процессе, досуге, студенческом самоуправлении и др.

Студенты нашей академии ежегодно участвуют в конкурсе на получение именных стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Президента РБ, имени В.Р.Филиппова, Госкомитета по делам молодёжи, физической культуре и спорту, мэра г. Улан-Удэ, Российского аграрного движения и др.

*Таблица 13.1.2 – Количество именных стипендиатов – спортсменов*


№	премии	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
1	Премии РФ	2	3	3	5
2	Премии РБ	7	6	4	4

Ежегодно ректор проводит награждение лучших студентов академии по 4 номинациям: «За отличные успехи в учёбе», «За успехи в научно-исследовательской работе», «За активное участие в культурно-массовых мероприятиях», «За высокие показатели в спорте».

## **14. Международное сотрудничество**

### **14.1. Международная деятельность академии**

Международное сотрудничество Бурятской ГСХА проводится в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 25 ап-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 126 из 149

реля 1995 г № 418 «О концепции государственной поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР», от 28 октября 1995 г. № 1039 «О развитии сотрудничества с зарубежными странами в области образования», а также Болонской декларацией, подписанной Российской Федерацией 18-19 сентября 2003 г. В последние годы международное сотрудничество стало неотъемлемой частью развития академии. Ежегодно растет количество научно-педагогических работников, аспирантов и студентов университета, повышающих квалификацию в учебных заведениях зарубежных стран, принимающих участие в различных международных конференциях, симпозиумах, выставках, реализующих свой творческий потенциал в совместной работе с зарубежными партнерами. Обучение иностранных граждан и их стажировка в вузе также становится неотъемлемой частью международного сотрудничества. Приоритетная цель международного сотрудничества – интеграция в мировое образовательное, научное и профессиональное сообщество.

Цели, задачи и направления международной деятельности Бурятской ГСХА определены комплексной целевой программой развития академии.


#### ***14.1.1. Академическая и студенческая мобильность в рамках международных программ***

Международная академическая мобильность – это необходимое условие эффективного развития образования и науки и, как следствие, человеческой цивилизации в целом. Не являясь сверхзадачей университета, она является неотъемлемой и весомой частью ее деятельности. Участие научно-педагогических работников, аспирантов и студентов академии в международных образовательных программах, конкурсах и конференциях, языковых и научных стажировках за рубежом позволяет академии использовать зарубежный опыт в подготовке специалистов, выйти на международный образовательный рынок.

За 2004–2008 гг. за рубеж было командировано 517 преподавателей, аспирантов и студентов университета, из них в рамках международных образовательных программ – 154, для прохождения практики – 103, из них 65 в рамках межуниверситетского сотрудничества, для участия в конференциях, выставках, симпозиумах, фестивалях – 260.

#### ***14.1.2. Участие в международных образовательных программах и научных проектах***

- TEMPUS CD\_JEP 21162-2000 «Устойчивый агробизнес в Байкальском регионе»;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 127 из 149


- TEMPUS MP-23199-2002 «Академическая сеть по информационно-консультационной деятельности в РФ»;
- TEMPUS CD\_JEP 25072-2004 «Органическое земледелие в Забайкалье»;
- TEMPUS CM\_SCM-T031B05-2005 DISRUS «Распространение системы обеспечения качества образования в Российских вузах»;
- TEMPUS SM\_SCM-T039B06-2006 «Повышение качества подготовки аспирантов в Байкальском регионе»;
- ERASMUS MUNDUS: Внешнее окно сотрудничества «IAMONET-RU» «Международная сеть мобильности с Россией»;
- 6-ая рамочная программа ЕС, проект «RUSTREK»;
- Безопасный Байкал: «Зооантропонозы» с университетом Хельсинки;
- Устойчивые сельскохозяйственные системы Швеции и Бурятии.

Данные по командированию научно-педагогических работников, аспирантов и студентов Бурятской ГСХА за рубеж в 2004-2008 гг. в рамках международных образовательных программ и научных проектов представлены в таблице 14.1.1.

*Таблица 14.1.1 – Сведения о стажировках ППС, аспирантов и студентов по международным образовательным программам*

Программа	2004		2005		2006		2007		2008		Всего за 2004-2009 гг.	
	ППС	Студ. Асп.	ППС	Студ. Асп.	ППС	Студ. Асп.	ППС	Студ. Асп.	ППС	Студ. Асп.	ППС	Студ. Асп.
TEMPUS CD_JEP 21162-2000	10	-									10	-
TEMPUS MP-23199-2002	2	-									2	-
TEMPUS CD_JEP 25072-2004	-	-	14	-	12	-	-	8	7	-	33	8
TEMPUS CM_SCM-T031B05-2005							1				1	
TEMPUS SM_SCM-T039B06-2006							3	-	13	-	16	
Erasmus Mundus: Внешнее окно сотрудничества «IAMONET-RU»									9	14	9	14
<b>ВСЕГО</b>											<b>71</b>	<b>22</b>

Помимо международных образовательных программ академическая мобильность осуществляется через участие профессорско-преподавательского состава и студентов академии в различных международных конферен-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 128 из 149

циях, симпозиумах, выставках, семинарах, фестивалях, в том числе организованных самой академией. Данные по участию ППС, аспирантов и студентов в международных мероприятиях представлены в табл. 14.1.2.


*Таблица 14.1.2 – Участие ППС, аспирантов и студентов  
в международных мероприятиях*

Виды мероприятий	2004		2005		2006		2007		2008		Всего за 2004-2008 гг.	
	ППС	Студ. асп.	ППС	Студ. асп.	ППС	Студ. Асп.	ППС	Студ. Асп.	ППС	Студ. Асп.	ППС	Студ. Асп.
1. Стажировка по научным проектам и грантам за рубежом	2	-	1	1	5	2	-	-	9	-	17	3
2. Производственная практика за рубежом	-	3	-	7	-	5	-	19	-	2	-	36
3. Участие в конференциях, семинарах, выставках, в том числе проведенных БГСХА	10	-	203		264		172	13	254	63	903	76
4. Межуниверситетское сотрудничество	5	3	4	23	6	22	12	3	1	20	28	71
5 Чтение лекций иностранными преподавателями (международный лекторий)	-	-	1	35	-	-	12	24	1	230	14	289
6. Участие в международных фестивалях	-	-	5	69	4	57	4	45	2	21	15	192
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>214</b>	<b>135</b>	<b>279</b>	<b>86</b>	<b>200</b>	<b>103</b>	<b>267</b>	<b>336</b>	<b>977</b>	<b>667</b>

За отчетный период профессорско-преподавательский состав и студенты академии приняли участие в более 120 мероприятиях по основным направлениям международного сотрудничества помимо зарубежных стажировок.

В отчетный период Бурятская ГСХА завершила пять совместных европейских проектов ТЕМПУС.

Так, в проекте ТАСИС ТЕМПУС CD JER 21162-2000 «Устойчивый агробизнес в Байкальском регионе» был реализован консорциумом, в состав

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 129 из 149


которого вошли с Российской стороны – БГСХА, Байкальский институт природопользования и с европейской стороны – Шведский университет сельскохозяйственных наук и Университет Хельсинки (Финляндия). В последнем году проекта в 2004 г. состоялся заключительный семинар по распространению результатов проекта.

В состав консорциума для реализации проекта TEMPUS CD\_JER TEMPUS CD\_JER 25072-2004 «Органическое земледелие в Забайкалье» вошли Университет Удине (Италия), Университет природных ресурсов, естественных и прикладных наук (Австрия), БГСХА, Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Министерство образования и науки РБ. Результатом проекта стала магистерская программа по Органическому земледелию, состоялся выпуск 6 магистров. Были разработаны 4 новых, адаптированы и модернизированы 8 курсов программы. Стажировку прошли 39 Российских сотрудников и партнеров проекта, 8 студентов магистерской программы. Для улучшения учебного процесса и самостоятельной работы студентов было получено информационное и презентационное для учебных аудиторий. Преподаватели и студенты приняли участие в 5 международных мероприятиях, среди которых семинары по современным методам преподавания, по информационным технологиям, по Болонскому процессу и системе зачетных единиц (ECTS), конференция, цикл лекций, проведенный европейскими преподавателями-участниками проекта.

Проект TEMPUS TESIS SM\_SCM-T039B06-2006 «Повышение качества подготовки аспирантов в Байкальском регионе» был реализован консорциумом из Стокгольмского университета, Университета Удине Италии, Университета природных ресурсов, естественных и прикладных наук Австрии, БГСХА, БГУ и ИГСХА. В течение одного года состоялись стажировки 28 профессоров, семинар и конференция, были разработаны рекомендации для руководителей аспирантов и научных руководителей, создана сеть научных руководителей Байкальского региона.

Кроме того, преподаватели академии приняли участие в проектах TEMPUS TESIS SM\_SCM-T031B05-2005 DISRUS «Распространение системы обеспечения качества образования в Российских вузах». За год реализации проекта 9 преподавателей прошли обучение в России и 1 преподаватель в европейском вузе партнере.

Студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав академии вовлечены в программу мобильности с ЕС Эразмус Мундус через проект IAMONET-RU «Международная академическая сеть мобильности с Россией». Консорциум состоит из 11 сельскохозяйственных вузов России, МГУ и 8 европейских вузов.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 130 из 149


По-прежнему активен профессорско-преподавательский состав в участии в международных научных проектах. Так, за отчетный период были успешно завершены работы по 6-рамочной программе ЕС, фондам Финского и Шведского правительства.

В таблице 14.1.3 представлены основные показатели участия БГСХА в программах и грантах.

Всего в 2004–2008 г.г. было реализовано девять международных образовательных и научных проектов.


Таблица 14.1.3 – Сведения об участии в международных программах

№	Название программы	Сроки выполнения	Партнеры		Результаты выполнения проекта (получено средств, оборудования, публикации, совместные предприятия и т.п.)
			В России	За рубежом	
1	TEMPUS CD_JEP 21162-2000 «Устойчивый агробизнес в Байкальском регионе»	2001-2004	БГСХА, БИП СО РАН	Университет Удине (Италия), Университет ВОКУ (Австрия)	Оборудование, 15 публикаций, 54 стажировки, договор о сотрудничестве
2	TEMPUS MP-23199-2002 «Академическая сеть по информационно-консультационной деятельности в РФ»	2002-2005	11 сельскохозяйственных вузов России, включая БГСХА	Университет Хойенхайм (Германия), Университет Вагенинген (Голландия)	Стажировка 3 преподавателя, семинары, создание кафедры ИКТ, оборудование
3	TEMPUS CD_JEP 25072-2004 «Органическое земледелие в Забайкалье»	2004-2008	БГСХА, Минобр. РБ, БИП СО РАН, ИОЭБ СО РАН	Университет Удине (Италия); Университет ВОКУ (Австрия)	Магистерская программа, стажировка 39 преподавателей, 8 студентов, оборудование на сумму 49900 евро, 5 семинаров и конференция, летняя школа, 18 публикаций, 227 человек приняли участие в семинарах, конференции. Подготовлен новый проект
4	TEMPUS CM_SCM-T031B05-2005 DISRUS «Распро-	2006-2007	4 сельскохозяйственных ву-	Университет ВОКУ (Австрия),	Стажировка 1 преподавателя в европейском вузе парт-

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>Департамент научно-технологической политики и образования</b> <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 131 из 149

*Продолжение таблицы 14.1.3*

№	Название программы	Сроки выполнения	Партнеры		Результаты выполнения проекта (получено средств, оборудования, публикации, совместные предприятия и т.п.)
			В России	За рубежом	
	странение системы обеспечения качества образования в Российских вузах»		за РФ, включая БГСХА	Варшавский с/х университет (Польша)	нере
5	TEMPUS TESIS SM_SCM-T039B06-2006 «Повышение качества подготовки аспирантов в Байкальском регионе»	2007-2008	БГСХА, Минобр. РБ, Ирк. ГСХА БГУ (Бурятский гос. университет)	Стокгольмский университет; Университет Удине (Италия); Университет ВОКУ (Австрия)	Стажировка 30 научных руководителей вузов в Европейских вузах партнерах, 1 межд. семинар, 1 межд. конференция, 2 публикации
6	Эразмус Мундус «Внешнее окно сотрудничества» проект IAMONET-RU (Международная академическая сеть мобильности с Россией»	2007-2008	11 с/х вузов РФ, МГУ	Вагенинген, Хойенхайм, Копенгагенский, Удине, ВОКУ, Тюбинген, Чешский с/х, Варшавский с/х	Мобильность 23 сотрудников и студентов БГСХА
7	6-ая рамочная программа ЕС, проект «RUSTREK»	2006-2007	6 НИИ РФ, и лаборатория солнечной энергии БГСХА	НИИ Италии	Разработка и лицензирование зеленых сертификатов, семинар
8	Безопасный Байкал: «Зооантропонозы»	2005-2007	БГСХА, Роспотребнадзор по РБ	Университет Хельсинки, Министерство с/х	Совместные международные экспедиции, исследования.
9	Устойчивые сельскохозяйственные системы Швеции и Бурятии	2006	БГСХА, СПК «Мыла», СПК «Сутайский»	Компания «Эко Агри», Швеция	Стажировка 2 аспирантов, 3 сотрудников БГСХА и представителей сельскохозяйственных кооперативов РБ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 132 из 149

### ***14.1.3. Информационно-рекламная деятельность***

Одним из основных направлений международного сотрудничества является осуществление комплекса мероприятий по рекламе образовательных услуг, научных разработок, туристических и других услуг академии.

С целью рекламы образовательных услуг подготовлены рекламные проспекты об академии, специальностях и условиях обучения иностранных граждан, рекламная информация о курсах русского языка на английском языке.

Кроме того, информация об университете ежегодно представляется в международные и российские справочники: “Education World”, выпускаемый международным бюро «Образование, культура и цивилизация» «Международный справочник университетов», выпускаемый Международной Ассоциацией университетов, Международный справочник ЮНЕСКО “Study-Abroad”, выпускаемый Сибинфо, в журнале «Наука и Образование» ежегодное приложение к журналу «Бизнес Мост».


К 75-летию юбилею академии подготовлен и издан блок рекламных материалов об БГСХА: проспект о БГСХА, рекламные календари, рекламная информация об академии размещена в двух номерах журнала «Бизнес-мост».

С 2006 г. Бурятская ГСХА принимает участие в международной научно-образовательной ярмарке в г. Маньчжурия (Китай), выпущен буклет об академии на китайском языке результатом явилось увеличение числа граждан Китая, изучающих русский язык, с 10 до 76.

### ***14.1.4. Организация набора и обучение иностранных граждан в академии***

Стратегическим направлением современного этапа развития международных связей академии стало обучение иностранных граждан в вузе. Подготовкой национальных кадров для зарубежных стран академия занимается с 1994 года. В настоящее время обучение иностранных граждан в академии осуществляется по программе русского языка, по специальностям высшего профессионального образования; в аспирантуре, через научные и языковые стажировки. Распределение учащихся по видам обучения и по странам представлено в таблицах 14.1.4. и 14.1.5.

С 1998 года академия осуществляет подготовку научных кадров для Монголии через аспирантуру, в отчетный период успешно защищены 3 диссертации. Научные стажировки в академии прошли преподаватели и исследователи Монгольского сельскохозяйственного университета, Университета Удине (Италия) и Университета природных ресурсов, естественных и при-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	Страница 133 из 149	

кладных наук (Австрия). Популярными стали летние школы русского и английского языков, проводимых в пансионате академии на озере Байкал.


*Таблица 14.1.4 – Обучение иностранных граждан в БГСХА*

Виды обучения	Количество учащихся по годам					Всего за 2004-2008 гг.
	2004	2005	2006	2007	2008	
1. Курсы русского языка	4	16	12	56	76	<b>164</b>
2. Обучение по специальности	3	4	4	3	9	<b>23</b>
3. Обучение в аспирантуре	4	6	3	-	-	<b>13</b>
4. Научные стажировки в вузе	-	1	-	-	3	<b>4</b>
5. Ознакомительная практика	2	26	24	3	29	<b>84</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>117</b>	<b>288</b>

*Таблица 14.1.5 – Контингент иностранных учащихся и стажеров*

Страны	Количество учащихся по годам					Всего за 2004-2008 гг.
	2004	2005	2006	2007	2008	
1. Монголия	4	30	26	2	32	<b>94</b>
2. Китай	5	4	13	52	74	<b>147</b>
3. США	-	12	-	-	-	<b>12</b>
4. Германия	-	1	-	-	-	<b>1</b>
5. Франция	-	2	-	-	-	<b>2</b>
6. Австрия	-	-	-	3	-	<b>3</b>
7. Италия	-	-	-	2	3	<b>5</b>
8. Швеция	2	2	2	2	2	<b>10</b>
9. Азербайджан	1	1	1	1	1	<b>5</b>
10. Узбекистан	-	-	-	-	1	<b>1</b>
11. Украина	1	1	1	-	-	<b>3</b>
12. Киргизия	-	-	-	-	5	<b>5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>117</b>	<b>288</b>

Всего за отчетный период в Бурятской ГСХА прошли обучение, научные и образовательные стажировки 288 иностранных студентов. Более 100 преподавателей из зарубежных вузов партнеров посетили БГСХА в рамках совместных проектов и для участия в международных мероприятиях. Количественному росту иностранных граждан, обучающихся в университете, способствовала реклама образовательной деятельности вуза через участие в международных образовательных выставках–ярмарках, международные визи-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 134 из 149

ты, встречи в университетах-партнерах, научные обмены, публикации о приеме в специализированных международных изданиях, размещение рекламной информации на сайте вуза в Интернете.


#### ***14.1.5. Сотрудничество с зарубежными вузами и организациями***

За отчетный период академией установлено сотрудничество со следующими вузами и организациями:

- Монгольский сельскохозяйственный университет (Монголия) – Договор о сотрудничестве;
- Внутреннемонгольский сельскохозяйственный университет – Обмен делегациями, обучение студентов;
- Шведский Университет сельскохозяйственных наук – Стажировка студентов;
- Университет Хельсинки – Совместный научный проект;
- Университет природных ресурсов, естественных и прикладных наук – Австрия;
- Университет Чонбук, факультет ветеринарной медицины (Южная Корея) – Стажировки преподавателей БГСХА в университете Чонбук;
- Университет Удине (Италия) – Договор о сотрудничестве, совместные проекты по мобильности;
- Университет Хойенхайм (Германия) – Совместные проекты по мобильности;
- Университет Вагенинген (Голландия) – Совместные проекты по мобильности;
- Чешский университет естественных наук (Чехия) – Совместные проекты по мобильности;
- Варшавский университет сельскохозяйственных наук (Польша) – Совместные проекты по мобильности;
- Копенгагенский университет (Дания) – Совместные проекты по мобильности.

### **15. Финансовое обеспечение академии**

Бурятская ГСХА имеет диверсифицированные источники финансирования. За период с 2004 года по 2008 год наряду с федеральным бюджетным финансированием, внебюджетные доходы Академии обеспечивали три ос-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 135 из 149

новых источника: высшее профессиональное образование на контрактной основе, дополнительное образование и прикладные научные разработки.

На рис. 15.1 представлена диаграмма консолидированного бюджета академии за 2004–2008 годы. За пять лет консолидированный бюджет составил более 1378 миллионов рублей, в том числе получено из федерального бюджета на основную образовательную деятельность 675 млн. рублей, капитальное строительство – 157 млн. рублей, заработано внебюджетных доходов – более 546 млн. рублей. За 2004-2008 г.г. общий объем консолидированных доходов вырос в 2,6 раза – с 160 млн. рублей до 412 млн. рублей в 2008 г., в том числе в 2005 г. по сравнению с 2004 г. – на 26 %, 2006 г. – на 20 %, 2007 г. – на 51 %, 2008 г. – на 13 %. Рост консолидированных доходов в обследуемый период объясняется как увеличением финансирования из средств федерального бюджета по разделу «Образование», ростом средств на капитальные вложения по федеральной адресной инвестиционной программе (ФАИП), а также открытием финансирования по разделу «Фундаментальные и прикладные исследования» в 2008, так и ростом доходов от внебюджетной деятельности.

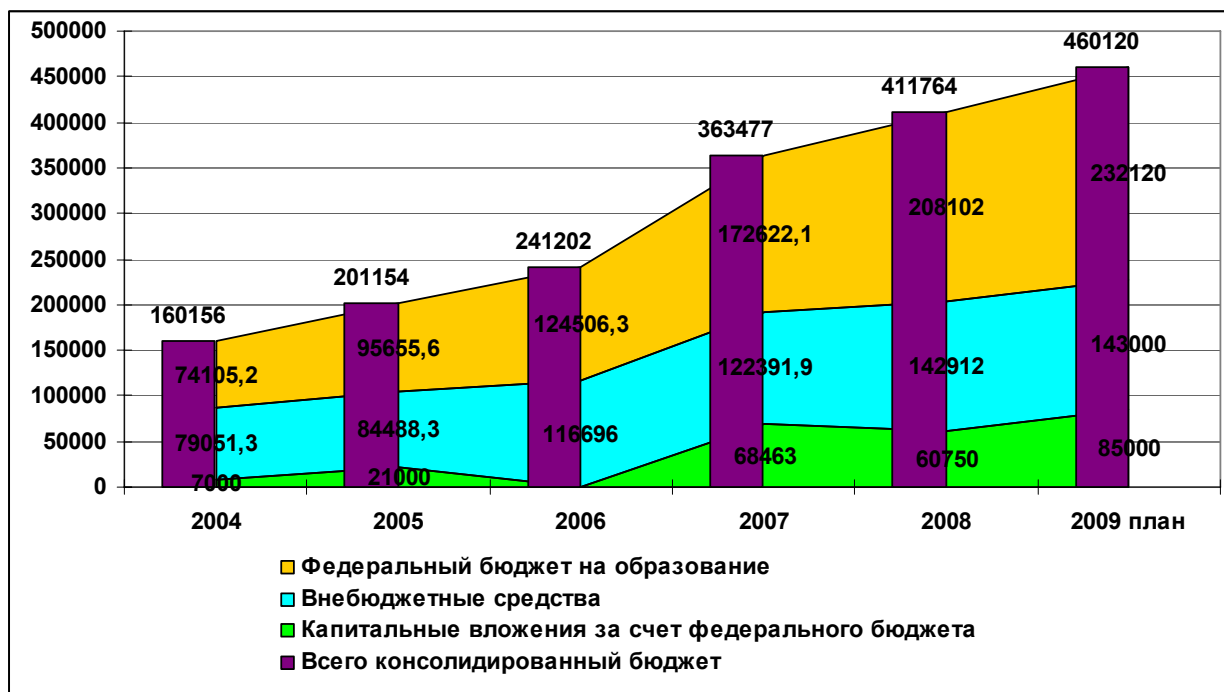



Рис. 15.1 – Динамика консолидированного бюджета

В отчетный период произошли изменения в структуре консолидированных доходов. Структура доходов за пять лет представлена следующим образом: доля средств из федерального бюджета по разделу «Образование» составила 49 %, удельный вес бюджетных средств на капитальное строитель-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Отчет о результатах самообследования</b> <b>деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
		Страница 136 из 149

ство – 10 %, расходы на науку – 1 %, доля внебюджетных доходов – 40 %. Таким образом, если в 2004 г. на каждый рубль, выделенный из федерального бюджета на образование и науку, академия зарабатывала собственных внебюджетных средств 1,07 руб., то в 2005 г. – 0,88 руб., 2006 г. – 0,94 руб., 2007 г. – 0,71 руб., 2008 г. – 0,69 руб. В итоге, увеличиваются затраты на обучения одного студента (рис.15.2).

### 15.1. Бюджетное финансирование


Финансирование образовательной деятельности академии в части образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, научной деятельности по разделу «Фундаментальные и прикладные исследования», а также развития материально-технической базы осуществлялось учредителем Бурятской ГСХА – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации. Федеральные бюджетные ассигнования за обследуемый период возросли в 3,3 раза и в общей сумме доходов составили: в 2004 году – 51 %; в 2005 году – 58 %; в 2006 году – 52 %; в 2007 году – 66 %; в 2008 году – 65 %.



Рис. 15.2 – Затраты на 1 студента, тыс. рублей

Денежные средства согласно доведенным лимитам бюджетных обязательств поступают через систему Федерального казначейства и расходуются строго по целевому назначению. Средства федерального бюджета выделялись на:

1. подготовку специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов и докторан-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 137 из 149

- тов по смете затрат раздела «Образование»;
2. капитальные вложения по программам ФАИП (2002-2010 годы);
  3. проведение НИР на основе государственных контрактов.

Средства бюджетного финансирования по разделу «Образование» за обследуемый период увеличились в 2,8 раза. Основными факторами роста является увеличение финансирования как защищенных статей (зарплата и стипендии), так и других статей. Увеличение фонда заработной платы связано с повышением тарифных ставок в конце 2003 г., в сентябре 2005 г., в мае и октябре 2006 г., увеличением размера надбавок за наличие ученой степени доктора и кандидата наук с октября 2006 г. и установлением стимулирующих выплат в 2007–2008 г.г. Все указанные мероприятия проводились по постановлению Правительства РФ.

Увеличение финансирования затрат по коммунальным услугам в 1,8 раза произошло за счет ежегодного повышения региональных тарифов (2004 г. – 12,5 млн. рублей, 2005 г. – 17 млн. рублей, 2006 г. – 18,6 млн. рублей, 2007 г. – 19,7 млн. рублей, 2008 г. – 22 млн. рублей). Рост финансирования по статье «Услуги по содержанию имущества» составило 1167 раз: 2004 г. – 0,6 млн. рублей, 2005 г. – 5,1 млн. рублей, 2006 г. – 5,5 млн. рублей, 2007 г. – 8,9 млн. рублей, 2008 г. – 7 млн. рублей.


Увеличение финансирования на приобретение оборудования и основных средств выросло в 4,7 раза (2004 г. – 1,0 млн. рублей, 2005 г. – 3,340 млн. рублей, 2006г. – 2,5 млн. рублей, 2007 г. – 10,513 млн. рублей, 2008 г. – 4,733 млн. рублей).

Бюджетное финансирование по разделу «Фундаментальные и прикладные исследования» открыто с 2008 г. Проводимые академией фундаментальные, прикладные исследования и разработки были поддержаны и профинансированы учредителем в лице Минсельхоза России.

Финансирование капитальных вложений по ФАИП выросло за обследуемый период почти в 9 раз и составило более 150 млн. рублей. Средства государственных капитальных вложений были направлены на строительство и ввод в 2004 г. корпуса института землеустройства, мелиорации и кадастров общей площадью 1648 кв. метров (18 млн.рублей), в 2007 г. – первой очереди нового учебного корпуса, включающего спортивный комплекс площадью 4412 кв. метров (47 млн. рублей) и в 2008 г. – библиотечно-информационного комплекса площадью 3587 кв. метров ( 95 млн. рублей).

## **15.2. Внебюджетное финансирование**

Академия в отчетный период целенаправленно проводила политику расширения дополнительных платных образовательных услуг. Широкий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 138 из 149

спектр образовательных услуг, оказываемых академией, позволяет удовлетворить повышенный образовательный спрос со стороны населения и выступает как дополнительный внутренний ресурс финансирования деятельности академии и стимулирования инновационных образовательных процессов.

Внебюджетные доходы поступают от следующих видов деятельности (см. рис. 15.2):

- основные программы ВПО ГОС и СПО ГОС;
- дополнительные образовательные программы и услуги (курсы, подготовительное отделение и др.);
- послевузовское профессиональное образование, повышение квалификации и переподготовка кадров; консалтинг
- международные образовательные и исследовательские гранты ЕС (Тасис-Темпус; 6 программа и др.)
- услуги автотранспорта и автосервиса (диагностика); информационные компьютерные услуги; услуги пансионатов;
- услуги по копированию (библиотека);
- издательско-полиграфические услуги;
- учебно-производственные и научно-технические услуги по договорам (ИЛЦ).

Удельный вес собственных средств в финансировании академии (без учета капвложений) в 2008 г. составил 41 % (в 2004 – 52). В структуре доходов доля платных образовательных услуг составляют 81 %, доходы от выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований – 6 %, в том числе международные гранты 2,5 % учебно-производственно-коммерческие подразделения – 4 % (см. рис. 15.3).

Рост образовательных услуг обусловлен открытием нового гуманитарного факультета, внедрением новых образовательных программ по специальности, магистратуре, выходом на международный рынок образовательных услуг (лингвистический центр), а также ростом цен за счет инфляции и внедрения более гибкой системы скидок, приводящей к увеличению набора студентов на первый курс. Академия за последние годы сделала крупные инвестиции в укрепление материально-технической базы научно-производственных подразделений на факультете ветеринарной медицины, инженерном, агрономическом и технологическом факультетах, цель которых не только служить базой для практического обучения студентов, проведения НИР, но и расширить сферу дополнительных научно-производственных услуг и увеличить поступление внебюджетных доходов. Так, в 2004–2005 гг. на закупку, монтаж оборудования лаборатории диагностики АТС, подготовку кадров, ремонт помещения и рекламу затрачено более 780 тыс. рублей, ИЛЦ

– 104 тыс. рублей; на ремонт помещения клиники мелких животных и приобретения специализированного оборудования – более 810 тыс. рублей.

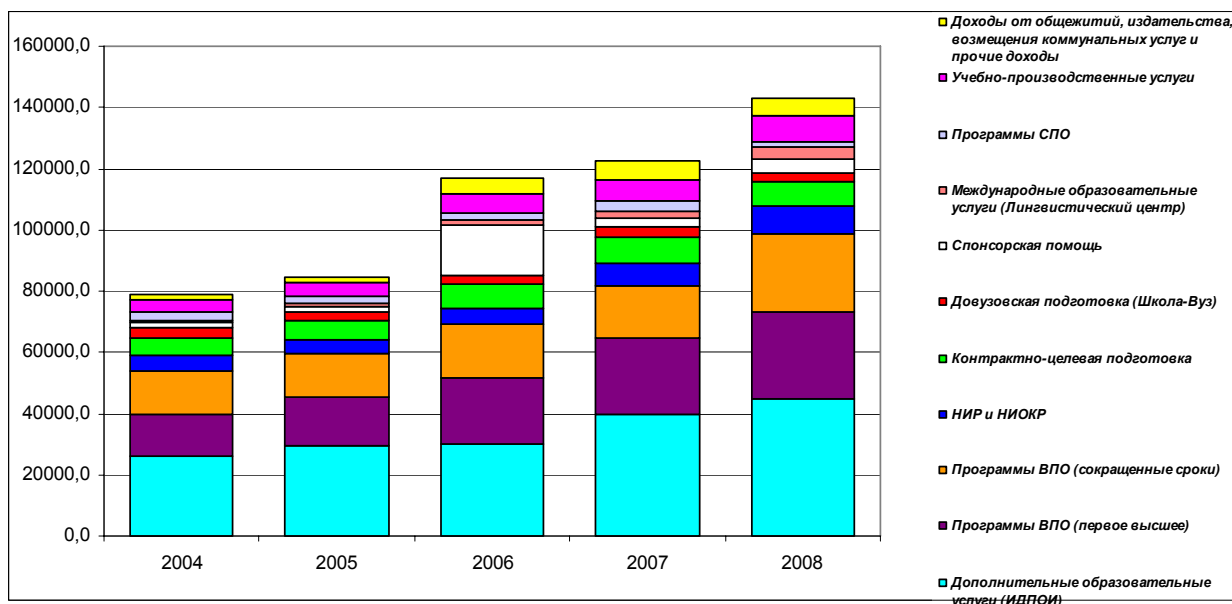


Рис. 15.3 – Динамика внебюджетных доходов академии по видам источников

В отчетный период ректорат утвердил механизм, который обеспечивает стимулирование системы многоканального финансирования образовательных программ в академии, и заставляет структурные подразделения считать свои расходы. В ПФУ открыты 395 лицевых счетов, на которых учитываются все виды доходов и расходов в разрезе институтов, факультетов, кафедр и структурных подразделений.

### 15.3. Оплата труда

Основным приоритетным направлением затрат в этот период является оплата труда работников академии. Система оплаты труда предусматривает обоснованную дифференциацию в оплате труда отдельных категорий и групп работников (ППС, УВП, АУП и обслуживающий персонал), включая учет уровня сложности выполняемых трудовых функций, интенсивности и качества труда, квалификации работника.

В соответствии с утвержденными Приоритетами развития Бурятской ГСХА увеличивалась нормативная оплата труда профессорско-преподавательского состава, повысился уровень заработной платы работников управленческого аппарата и работников административно-хозяйственной части, основного и обслуживающего персонала.

Фонд оплаты труда за обследуемый период увеличился в 2,6 раза (2004 г. – 72 млн. рублей, 2008 г. – 149 млн. рублей), в том числе за счет федераль-

ного бюджета более чем в 3 раза, из внебюджетных средств – в 2, 2 раза, хотя численность работающих выросла на только на 8 %. Средняя заработная плата по академии за этот же период выросла в 2 раза (рис. 15.4).

В соответствии с утвержденными Приоритетами развития Бурятской ГСХА увеличивалась нормативная оплата труда профессорско-преподавательского состава, повысился уровень заработной платы работников управленческого аппарата и работников административно-хозяйственной части, основного и обслуживающего персонала.

Фонд оплаты труда за обследуемый период увеличился в 2,6 раза (2004 г. – 72 млн. рублей, 2008 г. – 149млн. рублей), в том числе за счет федерального бюджета более чем в 3 раза, из внебюджетных средств – в 2, 2 раза, хотя численность работающих выросла на только на 8 %. Средняя заработная плата по академии за этот же период выросла в 2 раза (рис. 15.4).

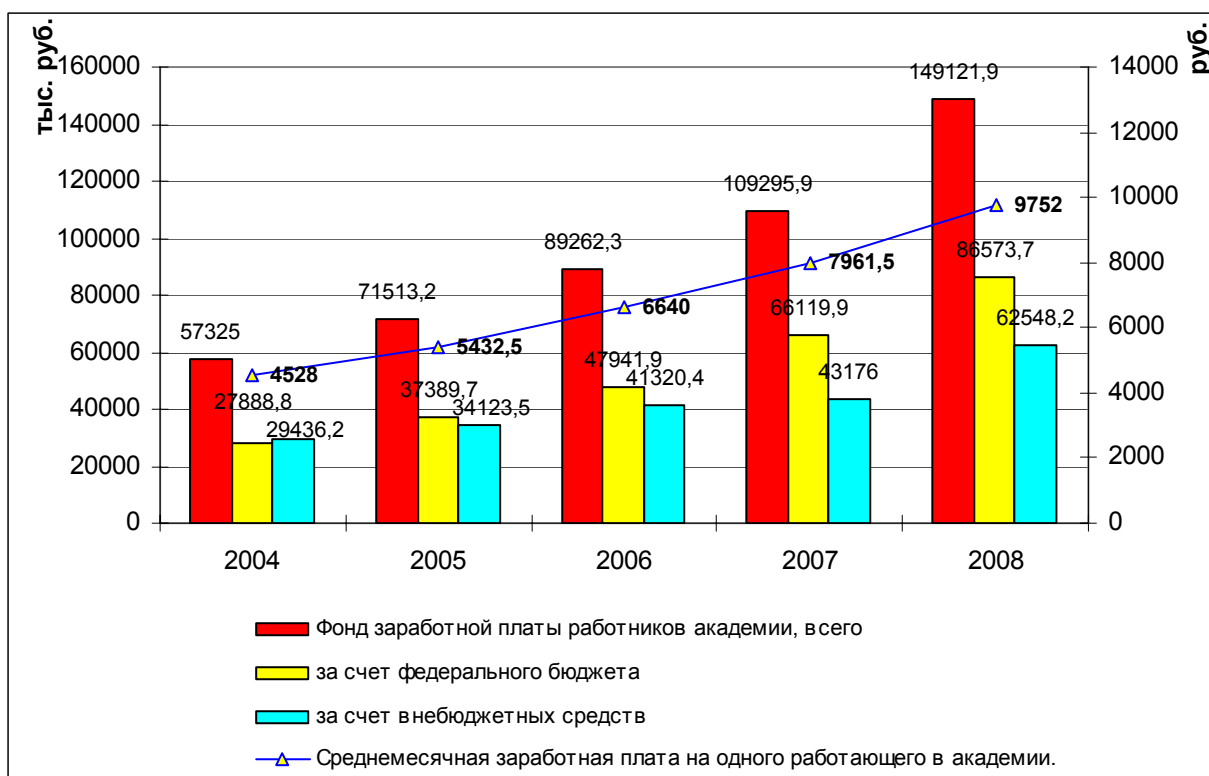



Рис. 15.4 – Фонд заработной платы по академии в 2004-2008 гг.

### 15.3.1. Механизмы стимулирования преподавателей и сотрудников

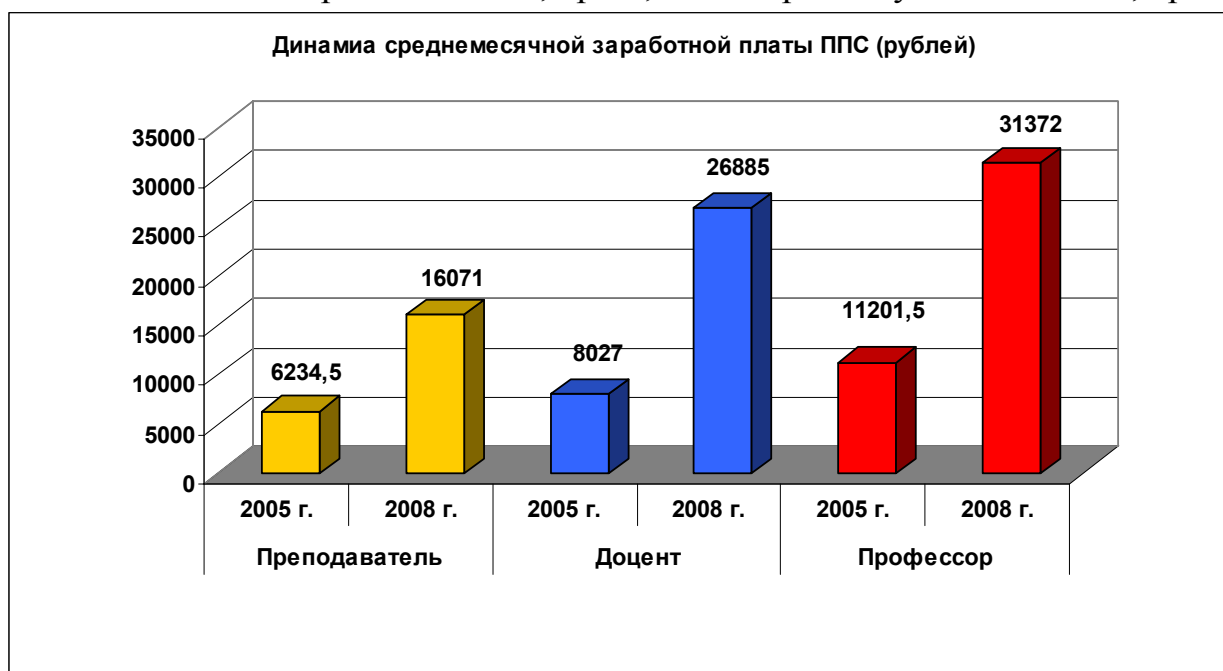
Разработано Положение о стимулировании структурных подразделений в увеличении поступления внебюджетных средств. Ежемесячно подводятся итоги работы, и по результатам работы производится доплата к заработной плате. Руководители ежемесячно распределяют эти доплаты, поощряя

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 141 из 149

тех сотрудников, которые делают реальный вклад в рост доходов и качество учебного процесса. Так, в среднем каждый месяц поощряется по этой системе 130–142 человека вместо 27–35 до перехода на эту систему.

В академии созданы специальные механизмы стимулирования лучших преподавательских кадров для повышения их квалификации и активизации академической деятельности в виде грантов ректората, академических надбавок. Стимулирующие выплаты осуществляются на основании локальных нормативных актов, утвержденных Ученым советом и за счет собственных средств академии.

Средний месячный уровень заработной платы ППС в динамике на 1 преподавателя представлен на рис.15.5. По сравнению с 2004 годом увеличились стимулирующие доплаты и поощрительные выплаты в 3,3 раза; выплаты на социальное страхование в 2,9 раза; на материальную помощь в 2,1 раза.

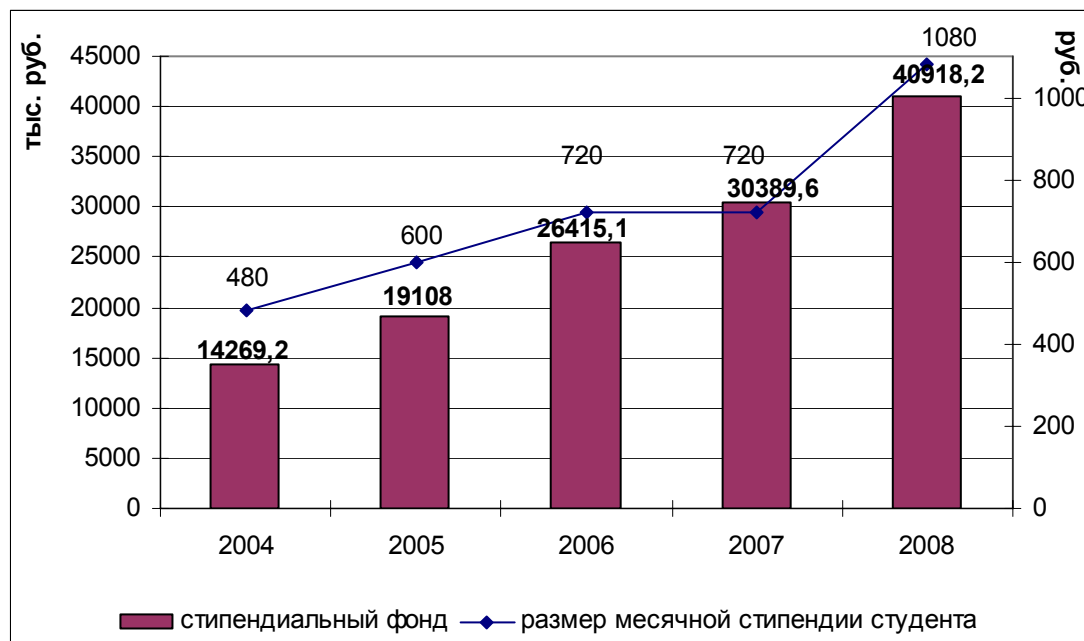


*Рис. 15.5 – Динамика среднемесячной зарплаты ППС*

## 16. Социальная поддержка студентов, аспирантов и сотрудников

### 16.1. Стипендиальное обеспечение

Самое большое внимание в академии уделяется социальной поддержке студентов. Распределение стипендиального фонда академии производится в соответствии с численностью студентов на факультете, обучающихся на бюджетной основе. Стипендиальный фонд ежегодно увеличивается (рис. 16.1).




*Рис. 16.1 – Стипендиальный фонд академии*

Государственные академические стипендии назначены студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо», согласно Постановлению Правительства РФ №487 от 27.06.2001 г. (с изменениями на 6.11.2004 г.). В 2002 г. стипендия составляла 240 руб. За пять лет размер стипендии увеличился в 3 раза: в сентябре 2003 г. – 480 руб., в апреле 2005 г. – 600 руб. и в сентябре 2005 г. – 720 руб. Стипендии для аспирантов составляют 1800 руб., для докторантов – 3600 руб. в месяц с поясным коэффициентом (Постановление Правительства РФ №436 от 16.07.2005 г.). С сентября 2008 г. размер стипендии составляет 1320 рублей. Таким образом, стипендиальный фонд увеличился в 2008 г. почти в 2,9 раза по сравнению с 2004 г., а размер стипендии в 5,5 раза.

Назначение государственной социальной стипендии осуществляется по представлению стипендиальной комиссии факультета в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде. Размер социальной стипендии равен полуторократному размеру стипендии, установленному законом и составляет 1980 руб. Социальную стипендию получают студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей существуют дополнительные выплаты из бюджета: на питание – 150 руб./день/чел., обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем (в период обучения) – 12265 руб./чел., приобретение канцелярских принадлежностей – 3330 руб./чел. в год, денежная компенсация при выпуске – 47800 руб.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 143 из 149

Помимо академической и социальной стипендий студентам оказывается материальная помощь. В среднем за 5 лет 57 % от стипендиального фонда используется для выплаты академической стипендии, 21,56 % – направлено на выплату социальной стипендии; 21 % – используется для выплаты материальной помощи студентам и аспирантам. За пять лет фонд материальной помощи вырос с 4,7 млн. рублей до 10,1 млн. рублей. Из внебюджетных доходов академии социальная поддержка студентов составила за пять лет 334 тыс. рублей.

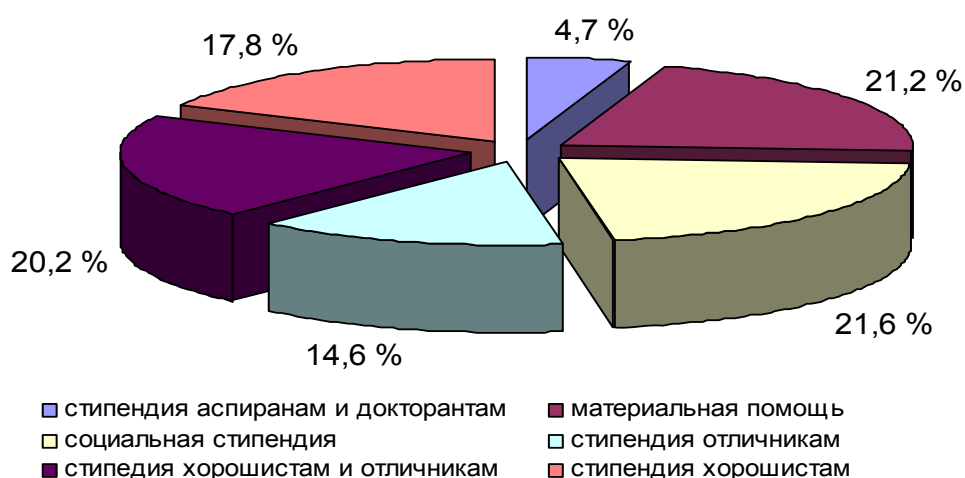



Рис. 16.2 – Структура стипендиального фонда в среднем за 2004–2008 гг.

Студентам и аспирантам за особые достижения в учебе назначены именные стипендии за счет средств федерального бюджета: стипендия Президента РФ – 1920руб. студентам, 3600руб. аспирантам; стипендия Правительства РФ – 1440 руб. студентам, 3600руб. аспирантам; стипендия им. Т. С. Мальцева назначается Министерством сельского хозяйства РФ; за счет средств республиканского и муниципальных бюджетов РБ: стипендия Президента РБ – 1440 руб.; стипендия им. профессора В. Р. Филиппова – 1200 руб. для студентов, 1440 руб. для аспирантов.; стипендия Госкомитета РБ по делам молодежи, физической культуре и спорту – 800 руб. студентам, 1000 руб. аспирантам; стипендия мэра г. Улан-Удэ – 1200 руб.; за счет внебюджетных доходов академии; стипендия им. К. Д. Миронова – 900 руб.

Приоритетное направление в деятельности ректората – сделать академию организацией высокой социальной эффективности. В этом направлении проводится большая работа. Порядок предоставления социальных гарантий определен в основном коллективным договором, заключенным между администрацией и профсоюзной организацией работников академии.

Проводя целенаправленную работу по закреплению молодых научно-педагогических кадров, ректорат в 2006 г. принял решение, выделить обо-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 144 из 149


собленный блок в общежитии №2 для 28 служебных квартир, в которых после ремонта заселились молодые преподаватели, преимущественно успешно защитившие кандидатские диссертации. На ремонт, перепланировку академия затратила из внебюджетных доходов 3,8 млн. рублей. Решение острой жилищной проблемы было найдено также и через выделение земельного участка площадью 17 соток, определение застройщика для строительства жилого дома. 28 сотрудников академии смогли принять участие в долевом строительстве дома, приобретя квартиры по самой низкой стоимости в республике – 10000 рублей за 1 кв. метр. Были предприняты определенные шаги по выделению земельных участков под садоводство и огородничество.

### **16.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание студентов по участковому принципу осуществляет МУЗ «Городская поликлиника № 6». Студенты, как проживающие в общежитиях, так не проживающие, обслуживаются на двух терапевтических участках в здравпункте. Специализированная медицинская помощь оказывается врачами поликлиники № 6, расположенной по адресу ул. Московская, 1.

В помещении общежития № 4 по ул. Добролюбова, 2а расположен здравпункт: 10 кабинетов общей площадью 224 кв. метра. Здравпункт оснащен инвентарем и медицинской техникой, необходимой для оказания врачебной медицинской помощи. Академия выделила компьютер, принтер и внедрила разработанную ЦИТ автоматизированную программу учета состояния здоровья студентов. Ежегодно академия увеличивает затраты на медицинское обслуживание студентов за счет внебюджетных средств.

Участковый принцип медицинского обслуживания обеспечивает доступность и качество первичной медико-санитарной помощи. Ежегодно совместно с администрацией академии участковые врачи составляют план мероприятий по организации лечебно-диагностической помощи, профилактических мероприятий, созданию благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса. Здравпункт обеспечивает амбулаторно-поликлиническую помощь, в т.ч. неотложную медицинскую помощь при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях, и других несчастных случаях на приеме и на дому, по месту проживания в часы работы поликлиники; организацию и проведение медицинских осмотров студентов для распределения по физкультурным группам; выявления хронических заболеваний с определением группы здоровья; проведение диспансеризации; проведение вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным календарем прививок, а так же проведение вакцинопрофилактики по эпидпоказаниям;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 145 из 149

выявление контактных с инфекционными больными пациентов, проведение необходимых противоэпидемических мероприятий. Профилактические мероприятия проводятся среди всех прикрепленных обучающихся. Осуществляется постоянный контроль за санитарным состоянием общежитий. Проводится диспансеризация студентов.

### ***16.3. Организация питания студентов и сотрудников***

В академии имеется столовая, расположенная по ул. Чертенкова, 9а на 152 посадочных места общей площадью 882 кв. метров. В общежитии № 4 по ул. Добролюбова, 2а работает столовая для студентов и преподавателей (площадь 189 кв. метров). В главном корпусе, морфологическом корпусе имеются буфеты, пункты питания. Буфеты оснащены печами СВЧ для быстрого подогрева полуфабрикатов, что позволяет обслужить большее количество человек во время перемен. Число посадочных мест в столовых и буфетах соответствует нормативам. График работы всех точек питания позволяет охватить максимальное количество посетителей. Качество продукции и качество питания регулярно проверяется сотрудниками ПФУ, комиссиями студенческого совета, профкома работников и студентов. В меню всех точек питания включены недорогие комплексные обеды.

### ***16.4. Досуг, быт и отдых студентов и преподавателей***


Ежегодно в зимние и летние каникулы студенты отдыхают бесплатно в пансионатах академии, расположенных в живописных местах на Байкале, в Тункинском районе и Забайкальском крае. Затраты на содержание пансионатов, спортклуба и центра эстетического воспитания возмещаются за счет внебюджетных средства и ежегодно возрастают.

Спортивные мероприятия, футбольные состязания, фестивали и различные конкурсы, проводимые студентами, позволяют активно проводить досуг и полноценно отдыхать в свободное от учебы время.

В главном здании академии на ул. Пушкина, 8 располагается концертный зал. За отчетный период студенческий клуб был реорганизован в центр эстетического воспитания. Помещения для репетиций, зрительные залы позволяют студентам проводить КВНы, конкурсы, весело встречать праздники, устраивать дискотеки, проводить встречи с интересными людьми, показывать концерты и спектакли театра миниатюр, ансамблей Алтан-Булаг, Раздолье, Амвитэй и других творческих студенческих объединений.

### ***16.5. Общежития для иногородних студентов***

В настоящее время в собственных общежитиях академии на правах

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 146 из 149

*Таблица 16.4.1 – Затраты на содержание объектов  
социально-культурного назначения*

Показатели	2004	2008
Затраты на содержание баз отдыха, всего тыс. руб.	2730,9	5169
в том числе пансионат "Колос", тыс. руб.	1978,9	
Число отдыхающих в пансионатах академии, всего чел.	600	977
в том числе сотрудников и студентов академии	480	785
Содержание спортклуба, тыс. рублей	60	362
Содержание центра эстетического воспитания, тыс. рублей	2100	2351


оперативного управления проживают 1353 тысяч студентов. Все общежития оснащены мебелью, которая обновляется по мере необходимости, производится ремонт жилых комнат и мест общего пользования. Пока еще имеется определенный дефицит мест и нет возможности расселить всех студентов свободно. По ходатайству академии и при поддержке Минсельхоза России, Правительства РБ строительство нового общежития на 544 места включено в Программу мероприятий, посвященных 350-летию вхождения Республики Бурятия в состав Российского государства.

### **17. Анализ деятельности академии по выполнению замечаний и рекомендаций, отмеченных в ходе предыдущей комплексной оценки**

Результаты предыдущей комплексной оценки деятельности академии были рассмотрены на заседании Ученого совета академии, на котором председатель комиссии Короткова М. В. представила справку по аттестационной экспертизе и заключение подкомиссии по лицензионной экспертизе экспертной комиссии по комплексной оценке деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова».

По итогам работы комиссия по аттестации федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» пришла к следующим выводам:

- Содержание и уровень представленных к аттестации основных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государст-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования <b>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 147 из 149

венных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.


- Условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

Подкомиссия по лицензионной экспертизе комиссии по комплексной оценке деятельности вуза предложила признать федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с заявленными на лицензирование специальностям и направлениям подготовки.

В содержании заключения комиссии по проведению комплексной проверки деятельности вуза замечаний принципиального характера не содержалось. В качестве замечаний и рекомендаций комиссия отметила следующее:

- по отдельным дисциплинам специальностей «Городской кадастр», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», недостаточен объем учебно-методического обеспечения, часть учебно-методической литературы устарела и нуждается в обновлении по специальностям «Коммерция», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»;
- в академии недостаточно издается литературы с грифами федерального значения;
- следует совершенствовать внутривузовскую систему управления качеством подготовки специалистов;
- по отдельным специальностям усилить профориентационную и агитационную работу в связи с предстоящей демографической ситуацией;
- в части трудоустройства выпускников обратить особое внимание на взаимодействие с органами и службами занятости;
- продолжить работу по привлечению молодых преподавателей и укомплектованию отдельных кафедр лицами с учеными степенями и званиями на кафедры иностранных языков, землеустройства, земельного кадастра и права, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, коммерции;
- продолжить работу по обновлению учебно-научного оборудования лабораторий академии.

В академии был разработан и реализуется «План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе аттестации (проведенной в рамках комплексной оценки деятельности) ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» в области общей

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 148 из 149


деятельности академии, укрепления материально-технической базы, учебной и методической работы, улучшения кадрового потенциала, проведения НИР. Выявленные в ходе предыдущей аттестации замечания в академии полностью выполнены, что нашло отражение в соответствующих разделах отчета.

В целом результаты самообследования академии к предстоящей процедуре комплексной оценки ее деятельности подтверждают значительный, постоянно наращивающийся и своевременно обновляющийся потенциал академии в каждом направлении ее деятельности, достаточный для реализации основных уставных ее задач.

### **18. Общее заключение комиссии по результатам самообследования деятельности Бурятской ГСХА**

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- образовательная деятельность академии имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;
- структура академии и система ее управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;
- в академии ведется обучение по широкому спектру образовательных программ довузовской, вузовской и послевузовской подготовки, а также программ дополнительного профессионального и дополнительного образования;
- содержание реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям ГОС ВПО и ГОС СПО;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов, магистров и бакалавров по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ГОС ВПО и ГОС СПО;
- квалификация научно-педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;
- в академии достаточно эффективно работает аспирантура, выпускники которой активно включаются в учебно-научно-воспитательный процесс; в

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	<b>Система менеджмента качества</b>	СТО СМК 7.6.0.-23.0-2008
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО БГСХА</b>	Страница 149 из 149

академии имеются возможности для открытия докторантуры по отдельным научным направлениям при соответствующем разрешении Минобрнауки России;

- академия обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;
- организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно-исследовательской работе;
- результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;
- в академии проводится активная научно-исследовательская работа по актуальным направлениям развития науки и техники, включая вопросы устойчивого развития Байкальского региона;
- в академии успешно решаются вопросы решения социально-бытовых условий обучающихся и достаточна социокультурная среда, что позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции;
- за последние годы в академии активизировалась работа по международному сотрудничеству.

В целом деятельность ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р.Филиппова» за анализируемый период может быть признана удовлетворительной и представленной к экспертизе комиссией Рособнадзора.

**Председатель комиссии по самообследованию  
деятельности ФГОУ ВПО «Бурятская  
государственная сельскохозяйственная  
академия имени В. Р. Филиппова»,  
проректор по учебной работе**

**В. Д. Раднатаров**

**Секретарь комиссии по самообследованию  
деятельности ФГОУ ВПО «Бурятская  
государственная сельскохозяйственная  
академия имени В. Р. Филиппова»,  
начальник учебно-методического  
управления**

**М. В. Яковлева**