



Система менеджмента качества

СТО СМК-7.2.П-2.0-2012

Положение
о дистанционном обучении

Страница 1 из 16


УТВЕРЖДАЮ:

Ректор А. П. Попов
«23» октября 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Улан-Удэ

2012 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 2 из 16

I. Общие положения

1.1. Область применения настоящего Положения:


Настоящее положение определяет необходимые условия для организации и внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебный процесс ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» (Академия).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными актами, регулирующими деятельность государственных образовательных учреждений ВПО, на основании следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском образовании» от 22 августа 1996 г.
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 10.01.2003 № 11-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова».

1.3. Целями применения дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме в рамках довузовского обучения, высшего образования, второго высшего образования и повышения квалификации; обеспечение принципиально нового уровня доступности образования при сохранении его качества;
- предоставление возможности получения образования разным категориям населения, в том числе, и не имеющим возможности перемещения (люди с ограниченными возможностями, проживающие за рубежом, военнослужащие и пр.);
- усиление активной роли учащегося в собственном образовании;
- повышение качества учебного процесса за счет внесения новых, педагогически эффективных методов и технологий обучения в традиционный процесс обучения;
- повышение качественного уровня образования за счет более активного использования научного и образовательного потенциала профессорско-преподавательского состава учебного заведения;
- создание и развитие единой информационно-образовательной среды учебного заведения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 3 из 16

1.4. Образовательные программы, реализуемые с применением дистанционных технологий

Реализация профессиональных образовательных программ в Академии осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2103 от 07 ноября 2011г. и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

На основе дистанционных образовательных технологий реализуются следующие образовательные программы:

- высшего профессионального образования (подготовка специалистов, бакалавров, магистров);
- дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации);
- дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги).

1.5. Учебно-методическое сопровождение, а также контроль качества дистанционного обучения осуществляет Учебно-методическое управление (УМУ).


1.6. Программно-техническое сопровождение внедрения и развития использования информационно – коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе академии осуществляет Управление информационных ресурсов и дистанционного образования (УИРиДО). При использовании ДОТ УИРиДО обеспечивает доступ педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к сети Интернет.

1.7. Участники учебного процесса, реализуемого на основе дистанционных образовательных технологий.

Отдел дистанционного образования Управления информационными ресурсами и дистанционного образования (ОДО УИРиДО) является основной организационной структурой, координирующей использование дистанционных образовательных технологий в Академии.

В реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий наряду с ОДО УИРиДО участвуют следующие структурные подразделения:

- факультеты;
- институты;
- выпускающие кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и специальностям;
- общеобразовательные кафедры, обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 4 из 16

II. Основные понятия

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: «Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Целью использования ДОТ образовательными учреждениями является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения)».

Основными технологиями дистанционного обучения являются: кейсовая технология, Интернет-технология и телекоммуникационная технология, при этом допускается их сочетание, а также с другими дистанционными образовательными технологиями.

Кейсовая технология - дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов, учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации.


Интернет-технология (сетевая технология) - дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения обучающегося.

Телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология - дистанционная образовательная технология, основанная на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевещания, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения.

Смешанные дистанционные образовательные технологии.

Представляет собой различное сочетание вышеуказанных технологий.

Информационно-образовательная среда дистанционного обучения (ИОС ДО) - Система средств дистанционного обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного образования по определенному курсу (учебному предмету) специальности, либо по утвержденной программе образовательного учреждения, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 5 из 16

Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях (и их сетевые версии), содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС ВПО. К электронно-методическим ресурсам относятся:

- Электронные учебники и учебные пособия, учебно-методические комплексы (УМК);
- Виртуальные лаборатории;
- Тренинговые компьютерные программы;
- Электронные тестирующие комплексы;
- Электронные хрестоматии и справочники (в т.ч. энциклопедии и словари).

Электронное издание (ЭИ) - это совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также текстовой документации пользователя, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения. ЭИ может быть исполнено на любом электронном носителе, а также опубликовано в электронной компьютерной сети.


Учебные электронные издания –издания, соответствующее полному учебному курсу или отдельным его частям по различным видам учебных работ и учебных дисциплин.

Под **учебным курсом** понимаются дисциплины вуза, включённые в утверждённый Минобразованием России Федеральный государственный образовательный стандарт и примерный учебный план, а также дисциплины средней школы, соответствующие утверждённому Минобразованием России учебному плану.

Под **электронным учебным курсом** понимается совокупность электронных учебных материалов (лекция, урок, семинар, лабораторные и практические занятия, самостоятельная, домашняя работа, контрольная, тест и др.) созданных по конкретному учебному курсу с помощью специальных программных продуктов.

Электронный учебник – это электронное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела, части, соответствующее государственному стандарту и учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Электронный учебник - основное учебное ЭИ, созданное на высоком научном и методическом уровне, полностью соответствующее федеральной составляющей дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта специальностей и направлений, определяемой дидактическими единицами.

Электронное учебное пособие - это издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее электронный учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Электронными учебными пособиями являются издания по отдельным наиболее важным разделам дисциплин Государственного образовательного стандарта специальностей и направлений, по дисциплинам примерного и рабочего плана, а также сборники упражнений и задач, альбомы карт и схем, атласы конструкций, хрестоматии по

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 6 из 16

дисциплинам примерного и рабочего учебного плана, указания по проведению учебного эксперимента, указания к практикуму, курсовому и дипломному проектированию, справочники, энциклопедии, тренажеры и др.

Мультимедийное электронное издание: Электронное издание, в котором информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами;

III. Общие принципы применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Академия путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования ДОТ создает условия для освоения образовательных программ, предусмотренных в пункте 1.4, и вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.


Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентами.

3.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.3. Учебный процесс на основе ДОТ осуществляется профессорско-преподавательским составом факультетов, институтов и иных подразделений Академии в установленном порядке, а также на договорной основе лиц, не являющихся сотрудниками Академии. Педагогический процесс дистанционного образования осуществляют преподаватели, владеющие педагогическими технологиями ДО (тьюторы (консультанты), руководящие самостоятельной работой студентов и реализующие контроль выполнения обучаемыми учебного плана и усвоения учебного материала).

3.4. В основу дистанционного образования положен «модульный принцип»: каждый учебный курс представлен отдельным модулем, который содержит подмодули (отдельные темы); учебный модуль представляется для изучения и освоения обучающимися; результат обучения по модулям оценивается соответствующим преподавателем; преподаватель проводит дистанционное или очное консультирование обучаемых по учебным модулям и определяет итоговый результат цикла обучения.

3.5. Студенты, обучающиеся с использованием дистанционных технологий, имеют право самостоятельного выбора порядка изучения и сдачи учебных предметов в пределах учебного курса/года, не нарушая общую последовательность изучения дисциплин по избранной специальности, предусмотренных учебным планом. Обучающиеся свободны в

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 7 из 16

выборе режима интенсивности обучения и сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам внутри курса.

3.6. Контроль над качеством обучения может производиться в устной форме, а также системой тестирования, входящей в состав учебного модуля, а также по результатам оценки преподавателем контрольных, практических, проектных и курсовых работ. Проверка письменных зачетных и экзаменационных ответов и/или результатов тестов и аттестация обучающегося осуществляется преподавателем в течение десяти дней, после получения им соответствующих экзаменационных/зачетных материалов.

3.7. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса студенты, обучающиеся с использованием ДОТ, имеют право получать в течение всего учебного года, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, с использованием электронных средств связи.

IV. Регламентация дистанционного учебного процесса

4.1. Учебный процесс на основе дистанционных технологий в Академии наряду с документами, указанными в п. 1.2 настоящего Положения регламентируется внутренними приказами, инструкциями и прочими документами.

4.2. Решение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе по программам, указанным в п. 1.4, принимается деканом факультета, заведующим выпускающей кафедрой, согласуется с начальником УИРиДО и утверждается приказом ректора Академии.

4.3. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными и рабочими планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

4.4. Выпускающие кафедры Академии самостоятельно определяют соотношение объемов занятий с использованием ДОТ и без них.

V. Организация учебного процесса на основе дистанционных технологий


5.1. Выпускающая кафедра определяет список дисциплин для изучения с применением дистанционных технологий и согласует его с кафедрами, участвующими в учебном процессе и ОДО УИРиДО.

5.2. Кафедра, участвующая в учебном процессе с применением ДОТ, назначает сертифицированного преподавателя и предоставляет в ОДО ЭУМР для размещения в единой электронной образовательной среде.

5.3. ОДО УИРиДО организует рецензирование ЭУМР на соответствие техническим требованиям, предъявляемым к учебным материалам для дистанционного обучения, размещает их в ИОС ДО, организует тиражирование ЭУМР.

5.4. Преподаватель совместно со специалистами ОДО УИРиДО и заведующим кафедрой согласует план распределения учебной нагрузки по дисциплине (Приложение 1).

5.5. Преподаватель совместно со специалистами ОДО УИРиДО составляет календарный план учебной работы в соответствии с объемом дисциплины и видами учебных мероприятий (Приложение 2).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 8 из 16

5.6. ОДО УИРиДО регистрирует участников учебного процесса (студентов, слушателей, преподавателей) в единой электронной образовательной среде и передает пользователям пароли доступа.

VI. Учебный процесс на основе дистанционных технологий

6.1. Обучение по всем видам образовательных программ, указанных в п. 1.4 настоящего Положения, основывается на сочетании аудиторных и дистанционных занятий и самостоятельной работе обучающихся с материалами УМК и иной учебной, научной и методической литературой, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки.

6.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- лекция (off-line и on-line), в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;
- практическое, семинарское и лабораторное занятие (off-line и on-line), в том числе компьютерный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая (off-line и on-line);
- тестирование (off-line и on-line);
- самостоятельная работа студента (слушателя), включающая работу (off-line и on-line) с электронными учебными изданиями и учебно-методическими материалами, в том числе сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.

6.3. Для учета текущей успеваемости может использоваться накопительная система оценки знаний и умений студентов (слушателей). Процедуры и порядок реализации накопительной системы оценки регулируются специальными положениями.

6.4. Итоговая государственная аттестация, структура которой определяется Федеральным государственным образовательным стандартом, проходит очно.


VII. Сопровождение учебного процесса на основе дистанционных технологий

7.1. Реализация образовательных программ, курсов и отдельных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется исключительно через УИРиДО в ИОС ДО.

7.2. Учебный процесс на основе ДОТ осуществляется кафедрами при поддержке УИРиДО, которое организует техническое и методическое сопровождение и контроль качества дистанционного учебного процесса.

7.2.1. Техническое сопровождение включает администрирование ИОС ДО (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения для реализации обучения с применением ДОТ.

7.2.2. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 9 из 16


материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и студентов (слушателей) по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

7.2.3. Контроль качества учебного процесса на основе ДОТ включает рецензирование ЭУМР на соответствие требованиям, предъявляемым к ним, а также контроль выполнения преподавателем календарного плана учебной работы с использованием дистанционных технологий (Приложения 3).

Разработано: Начальник УИРиДО, доцент
Заведующий ОДО, доцент
Начальник УМУ доцент



С.К. Миронов
А.А. Маладаев
М.В.Яковлева.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 10 из 16

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**План распределения учебной нагрузки преподавателя
(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)**

Период обучения с _____ по _____ 20 / _____ учебного года

Дисциплина _____

Группы _____

Кол-во студентов _____

Кафедра _____

Преподаватель _____

Ученое звание _____

Ученая степень _____


Общий объем аудиторной нагрузки, подлежащий распределению: _____ часов

УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
	очно	дист.
1. Лекции		
2. Проведение семинарских и (или) практических занятий		
3. Проведение лабораторных занятий		
4. Руководство курсовой работой		
5. Проверка контрольных работ		
6. Рецензии на контрольные работы		
7. Индивидуальные консультации		
8. Групповые консультации		
9. Консультация перед аттестацией		
10. Промежуточное тестирование		
11. Зачет		
12. Экзамен		
13. Организация работы группы в ИОС ДО		
ИТОГО		

Декан факультета / _____/

Заведующий кафедрой / _____/

Преподаватель / _____/

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 11 из 16

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
(с использованием дистанционных технологий)

Пример


Месяц	Тема	Виды и формы учебной работы	Срок освоения темы	Кол-во часов
Февраль	Тема 1. Название	Лекция установочная (очно) Электронный семинар (форум) Проверка контрольной работы №1 Консультация (очно)		2 часа 2 часа на группу 1 час на 1 работу 2 часа
...
Февраль – июнь		Электронная консультация (форум) Организация работы группы в ИОС ДО (Оперативное информирование студентов о новостях и текущей успеваемости на Доске объявлений)	Весь период изучения дисциплины	1 час на группу 1 час на группу

Заведующий кафедрой

/ _____ /

Преподаватель

/ _____ /

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 12 из 16

Приложение 3


ФАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Месяц	Виды и формы учебной работы	Дата	Группы	Кол-во часов
Февраль	Лекция установочная (очно) Электронный семинар (форум) Электронная консультация (форум) Проверка контрольной работы №1 Консультация (очно)			
...
Февраль – июнь	Электронная консультация (форум) Организация работы группы в ЕЭОС (Оперативное информирование студентов о новостях и текущей успеваемости на Доске объявлений)			
ИТОГО				

Нагрузка за период с _____ по _____ выполнена в объеме _____ час.

Заведующий кафедрой / _____ /

Преподаватель / _____ /

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»		
	Система менеджмента качества	СТО СМК-7.2.П-2.0-2012
	Положение о дистанционном обучении	Страница 14 из 16

**Федеральное Государственное образовательное учреждение высшего
 профессионального образования «Бурятская государственная
 сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»**

Лист согласования (визирования)

Положения о дистанционном обучении

ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия им. В.Р.
 Филиппова»

Проректор по учебной работе _____  В.Д. Раднатаров

Примечания (замечания) _____

_____ « _____ » _____ 2012г.

Начальник учебно-методического управления _____  М.В. Яковлева

Примечания (замечания) _____

_____ « _____ » _____ 2012г.

Начальник УИРДО _____  С.К. Миронов

Примечания (замечания) _____

_____ « _____ » _____ 2012г.

Декан агрономического факультета _____  А.Г. Кушнарёв

Примечания (замечания) _____

_____ « _____ » _____ 2012г.

Декан ветеринарного факультета _____  Р.Ц. Цыдышов

Примечания (замечания) _____

_____ « _____ » _____ 2012г.

Декан гуманитарного факультета _____  А. Е. Карначев

Примечания (замечания) _____

_____ « _____ » _____ 2012г.

Декан инженерного факультета _____  Д.Б. Лабаров

Примечания (замечания) _____

_____ « _____ » _____ 2012г.

